

KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: UPORABNA FLORISTIKA (UPF)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen osvojiti:

- stopnjo **praktične usposobljenosti** na poklicnem področju,
- sposobnost povezovanja **strokovno-teoretičnih in praktičnih znanj**,
- **uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije** za iskanje, obdelavo, vrednotenje in analizo podatkov pri svojem delu,
- ustrezno komunikacijo pri izvajanju del in reševanju problemov,
- ustreznost pristopa in izbire postopkov pri opravljanju nalog,
- branje in uporabo tehnološke dokumentacije,
- obvladovanje **tehnoloških postopkov in organizacijo lastnega dela**,
- **izdelovanje cvetličnih vezav in dekoracij**,
- izdelovanje osnovnega in dopolnilnega materiala,
- razlikovanje in vzdrževanje materialov orodij in naprav,
- oskrbovanje cvetličnih vezav in dekoracij,
- odgovorno ravnanje pri varovanju okolja, zagotavljanju lastne varnosti in varnosti delovnega mesta,
- racionalno rabo energije, materiala in časa,
- uporabljati informacijsko komunikacijo tehnologijo za iskanje, obdelavo, vrednotenje, analizo in predstavitev podatkov.
- sporazumevalne kompetence,
- matematične kompetence,
- družboslovne kompetence,
- estetske kompetence,
- medkulturne kompetence.

3. OPERATIVNI CILJI

1. VSEBINSKI SKLOP: Aranžerski material

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: - razlikuje natikalna sredstva glede na uporabno in estetsko vrednost	Dijak: - uporablja cvetličarske naprave in orodja pri pripravi in izdelavi aranžerskega materiala

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje tehnike ožičevanja - razlikuje materiale za različna natikalna sredstva - pozna lastnosti materialov in njihov vpliv na okolje - razlikuje uporabno in estetsko vrednost posode - razlikuje materiale, ki so uporabni za izdelavo posod ob upoštevanju modnih trendov - loči vrste aranžerskega materiala iz umetnih materialov - razlikuje materiale za izdelavo cvetličarskih izdelkov 	<ul style="list-style-type: none"> - skladišči in vzdržuje orodja in naprave - nabira naravni material - pripravi rezano cvetje in naravni material za sušenje - skladišči sveže in suho rezano cvetje in zelenje in naravne materiale - suši rezano cvetje in naravni material - ukrepa pri nepravilni uporabi orodij in naprav - izdelava modne okraske uporabne v cvetličarstvu - vzdržuje aranžerski material in izdelke na različne načine - skladišči aranžerski material in izdelke - pakira in embalira in transportira aranžerski material - zaščiti aranžerski material in izdelke med transportom - pripravi aranžerski material za prodajo - načrtuje in izdelava cvetlične vezave

2. VSEBINSKI SKLOP: Cvetlične vezave

Integracija ciljev sklopa **Cvetlične vezave** v strokovne module izobraževalnega programa cvetličar mora biti izpeljana tako, da nastane nova dopolnjena in zaključena celota. To pomeni, da se morajo cilji cvetličnih vezav smiselno nadgrajevati in dopolnjevati s cilji strokovnih modulov.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"> • Dijak: • razlikuje višino, barvo, točko, linijo, ploskev, kot elemente likovnega izražanja • pozna pomen oblike z geometrijsko in likovno vsebino • prepozna strukturo in teksturo rastlin in rastlinskih in nerastlinskih delov • prepozna različne učinke linij, ploskev, višin, oblik in barv • razlikuje idejo, motiv in skico, • razume pomen poznavanja in ločevanja 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak: • načrtuje cvetlične vezave • izbira materiale in pripomočke • izdelava skico posamezne cvetlične vezave • izdelava cvetlično vezavo • naredi kalkulacijo končnega izdelka <ul style="list-style-type: none"> ○ ARANŽMAJI ○ izdelava velikih aranžmajev (skica, izdelek, kalkulacija) • izdelava namiznega aranžmaja



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>motiva in skice</p> <ul style="list-style-type: none">• razlikuje tloris in naris določenega izdelka• razume kompozicijska razmerja• razlikuje simetrijo in asimetrijo• razume smisel razporeditve elementov v cvetlični vezavi• razume smisel akcenta ali poudarka in ravnotežja v cvetličnem izdelku• razume zakonitosti zlatega reza ali dobrih razmerij v cvetličnem izdelku• razlikuje klasične stile oblikovanja (okrogle, trikotne, oblika srca, piramidalne,)• razlikuje različne cvetlične vezave in dekoracije v klasičnem stilu oblikovanja• razlikuje moderne stile oblikovanja (paralelni, vegetativni, formalno linearni, dekorativni, minimalizem, prosti stil....)• razlikuje različne cvetlične vezave in dekoracije v modernem stilu oblikovanja• pozna načela oblikovanja šopkov• razlikuje posamezne tipe šokov• pozna orodje, pripomočke in materiale ter tehnike dela za izdelavo šopkov• pozna načela oblikovanja aranžmajev• razlikuje posamezne vrste aranžmajev• pozna orodje, pripomočke in materiale ter tehnike dela za izdelavo aranžmajev• pozna načela oblikovanja in zasajevanja nasadkov• razlikuje posamezne nasadke• pozna orodje, pripomočke in materiale ter tehnike dela za izdelavo in zasaditev nasadkov• pozna načela oblikovanja cvetličnih vezav glede na namen	<p>(skica, izdelek, kalkulacija)</p> <ul style="list-style-type: none">○ IKEBANE• material za nabiranje ikeban, izdelava (skica, izdelek, kalkulacija),○ ŠOPKI• izdelava darilnega šopka (skica, izdelek, kalkulacija),• izdelava šopkov za slavlja, obletnice, prireditve, sprejemi, predstave (skica, izdelek, kalkulacija),• poročni šopek• v roki vezan šopek• oblikuje različna natikalna sredstva• izdelava posode iz različnih materialov• izdelava cvetličarski material glede na namen• izdelava cvetličarske izdelke iz različnih materialov• pripravi osnovni in pomožni material za prodajo• izdelava enostavni promocijski material/ 4

3. VSEBINSKI SKLOP Management in trženje, poslovno komuniciranje

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- razume namen načrtovanja v organizaciji- pozna pomen dobre organiziranosti- našteje in opiše prvine poslovnega procesa (delovna sredstva, predmeti dela, delo, storitve)- pozna prihodke in odhodke- našteje in razlikuje stalne in spremenljive stroške- pozna pojem amortizacije- pojasni lastno ceno- pozna in pojasni različne načine komuniciranja- razlikuje način verbalnega in neverbalnega komuniciranja- pozna osnove poslovnega komuniciranja	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- izbere delovna sredstva in predmete dela gospodarstva oziroma obrata- ovrednoti delo- izračuna prihodke, odhodke (stalne, spremenljive stroške in skupne stroške)- izračuna lastno ceno- izdelava enostavni poslovni izid gospodarstva- predstavi prodajni načrta za proizvod, izdelek oz. storitev- izdelava enostavne kalkulacije- predstavi svoje osebne lastnosti- vadi različne oblike vedenja pri poslovnem komuniciranju z upoštevanjem poslovne morale in v skladu z dobrimi poslovnimi običaji- igra vlogo kupca in prodajalca z upoštevanjem poslovne morale in v skladu z dobrimi poslovnimi običaji- uri in razvija besedno in nebesedno komuniciranje- izdelava poslovni dopis in načrtuje poslovni pogovor- vadi obvladovanje neprijetnih situacij in sodeluje pri reševanju reklamacij

Odpri kurikul uporabna floristika je ključna kompetenca pri stopnji praktične usposobljenosti na poklicnem področju. povezuje uporabo informacijske tehnologije za iskanje, obdelavo in vrednotenje podatkov.



4. POGOJI ZA VKLJUČITEV IN DOKONČANJE MODULA

Modul nima posebnih pogojev.

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- praktični pouk,
- vaje,
- demonstracije,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju).

Dijaki pišejo **pisni dnevnik** ali poročilo pri izdelavi **vezalskega izdelka**. Posamezni izdelki so dokumentirani s portfolijo in so pri izdelavi vezalskega izdelka razdeljeni na faze:

- izdelava skice, ideja vezalskega izdelka,
- izdelava izdelka,
- kalkulacija izdelka.

6. OBVEZNI NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA

- ustno in praktično (izdelek)

7. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja hortikulture, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.



8. OBSEG MODULA: 64

9. ŠTEVILO KREDITNIH TOČK: 3

10. SMER IN STOPNJA IZOBRAZBE UČITELJEV: višješolska izobrazba iz kmetijstva ali hortikulture

Pripravil:
Marija KOLMANIČ BUČAR, ing. vrt.

Ravnatelj:
Anton Krajnc, univ.dipl.ing.