

## **KATALOG ZNANJ**

**1. IME MODULA: IZBRANE VSEBINE REJNIH ŽIVALI (IRŽ)**

**2. OBSEG IZOBRAŽEVALNEGA DELA – ŠTEVILO UR: 322**

**3. ŠTAVILO KREDITNIH TOČK: 14**

**4. USMERJEVALNI CILJI MODULA:**

### **Dijak:**

- spozna pomen osemenjevanja živali,
- spozna postopek umetnega osemenjevanja,
- oskrbi porodnico in novorojeno žival,
- zna pomagati pri porodu,
- zaveda se možnih zapletov pri porodu,
- pozna patologijo roženih tvorb in jih po potrebi oskrbi,
- zaveda se pomena zdrave mlečne žleze,
- razvija strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu.
- spozna pomen dobrobiti živali
- pozna zakonske predpise glede oskrbe živali
- seznanjeni se s problematiko zapuščenih živali
- razume nastanek motenj v obnašanju
- razvije primeren odnos do živali
- razume ustreznost tipa reje za posamezno živalsko vrsto
- upoštevati organizacijske, politične in ekonomske dejavnike pri načrtovanju živalim ustrezne reje
- usvoji temeljna strokovno-teoretična znanja, potrebna za kvalitetno opravljanje delovnih nalog v živinoreji,
- razumeti, da je pri enostranskem povečanju produktivnosti fiziološka zmogljivost živali presežena in da enostranska odbira privede do težkih degenerativnih sprememb pri živalih,
- upoštevati rejo živali iz socialno-ekonomskih vidikov tako, da bo vrsti ustrezna tehnologija reje za rejce, za trgovce in porabnike pa še vedno gospodarna,
- načrtovati, voditi in nadzorovati dela v živalski proizvodnji tako, da bo omogočil živalim tako okolje in način reje, ki jim bo omogočala, da se obnašajo svoji vrsti primerno in, da se tam dobro počutijo,
- krepi etično zavest, da ni primarna le proizvodnja, temveč predvsem blaginja živali,
- razumeti, da boljše počutje živali pomeni tudi večjo produktivnost,
- prepoznati dejavnike, ki živalim v modernih sistemih rej ne omogočajo zadovoljiti svoje za vrsto značilne potrebe,
- dojeti povezavo človek- žival -okolje,



- 
- ustvarjalnega mišljenja in zavedanja, da je človek s selekcijo ustvaril visoko produktivne, vendar tudi na pogoje okolja bolj zahtevne, občutljive živali ter s to spremembo prevzel nase tudi odgovornost za počutje živali,
  - ocenjevati vedenjske oblike različnih vrst živali ter počutje živali,
  - prepoznati tehnopatije in ukrepati,
  - upoštevati etološke značilnosti posameznih vrst živali in jih odgovorno oskrbovati v skladu z živalim prilagojenimi pogoji reje ter izvajati osnovno preventivo,
  - izbirati tehnologijo reje in načrtovati ureditev prostora v skladu z etološkimi značilnostmi domačih živali in načeli varovanja okolja,
  - v skladu z etološkimi značilnostmi in zahtevami krmiti in vzrejati posamezne vrste živali,
  - upoštevati pravice in dolžnosti rejcev in lastnikov živali pri zaščiti živali,
  - razumeti, da pravica do uporabe zadolžuje človeka, da skrbi za živali kot tudi za njihovo neokrnjenost in ugodno počutje,
  - ravnati etično in humano ter rejske cilje, ki ne upoštevajo zdravstvenih posledic odklanjati,
  - osveščati druge, da bodo imeli željo nekaj spremeniti za izgradnjo nove družbe v kateri bomo sposobni živeti v harmoniji z okoljem brez podcenjevanja in izkoriščanja tistih, ki so šibkejši od nas,
  - razumeti, da živali niso le objekt z neko denarno in uporabno vrednostjo, temveč bitja, ki imajo zavest,
  - pridobiti občutek odgovornosti, ki bo vplival na odnos do živali in s tem do varstva živali in narave,
  - načrtovati, voditi in nadzorovati dela v živalski proizvodnji, da bo upošteval bistvo narave z uporabo biološko-dinamičnega kmetijstva,
  - razumeti pomen ugodnega počutja živali v življenju človeka,
  - primerno komunicirati in reševati probleme v živinoreji,
  - spoznati pomen temeljnih naravoslovnih znanosti za razvoj kmetijstva in živinoreje,
  - razviti human odnos do živali,
  - upoštevati etološke potrebe živali,
  - razumeti pomen ohranjanja in varovanja naravne in kulturne dediščine,
  - krepi ekološko zavest in odgovornost za varovanje okolja,
  - povezovati pridobljeno teoretično znanje s prakso in ustrezno ukrepati,
  - pridobljeno znanje prenašati v prakso,
  - načrtovati, voditi in nadzorovati dela v živalski proizvodnji,
  - izvajati različne tehnologije živalske proizvodnje v smislu dobrobiti živali,
  - izvajati ekološke - živalim prilagojene reje,
  - prepoznati dejavnike gospodarnosti ekološke reje v živinoreji in možnosti prilagajanja tržnim razmeram,
  - prepoznati možnosti za predelavo in trženje ekoloških živalskih proizvodov,
  - ravnati v skladu s potrebnimi predpisi in upravnimi postopki, ki jih narekuje Zakon o zaščiti živali,
  - upoštevati temeljna znanja iz varstva pri delu,

- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- razvijati sposobnost učenja učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.

**MODUL SESTAVLJAJO VSEBINSKI SKLOPI:**

1. VSEBINSKI SKLOP: Rejne živali (RŽI)
2. VSEBINSKI SKLOP: Dobrobit živali (DŽI)
3. VSEBINSKI SKLOP: Etologija (ETO)

**5. OPERATIVNI CILJI MODULA:**

**1. Vsebinski sklop: Rejne živali**

**Poklicne kompetence:**

- Osemenjevanje goveda
- Osemenjevanje svinj
- Vodi brejost
- Ugotavlja plodnostne motnje
- Skrbi za zdravje rožene tvorbe
- Skrbi za zdravje mlečne žleze

| INFORMATIVNI CILJI  | FORMATIVNI CILJI   |
|---|--|
| Znanja:   | Dijak:   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozna anatomijo in fiziologijo spolnih organov pri govedu.</li> <li>- Pozna postopke odvzema in priprave semena.</li> <li>- Pozna postopek osemenjevanja in napake pri tem.</li> <li>- Pozna anatomijo in fiziologijo spolnih organov svinje.</li> <li>- Pozna postopke odvzema in priprave semena.</li> <li>- Pozna postopek osemenjevanja in napake pri tem.</li> <li>- Pozna posebnosti fiziologije brejosti in potrebe živali med brejostjo.</li> <li>- Pozna različne metode ugotavljanja brejosti.</li> <li>- Pozna pomen priprav porodnice porod.</li> <li>- Pozna znake poroda.</li> <li>- Pozna motnje poroda.</li> <li>- Pozna plodnostne motnje.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna pripraviti pripomočke za osemenjevanje.</li> <li>- Zna voditi evidenco pri osemenitvi.</li> <li>- Zna pripraviti pripomočke za osemenjevanje svinje.</li> <li>- Zna voditi evidenco pri osemenitvi.</li> <li>- Ugotavlja brejost z različnimi metodami.</li> <li>- Ustrezno pripravi porodnico in prostor za porod.</li> <li>- Ugotovi znake poroda.</li> <li>- Nadzoruje normalni porod.</li> <li>- Ukrepa ob nepravilnostih pri porodu.</li> <li>- Prepozna plodnostne motnje.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozna anatomijo in fiziologijo zdravega</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oceni parkelj in kopito.</li> </ul>   |

| INFORMATIVNI CILJI   | FORMATIVNI CILJI   |
|--|--|
| Znanja:  | Dijak:   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>parklja in kopita.</li> <li>– Prepozna napačno raščen parkelj.</li> <li>– Pozna preventivne ukrepe za zdravo rast parkljev in kopit.</li> <li>– Pozna bolezenske procese na parklju in kopitu.</li> <li>– Presoja o razlogih za pojav boleznimi vimena.</li> <li>– Razporedi povzročitelje boleznimi vimena po njihovih značilnostih in delovanju.</li> <li>– Pozna terapijo in diagnostiko mastitisov.</li> <li>– Pozna ročno in strojno molžo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Korigira nepravilno raščen parkelj.</li> <li>– Izvaja preventivne ukrepe za zdravo rast parkljev in kopit.</li> <li>– Ukrepa ob pojavu bolezenskih procesov na parklju in kopitu.</li> <li>– Skrbi za preprečevanje okužb vimena.</li> <li>– Jemlje in pošilja vzorce za mikrobiološko preiskavo mleka.</li> <li>– Izvaja preventivne ukrepe za preprečevanje mastitisa.</li> </ul> |

## 2. Vsebinski sklop: Dobrobit živali

### Poklicne kompetence:

- Spozna pomen dobrobiti živali
- Pozna zakonske predpise glede oskrbe živali
- Zna živali zagotoviti ustrezne pogoje za uspešno rejo

| INFORMATIVNI CILJI   | FORMATIVNI CILJI   |
|--|--|
| Znanja   | Dijak:   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spozna pojem dobrobiti živali.</li> <li>- Seznanjeni se z zakoni in pravilniki, ki urejajo področje dobrobiti živali.</li> <li>- Spozna ustanove in organizacije, ki se ukvarjajo z dobrobitjo živali.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna pravilno interpretirati zakone in pravilnike s področja dobrobiti živali.</li> <li>- Obišče azil za zapuščene živali ter se seznanijo z njegovim delovanjem.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznajo intenzivno rejo, ekstenzivno rejo, ekološko rejo.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razume pomen primerne reje živali za njihovo dobrobit.</li> </ul>   |

## 3. Vsebinski sklop: Etologija

### Poklicne kompetence:

- Upošteva etološke značilnosti posameznih vrst živali in jih odgovorno oskrbuje v skladu z živalim prilagojenimi pogoji reje ter izvaja osnovno preventivo.
- Zna opazovati živali in ter kritično izbirati tehnologijo reje in načrtovati ureditev prostora v skladu z etološkimi značilnostmi domačih živali in načeli varovanja okolja.



| INFORMATIVNI CILJI   | FORMATIVNI CILJI   |
|--|--|
| <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume pomen in pozna osnovne etološke vidike ter pomen etologije kot znanosti</li> <li>• opredeli etološke in socialne vidike živalim prilagojene reje</li> <li>• spozna etogram evolucijskega in filogenetskega razvoja različnih vrst domačih živali, razlikuje podobnosti ter določi razlike med današnjimi domačimi živalmi in njihovimi divjimi sorodniki ter predniki</li> <li>• razlikuje vrste in načine (bio)komunikacije ter jih opiše</li> <li>• razlikuje optične, dinamične, mehanične, usmerjevalne ter akustične, kemične in socialne signale</li> <li>• zna zagotoviti in urediti fizične in socialne pogoje reje živalski vrsti specifično</li> <li>• opredeli in zagotovi temeljne svoboščine živali</li> <li>• pozna nevarnosti enostranskih odbir in rejskih metod ter ciljev,</li> <li>• opiše in napove posledice enostranskega povečanja produktivnosti ter opredeli nevarnosti preseganja fiziološke zmogljivosti živali</li> <li>• spozna osnove etologije in etološke potrebe živali</li> <li>• zna razložiti pomen in načine proučevanja obnašanja divjih in domačih živali</li> <li>• opredeli instinktivno in naučeno obnašanje domačih živali</li> <li>• opiše funkcionalne kroge</li> <li>• loči živalim prilagojene pogoje vzreje in intenzivne načine vzreje</li> <li>• pozna motnje v obnašanju posameznih vrst živali</li> <li>• se nauči opazovati živali</li> <li>• opredeli etološke potrebe živali</li> </ul> | <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dojamе pomen in pozna osnovne etološke vidike ter pomen etologije kot znanosti</li> <li>• ravna v skladu z etološkimi in socialnimi vidiki živalim prilagojene reje</li> <li>• prepozna etogram evolucijskega in filogenetskega razvoja različnih vrst domačih živali, razlikuje podobnosti ter določi razlike med današnjimi domačimi živalmi in njihovimi divjimi sorodniki ter predniki</li> <li>• prepozna vrste in načine (bio)komunikacije ter jih upošteva</li> <li>• prepozna optične, dinamične, mehanične, usmerjevalne ter akustične, kemične in socialne signale</li> <li>• se zna odločati in urediti fizične in socialne pogoje reje živalski vrsti specifično</li> <li>• zagotovi živalim temeljne svoboščine</li> <li>• prepozna nevarnosti enostranskih odbir in rejskih metod ter ciljev in jih opredeli,</li> <li>• preprečuje posledice enostranskega povečanja produktivnosti ter nevarnosti preseganja fiziološke zmogljivosti živali</li> <li>• upošteva etološke potrebe živali</li> <li>• pozna načine proučevanja obnašanja divjih in domačih živali</li> <li>• razlikuje instinktivno in naučeno obnašanje domačih živali</li> <li>• prepozna funkcionalne kroge</li> <li>• zna primerjati in kritično oceniti živalim prilagojene pogoje vzreje z intenzivno vzrejo</li> <li>• prepozna motnje v obnašanju posameznih vrst živali</li> <li>• zna opazovati živali</li> <li>• zagotavlja etološke potrebe živalim</li> <li>• razvije human odnos do živali, strokovnost in delovno odgovornost</li> <li>• razvije poklicno in osebno odgovornost v reji domačih živali</li> <li>• razvije strokovnost in natančnost pri delu ter se</li> </ul> |

| INFORMATIVNI CILJI  | FORMATIVNI CILJI  |
|---|---|
|   | zave osebne in poklicne odgovornosti pri varovanju zdravja in počutja živali  |
| <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna opisati biološke, morfološko-funkcionalne ter etološke značilnosti različnih vrst domačih živali</li> <li>• spozna evolucijski razvoj in biološko-etološke značilnosti današnjih rejnih živali</li> <li>• spozna etološke potrebe in vedenjske značilnosti po posameznih vrstah živali</li> <li>• zna opisati etološke značilnosti žretja in pitja, komfortnega obnašanja, obnašanja pri blatenju in uriniranju, socialnega obnašanja posameznih vrst živali</li> <li>• definira, razloži in upošteva etološke značilnosti posameznih vrst živali,</li> <li>• pozna fiziološke in etološke značilnosti in zahteve živali pri reji</li> <li>• spozna in opiše za različne vrste domačih živali značilno obnašanje</li> <li>• spozna osnove psihologije različnih vrst domačih živali</li> <li>• definira vzorce obnašanja živali, vedenje in zdravstveno stanje živali</li> <li>• spozna nepravilnosti v obnašanju in razloži vzroke za njihov nastanek</li> <li>• razume nevarnosti tovrstnih motenj za zdravje živali</li> <li>• spozna pravila ravnanja z domačimi živalmi, jih definira in opiše</li> <li>• zna razložiti etološke značilnosti in fiziološke mehanizme socialne termoregulacije pri posameznih vrstah živali</li> <li>• pozna zakonska določila zakona o zaščiti živali in njihove podakte</li> <li>• pozna pravice in dolžnosti rejcev in lastnikov živali pri zaščiti živali</li> </ul> | <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepozna biološke, morfološko-funkcionalne ter etološke značilnosti različnih vrst domačih živali</li> <li>• poveže evolucijski razvoj z biološko-etološkimi značilnostmi današnjih rejnih živali</li> <li>• upošteva etološke potrebe in vedenjske značilnosti posameznih vrst živali pri reji</li> <li>• pri oskrbi upošteva etološke značilnosti žretja in pitja, komfortnega obnašanja, obnašanja pri blatenju in uriniranju, socialnega obnašanja posameznih vrst živali</li> <li>• ob oskrbi in reji loči in upošteva etološke značilnosti posameznih vrst živali,</li> <li>• zagotovi živalim fiziološke potrebe v skladu z etološkimi značilnostmi in zahtevami živali pri reji</li> <li>• prepozna za različne vrste domačih živali značilno obnašanje</li> <li>• pozna osnove psihologije različnih vrst domačih živali</li> <li>• prepozna vzorce obnašanja živali, vedenje in zdravstveno stanje živali, jih opazuje ter javlja spremembe odgovorni osebi</li> <li>• prepozna nepravilnosti v obnašanju in definira vzroke za njihov nastanek ter zna pravilno ukrepati</li> <li>• odpravlja vzroke in nevarnosti tovrstnih motenj zaradi zdravja živali</li> <li>• pravilno ravna z domačimi živalmi</li> <li>• zagotovi pogoje za socialno termoregulacijo pri posameznih vrstah živali</li> <li>• pripravi živalim ustrezen prostor, skrbi za higieno in dobro počutje živali ter humano ravna z živalmi</li> <li>• upošteva zakonska določila zakona o zaščiti živali in njihove podakte</li> <li>• zagotavlja pravice in dolžnosti rejcev in lastnikov živali pri zaščiti živali</li> </ul> |



| INFORMATIVNI CILJI | FORMATIVNI CILJI   |
|--------------------|--|
|                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• razvija strokovnost in natančnost pri delu ter se zaveda osebne in poklicne odgovornosti pri varovanju zdravja in počutja živali</li></ul> |

#### **6. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

- a) pouk teorije
- b) delo v skupini

#### **7. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA**

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

#### **8. OBVEZNI NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA:**

Znanje se preverja in ocenjuje ustno.

**9. SMER IN STOPNJA IZOBRAZBE UČITELJEV:** doktor veterinarske medicine, za sklop etologija še visokošolska izobrazba živinoreje.

#### **Povezave z drugimi predmeti:**

- Anatomija in fiziologija domačih živali
- Oskrba živali
- Veterinarska tehnologija
- Živinoreja

Pripravili:  
Darja Juvan Pastirk, dr.vet.med.  
Jasmina Ročenovič, univ. dipl. inž.

Ravnatelj:  
Anton Krajnc, univ.dipl.ing.