

KAKŠEN SEM/JE PO ZNAČAJU?

Delo s SSKJ: Frazemi

Navodila

a) Reševanje v dvojicah

Navodilo vsake vaje je resda zapisano v 2. osebi ednine, a same naloge boste reševali v dvojicah, zato se s sošolcem najprej glede rešitve posvetujta, rešitev pa napišita, šele ko se oba strinjata. Delo si razdelita, da najprej eden išče po slovarju in prekopira rešitev, nato pa še drugi. Pri delu uporabljajte [elektronski SSKJ](#) (ukaz kopiraj - prilepi).

Ne pozabite: pravilna je samo slovarska razlaga - za frazem velja med drugim stalnost pomena, zato ne smemo razlagati približno podobno oz. po svoje. Frazeme se učimo na pamet.

b) samostojno reševanje

Naloge rešuješ s pomočjo [elektronskega SSKJ](#), tako da rešitev prekopiraš (kopiraj - prilepi).

Ne pozabi: pravilna je samo slovarska razlaga - za frazem velja med drugim stalnost pomena, zato ne smemo razlagati približno podobno oz. po svoje. Frazeme se učimo na pamet.

1. Kako s frazemom povemo, da je nekdo zelo len? Poišči v slovarju, nato uporabi v primernih povedih.

2. Kaj pomenijo stalne besedne zveze (frazemi) v spodnjih povedih?

Mateja je srečala pamet.

Te bom že naučil pameti.

Poba, ne soli mi pamet!

Benjaminu je Klara čisto zmešala pamet.

3. Poišči in povej s frazemom. (Namig: frazem naj vsebuje besedo [pamet](#).)

To trdiš kar tako brez kakšnih dokazov.

Ne učimo se vsega dobessedno.

Naša soseda je bolj pozabljiva.

Na koga misliš, ko govoriš, da je neintelligenten?

Jure ni sposoben hitro dojemati.

Alternativna (lažja) naloga:

Poišči ustrezni frazem na desni, tako da prekopiraš črko pred rešitvijo.

To trdiš kar tako brez kakšnih dokazov.

A biti bolj počasne pameti

Ne učimo se vsega dobesečno.

B biti kurje pameti

Naš sošolec je pozablјiv.

C biti kratke pameti

Za njo vsi govorijo, da je neinteligentna.

Č trditi na pamet

Oh, Jure se težko uči, saj ni sposoben hitro dojemati.

D učiti se na pamet

4. Kaj pomenijo pregovori? Prekopiraj črko pred pravilno rešitvijo.

Bog daj norcem pamet, meni pa denar!
Dolgi lasje - kratka pamet!
Pamet je boljša kot žamet.

- A vsakemu tisto, česar nima
- B Bolje je biti pameten kot bogat.
- C Za trgovca je bolje, da ima pamet kot pa dobro blago.
- Č Bog poskrbi za vsakogar, kot je treba.
- D Dolgolasci niso posebno pametni.
- E Ženske niso posebno pametne.

5. Kaj pomenijo frazemi? Prekopiraj črko pred pravilno rešitvijo.

Otroci so šli za vzgojiteljico v gosjem redu.

A ker je taka navada

Taki časi so, da so ene in iste pripombe na dnevnem redu.

B nenavadno, čudaško se vede

Z Janezom pa zadnje čase ni vse v redu.

C je bolan

V njegovi glavi že od rojstva ni vse v redu.

Č že od rojstva je bolan

Saj se je opravičil, ampak to samo zaradi reda!

- D že od rojstva ni normalen
- E se ponavljajo
- F drug za drugim

6. Poveži dele pregovora med seboj.

Kjer osel leži,

mora pasti tudi najdebelejši hrast.

Najbolj slep je tisti,

dlako pusti.

Če dolgo sekaš,

pridnim zlatica.

Zgodnjim danica,

ki noče videti.

Ugotovi, o kateri človeški lastnosti govorijo zgornji pregovori. (Izbiraj med: trmoglavost, delavnost, nerednost, vztrajnost.)

7. Povej s frazemom. (Namig: uporabi besedo voda.)

Ta fant nima izrazitih lastnosti.

Ta fant ne kaže negativnih lastnosti.

Na zunaj tih in miren človek je zmožen storiti kaj nepričakovanega.

Blaž in Marjeta se ne razumeta dobro, se sovražita