Standardi znanja tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja

Učenec/učenka:

- pozna in uporablja pojme in postopke s pojmi ravninske geometrije,
- pozna in uporablja pojme in postopke s pojmi prostorske geometrije,
- uporablja geometrijsko orodje pri načrtovanju geometrijskih konstrukcij,
- opiše in utemelji postopke geometrijske konstrukcije,
- uporablja transformacije pri reševanju nalog ravninske in prostorske geometrije,
- uporablja različne strategije merjenja, pretvarja merske enote v geometrijskih nalogah in nalogah iz vsakdanjega življenja,
- uporablja formule ravninske in prostorske geometrije pri reševanju problemov,
- ima razvite številske predstave in pozna odnose med številskimi množicami,
- pozna in uporablja lastnosti številskih množic in računskih zakonov,
- reši naloge z odstotnim računom,
- oceni rešitev, jo zaokroži in kritično ovrednoti,
- prepozna odnose med količinami in jih uporablja v problemskih situacijah,
- opiše in zapiše odnos med spremenljivkami,
- obravnava linearno funkcijo,
- uporablja pojem spremenljivke, računa z algebrskimi izrazi,
- opiše problemsko situacijo z izrazom ali enačbo,
- reši linearno enačbo in neenačbo,
- pozna in uporablja načine zbiranja, strukturiranja in predstavljanja podatkov,
- načrtuje in izvede statistično raziskavo, rezultate kritično analizira in jih predstavi na najustreznejši način,
- kritično se opredeli do interpretiranih podatkov,
- pozna in uporablja aritmetično sredino, modus in mediano,
- reši kombinatorični problem in prikaže rešitev,
- uporablja računalniške preglednice,
- razvije učinkovite bralne strategije za nadaljnje učenje in izobraževanje (sporazumevanje v maternem jeziku),
- v skladu z vsebinami osnovnošolske matematike razvije matematično in nematematično terminologijo (sporazumevanje v maternem jeziku),
- matematični jezik uporablja pri sporazumevanju,
- pri reševanju besedilnih nalog uporablja bralne strategije in besedilno nalogo opiše z matematičnim jezikom,
- pri reševanju (besedilnih) problemov kritično razmišlja o potrebnih in zadostnih podatkih,
- življenjske situacije prikaže z modeli,
- uporablja matematiko pri reševanju problemov iz vsakdanjega življenja,
- uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo pri reševanju problemov,
- kritično vrednoti informacije na spletu in drugje,
- kritično reflektira lastno znanje (učenje učenja).

Minimalni standardi znanja tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja

7. razred
Učenec/učenka:
• poimenuje trikotnik glede na stranice in kote, v trikotniku nariše vsaj eno višino, • pozna vsoto notranjih kotov v trikotniku in lastnost uporabi, • načrta trikotnik s podatki: s-s-s, s-k-s, k-s-k in ga označi, • izračuna obseg in ploščino trikotnika (celoštevilski merski podatki), • poimenuje, označi in načrta štirikotnike (paralelogram, romb) in pozna njihove lastnosti, • izračuna obseg in ploščino štirikotnikov (paralelograma in romba), • nariše zrcalno sliko točke, daljice in trikotnika glede na premico oz. točko, • uporablja šestilo pri načrtovanju simetrale daljice in kota, • poišče skupne delitelje in skupne večkratnike dveh števil, • primerja ulomke po velikosti; ulomek krajša in razširi z danim številom, ulomka razširi na skupni imenovalec, • ulomek zapiše kot celi del in ulomek, ki je manjši od ena ter obratno, • sešteva, odšteva, množi in deli ulomke, • ulomek zapiše z decimalnim zapisom in obratno, • v številskem izrazu upošteva vrstni red računskih operacij (z največ tremi računskimi operacijami), • pri računanju z ulomki uporablja žepno računalo, • izračuna *p* % od *a*, • sklepa iz množine na enoto in obratno, • reši enačbe in neenačbe s premislekom ali diagramom, • v koordinatni mreži upodobi točko in odčita njuni koordinati, • interpretira podatke, prikazane s preglednico ali diagramom, • zbere podatke in jih prikaže z računalniško preglednico, • reši matematični problem in problem z življenjsko situacijo.