

UČENJE NA DOMU – 9. B

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu. Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 9. B				
9. B	PREDMET	NALOGE	CILJI	KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
4. 5. 2020–8. 5. 2020	SLJ	Po navodilih rešim naloge v delovnem zvezku Brihtna glavca. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_9b_07.pdf DOPOLNILNI POUK_SLOVENŠČINA 9 Rešujem vaje za utrjevanje pravopisa na spodnjih povezavah: VAJE ZA PREDLOG: https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/oblikoslovje_predlog_6_9r.html VAJE ZA ZAIMKE: https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/oblikoslovje_zaimek_6_9r.html	- Ponovim in utrdim besedne vrste. - Zapisati in pravilno uporabljati znam predloge k/h, s/z. - Prepoznam različne vrste zaimkov in jih znam pravilno uporabljati v besedilu.	

		Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši. DODATNI POUK_SLOVENŠČINA Preberi razpis in ustvari svoj strip v skladu z navodili razpisa: RAZPIS STRIP: https://www.zivelstrip.net/natecaj-za-strip-in-animacijo-2020/ Izdelek pošljem učiteljici Urši do 11. 5. Razpis je podaljšan do 14. 5., ko je tudi rok za oddajo del.	- Tvoriti znam besedilno vrsto/književno vrsto strip. - Medpredmetno povezujem z LUM. - Pravopisno in slovnično pravilno uporabljam in zapisujem besede. - Predstaviti in ustvariti znam književno osebo, književni prostor in književni čas.	
	MAT	3 Površina štiristranih prizem http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/MAT_9b_07_01.pdf S pomočjo zgornje povezave in besedila, ki je v SDZ 3.del na str. 128 -137, zapiši povzetek v zvezek pod omenjenim naslovom. Reši naloge SDZ str.130, 132/6, 133/9, 135/12, 139/18 in 140/20.	- narišem mreže različnih 3-stranih prizem, - skiciram 3-strano prizmo, - zapišem obrazec za računanje O, pl, P in V posamezne prizme, -izračunam O, pl, P in V posamezne prizme	
	TJA	-S pomočjo učiteljičinih rešitev pregledam naloge: DZ, str. 105, 106, 107, 108, 109 ter naloge, ki so bile v navodilih. -Preberem citate o prijateljstvu, učb. str. 115. Izberem enega, razlago zapišem v zvezek. -Rešim nalogi 2 in 4, učb. str. 116. Odgovore zapišem	Moram znati: -Pridevnike za opis oseb znam uporabljati v povedih, znam opisati osebo v smiselnem besedilu. -Znam tvoriti nasprotja pridevnikov s pomočjo predpon.	

		v zvezek. -Napišem sestavek z naslovom Friendship (130-150 besed). -Pošljem ga učiteljici na e-naslov do 11. 5. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_9ab_9b_07_01.pdf DODATNI POUK TJA Glej navodila prejšnjega tedna, ki so objavljena na šolski spletni strani.	-Razumem bistvo prebranega besedila. -Znam uporabiti primerno besedišče in napisati sestavek o prijateljstvu.	
	GEO	- Preverim, če sem učiteljici posredoval referat (pisni izdelek) o izbrani pokrajini v skladu z merili ocenjevanja. - Ko pridobim povratno informacijo s strani učiteljice, popravim nalogo v skladu s priporočili. - Končno obliko referata za ocenjevanje pošljem učiteljici najkasneje do 12. 5. 2020. - Upoštevam navedene termine za oddajo naloge.	- Izdelam referat o izbrani pokrajini v skladu z merili ocenjevanja.	
	LUM	- Ocenjevanje likovne naloge/likovnih nalog Oceni se najkvalitetnejše likovno delo likovnih nalog: "Vabilo – plakat za valetu" in likovno delo mešanih likovnih področij "Ustvarjalnica". Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/9.%20r_LUM_kriteriji%20ocenjevanja.pdf Posredujem rezultate (fotografijo) ustvarjenega. Zadnji rok za oddajo likovnih del je petek, 22.5.2020. Naloge lahko seveda posredujete pred tem datumom. Posredovati je potrebno vsaj eno likovno delo! Hvala	- Širjenje likovnega obzorja - Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge - Ohranjanje stikov z učiteljem.	

		vsem, ki ste nalogi že posredovali. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge.		
	ZGO	Ocenjevanje znanja – projektne naloge. Ocenj se posredovana predstavitev izbirnih vsebin: “Tudi to je zgodovina” Zadnji rok za oddajo nalog je 11.5.2020. Navodila – kriteriji so na povezavi: : http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/9.%20Or ZGO kriteriji%20ocenjevanja.pdf - Zadnji rok za oddajo nalog v ocenjevanje je ponedeljek 11.5.2020. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge. Tisti, ki ste že nalogo oddali v pregled, jo zaključite z odgovori na tri vprašanja (glej navodila). Odgovore mi posredujte in s tem je naloga zaključena. Posredujte mi celotno nalogo.	- Preverjanje – ocenjevanje znanja (projektne naloge) - Oblikovanje in posredovanje predstavitev zbrane teme. - Ohranjanje stikov z učiteljem.	
	KEM	-natančno si preberem navodila in kriterije za projektno delo pri kemiji. Napišem si vse datume oddaje te naloge, ki si jih moram držati. - Pregledam literaturo in napišem prvo poglavje »UVOD - Kaj je OGLJIČNI odtis?« (600-800 besed) v Wordu ter ga oddam na martina.tanko@guest.arnes.si do nedelje, 10.5.2020. Ne pozabim pripisati svojega imena in priimka ter razred. Ta del opremim tudi z ustreznimi slikami. POVEZAVA 1: Resitve_KEM_9_masni_delez:	-znam poiskati informacije in izluščiti bistvo - s svojimi besedami znam povzeti in zapisati prebrano literaturo na temo OGLJIČNI ODTIS	

		http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/KEM_9_9b_Resitve_masni_delez_07_01a.pdf Resitve_KEM_9_utrjevanje_KBS: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/KEM_9_9b_Resitve_utrjevanje_KBS_07_01b.pdf POVEZAVA 2: Navodila in kriteriji za projektno delo_KEM_9: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/KEM_9_9b_Navodila_in_kriteriji_za_projetno_delo_07_02.pdf		
	BIO	- natančno si preberem navodila in kriterije za projektno delo pri biologiji. Napišem si vse datume oddaje te naloge, ki si jih moram držati. - Pregledam literaturo in napišem prvo poglavje »UVOD - Biotska pestrost ((600 do 800 besed) v Wordu in pošljem v prvi pregled na martina.tanko@guest.arnes.si do 15.5. 2020. Ne pozabim pripisati svojega imena in priimka ter razred. Ta del opremim tudi z ustreznimi slikami. Na koncu tega dela navedem vso uporabljeno literaturo po navodilih zgoraj. POVEZAVA: Navodila in kriteriji za projektno delo_BIO_9: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/BIO_9_9b_Navodila_in_kriteriji_za_projektno_delo_07_01.pdf	-znam poiskati informacije in izluščiti bistvo - s svojimi besedami znam povzeti in zapisati prebrano literaturo na temo BIOTSKA PESTROST ali BIODIVERZITETA	
	ŠPO	- Seznanim se z vadbo fartleka. - Pozorno si preberem navodila, ki so v povezavi. - Izmerim si srčni utrip pred, med in po koncu vadbe.	Moram znati: - Pred aktivnostjo opravim kompleks gimnastičnih vaj.	

		- Zapišem število srčnega utripa in samo aktivnost, ki sem jo izvedel v dnevnik športnih aktivnosti. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SPORT_9ab_07_01.pdf	- Opravim trening fartleka. - Pravilno si izmerim srčni utrip pred, med in po končani vadbi in ga zapišem v dnevnik športnih aktivnosti. - Po vadbi opravim raztezne vaje. - Uredim si svoj dnevnik športnih aktivnosti in ga pošljem učitelju športa do 21. 05. 2020.	
	GUM	Ponovim in utrdim učno snov – JAZZ, Spoznam pojma SIMFONIČNI JAZZ, JAZZ OPERA Poslušam skladbo <i>Rhapsody in Blue (Rapsodija v modrem)</i> in gledam animirano uprizoritev, Poslušam odlomek iz jazz opere <i>Porgy and Bess (Porgy in Bess)</i>, Kritično poslušam različni izvedbi skladbe <i>Summertime</i> in izberem tisto, ki mi je najbolj všeč, Svojo izbiro izvedbe Summertime utemeljim, Preverim, če sem učiteljici poslal Incredibox skladbo. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GUM_9ab_07.pdf	Poznam glavne značilnosti simfoničnega jazz in jazz opere, Spoznam skladbi <i>Rhapsody in Blue (Rapsodija v modrem)</i> in <i>Summertime</i> in jih znam slušno prepoznati, Razvijam kritično poslušanje.	
	FIZ	V zvezek zapiši naslov Vzporedna vezava upornikov in poglej rezultate meritev naših poskusov. Na strani 100 preberi razlago in zapiši lastnosti in formule vzporedne vezave. Dodatna razlaga: https://www.youtube.com/watch?v=UeAkEgKEO9s http://www2.arnes.si/~osliper2s/docs/fizika/elektro.htm	Znaš: - uporabljati lastnosti vzporedne vezave pri računskih nalogah.	

	Reši naloge na strani 117, 118 , 127/29, 127/30. Do petka pošlji povzetke in rešitve nalog 29 in 30. Dodatno: video konferenca v ponedeljek ob 11.20, preveri podatke pri starših		
FI 3	- V gradivu preberem navodila za ocenjevanje v 2. polletju in pišem učiteljici po e-pošti, če potrebujem dodatna pojasnila oz. razlago. - Preverim rešitve naloge preteklega tedna. - Rešim nalogo za utrjevanje prislovov pogostosti. - V zvezek prepisem tabelsko sliko (kazalnimi zaimki). - Na spletni povezavi poslušam razlago o kazalnih zaimkih (<u>dodatna naloga</u>). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI3_9ab_07_01.pdf	Moram znati: - Utrjujem prislove pogostosti. - Naučim se kazalne zaimke. Če želim dodatno znanje: - Na spletni povezavi poslušam razlago o kazalnih zaimkih in vadim pravilno izgovarjavo.	
NI 3	1. Učni list: »malo mešano«. (različne vaje) 2. Učni list: poveži pravilne odgovore. 3. Učni list: poveži dialog. 4. Učni list: preteklik, velelnik, številke. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NI3_9ab_07_02.pdf	- znam odgovoriti na vprašanja, znam vstaviti pravilne končnice, znam napisati pravilni vrstni red v povedi, - ponovim ter znam uporabiti pravilno besedišče. - znam smiselno povezati dialog. - ponovim ter utrdim besedišče ter slovnične strukture. (preteklik, velelnik, številke)	

	ŠAO	Če še niste odgovorili na vprašanja, ki so bila podana v 6. tednu šolanja na daljavo in jih poslali učiteljici na njen e naslov, storite to v tem tednu. Vsekakor pa pridno trenirajte in igrajte šah. Bi lahko odigrali šah na daljavo? Razmislite, kako bi to izvedli in poskušajte to tudi narediti.	-odigram igro šaha na daljavo	
	OGUm	Če še niste naredili dosedanjih nalog in slike oz. dela poslali učiteljici na e naslov, je v tem tednu še vedno čas da to naredite.	-	
	IŠPo	Petek: dan dejavnosti, športni dan.		
	MAT - DOP	Rešuj vaje in naloge iz računanja neznanega člena v sorazmerju, lahko tudi iz sorazmerij. Nato reši še kakšno nalogo iz premega in obratnega sorazmerja. Pri nalogah najprej premisli, ali gre za premo ali obratno sorazmerje. V odvisnosti od tega, se potem ustrezno nastavi nalogo. Te naloge lahko rešujemo na več načinov: s sklepanjem, s sorazmerji , s sklepnim računom ali z grafom. Delovni list: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/Mat_dop_9_sorazmerje_premo_obratno_sorazmerje_07_01.pdf Če boste naleteli na težavo, problem, mi lahko napišete e-pošto in jo pošljete na naslov sandi.cof@guest.arnes.si .	• izračunati neznani člen v sorazmerju • pravilno nastaviti izračun neznanega člena • reševati naloge iz sorazmerja • reševati naloge iz premega sorazmerja • reševati naloge iz obratnega sorazmerja • naloge reševati na različne načine: • s sklepanjem, s sorazmerji, s sklepnim računom, (z grafom)	

