

UČENJE NA DOMU – 9. A

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 9. a				
9. a	PREDMET	NALOGE	CILJI	KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
18. 5. 2020–22. 5. 2020	SLJ	Po navodilih rešim naloge v delovnem zvezku Brihtna glavca.	Moram znati:	
		http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_9a_09.pdf	- Prepoznam spol samostalnika. - Samostalnik znam postaviti v vsa števila in sklone. - Poznam vrste pridevnikov in se znam po njih vprašati. - Iz samostalnika znam tvoriti pridevnik. - Znam stopnjevati pridevnik. - Prepoznam glagol in znam mu določiti glagolske kategorije. - Znam uporabiti nedoločnik in namenilnik. - Poznam prislov in ga ločim od pridevnika. - Prepoznam vrste zaimkov. - Števnike znam zapisati z besedami in jim določiti vrsto.	

	DOPOLNILNI POUK_SLOVENŠČINA 7., 8., 9. razred (18. 5. do 22. 5. 2020) Rešujem vaje za utrjevanje glagola na spodnjih povezavah: https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/glagol_6r/glagol_poisci.htm Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši. DODATNI POUK_SLOVENŠČINA (18. 5. do 22. 5. 2020) Poskusim rešiti poseben NPZ iz leta 2018: https://uciteljska.net/kvizi/Anze_Kopitar/Anze_Kopitar.htm Če katere od nalog, ne znaš rešiti, mi piši ali pa jo preskoči.	- V povedi prepoznam glagol in ga znam določiti. - Samostojno analiziram neumetnostno besedilo.	
MAT	V 4. delu samostojnega delovnega zvezka: 5. ŠTIRISTRANA PIRAMIDA si poglej rešena primera na strani 131 in 132 ter po zgledu reši 133/1, 133/2. 6. PRAVILNA 3-strana in ENAKOROBA PIRAMIDA, prepisi formule za izračun P in V. (str. 137 in 139). Reši naloge 139/1, 142/5, 142/6. 7. PRAVILNA 6-STRANA PIRAMIDA, prepisi formule za izračun P in V (str. 143, 144). Reši naloge 145/2, 145/3, 147/7. Več: Reši naloge 150/1, 150/2, 151/4. Do petka pričakujem vaše izpiske iz zvezka.	Znam izračunati prostornino in površino 4-strane, pravilne 3-strane, enakorobe 3-strane in pravilne 6-strane piramide iz osnovnih podatkov - Znam po Pitagorovem izreku izračunati poljubno količino v piramidah.	

	DOD MAT: V brskalniku vpiši : Spletno reševanje nalog DMFA, klikni in poišči naloge za svoj razred.		
TJA	-S pomočjo učiteljičinih rešitev pregledam naloge preteklega tedna. -Preberem pisma in odgovore na pisma v učbeniku, str. 125-127. Rešim nalogi 2 in 2a. Izberem eno izmed pisem pri nalogi 7, v DZ na str. 121. Napišem nasvet v obliki pisma. Pošljem ga učiteljici na e-naslov do 22. 5. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_9ab_09_01.pdf DODATNI POUK TJA Svoje znanje angleščine lahko širiš tudi z gledanjem filmov in dokumentarnih oddaj v angleščini. Oglej si film po lastni izbiri in zapiši vsaj 15 besed, ki si jih spoznal in se jih naučil pravilno uporabiti med gledanjem filma.	-Razumem prebrano besedilo. -Znam dati nasvet in ga napisati v obliki pisma. -Širim svoje znanje besedišča ob gledanju filma/dokumentarne oddaje v angleščini.	
GEO	PREDALPSKE POKRAJINE - V spletni povezavi, preverim naloge v SDZ-ju od strani 100 do strani 104 (do Ljubljanske kotline). - V zvezek oblikujem zapis v skladu z navodili v spletni povezavi. - Do 19. 5. 2020 pridobim oceno za izdelan referat - predstavitev izbrane slovenske pokrajine, ki sem ga moral posredovati učiteljici do 12. 5. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GEO_9_1805_09.pdf	Na zemljevidu pokažem Predalpske pokrajin. - Znam opisati osnovne naravnogeografske značilnosti Predalpskih pokrajin in jih primerjati z Alpskimi pokrajinami. - Znam razložiti vpliv reliefa, podnebja, rastlinstva in vodovja na gospodarstvo ter življenje ljudi predalpskih pokrajin. - Znam opisati družbenogeografske značilnosti tega območja. - Izdelam referat o izbrani pokrajini v skladu z merili ocenjevanja.	

	ZGO	- - Usvajanje nove učne snovi. Spoznam pojme: ▪ Julijska Krajina ▪ STO ▪ Londonski memorandum ▪ Osimski sporazum ▪ Avstrijska državna pogodba - Ogledam si video: https://www.youtube.com/watch?v=22uzf_4weoM ali cel kratki film (28 min) https://www.youtube.com/watch?v=gNXl-vwS9s – Trst je naš -V zvezek zapišem naslov teme: Slovenci na zahodni in severni meji po koncu druge svetovne vojne -Ob pomoči učbenika str. 120-122 (Mi tujega nočemo, a svojega ne damo) spoznam (preberem) kako so se oblikovale meje Slovenije (Jugoslavije) po drugi svetovni vojni. - Ogledam si predstavitev: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_9r_09_01_PREDSTAVITEV.pptx - V zvezek zapišem odgovore (3) na vprašanja iz zadnje strani predavitve. - Rešim naloge v DZ str. 81-82 (rešitve ob koncu preverim na rokusovih straneh – Rešitve) - Ogledam si tudi drugo dostopno gradivo. Naloge bomo dodatno preverili v šoli.	- Usvajanje novih učnih vsebin - Ohranjanje stikov z učiteljem.	
	LUM	- Ocenjevanje likovne naloge/likovnih nalog Oцени se najkvalitetnejše likovne delo likovnih nalog: “Vabilo – plakat za valetu” in likovno delo mešanih likovnih področij “Ustvarjalnica”. Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/9.%20r_LUM_kriteriji%20ocenjevanja.pdf Posredujem rezultate (fotografijo) ustvarjenega. Zadnji rok za oddajo likovnih del je petek, 22.5.2020. Naloge lahko seveda posredujete pred tem datumom. Posredovati je potrebno vsaj eno likovno delo! V zadevi označite: ZA OCENJEVANJE. Hvala vsem, ki ste nalogi že posredovali. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge. Če imate čas likovno nalogo “Ustvarjalnica” nadgradite s filmom posnetim s telefonom, animacijo...	- Širjenje likovnega obzorja - Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge - Ohranjanje stikov z učiteljem.	

ŠPO	Naloge: - Seznanim se z položaji joge, natančneje s sklopi gibov Pozdrav soncu. - Pozorno si preberem navodila, ki so v povezavi. - Izmerim si srčni utrip pred in po koncu vadbe. - Zapišem število srčnega utripa in samo aktivnost, ki sem jo izvedel v dnevnik športnih aktivnosti. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SPORT_9ab_09_01.pdf	Moram znati: - Izvedem pozdrav soncu vsako jutro in vsak dan vsaj enkrat med učenjem. - Spoznam pozitivni vpliv vadbe na moje telo. - Pravilno si izmerim srčni utrip pred in po končani vadbi in ga zapišem v dnevnik športnih aktivnosti. - Uredim si svoj dnevnik športnih aktivnosti in ga pošljem učitelju/učiteljici športa do 21. 05. 2020 po spletni pošti na naslov: sebastjan.habjan@guest.arnes.si in irena.celik-ortar@guest.arnes.si		
FIZ	Reši v DZ na strani 125 in 149 Kaj sem se naučil.	Ponovim količine, oznake in enote , ki sem jih spoznal pri električnem toku. Spomnim se vseh količin, ki sem jih spoznal v 8. in 9. razredu pri fiziki.		
FI 3	- Preverim rešitve naloge preteklega tedna. - Prepišem tabelsko sliko. - Preberem dialog in ga ustno prevedem. - Rešim nalogo v gradivu. - Poslušam pesem, ki jo predlaga učiteljica (dodatna naloga).	Moram znati: - Naučim se osebne zaimke v 4. sklonu. - Utrjujem naučeno snov. - Vadim bralno razumevanje. Če želim dodatno znanje: - Vadim slušno in bralno razumevanje ter		

		http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI3_9ab_09_01.pdf	spoznavam pesmi v romanskih jezikih.		
NI 3	1. Ponovitev: ura.		- ponovim ter utrdim navedbe časa (ura). - se naučim pravilno rabo člena (Nullartikel).		
	2. Nullartikel (brez člena).				
	3. Besedišče (nasprotja ali dopolni).	http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NI3_9ab_09_02.pdf	- utrdim ter napišem pravilno besedišče.		
ŠAO	Naloge: Preko spodnjih povezav si ogledam kratke filme o šahu. Ne pozabim odigrati vsaj ene partije. https://www.youtube.com/watch?v=18a8A4YX6Ro http://www.naprejfram.si/kratek-izsek-iz-filma-zivi-sah-1976 https://youtu.be/KJMikTIsDjU		-se seznanim s koristnostjo poznavanja šaha in uporabo načina razmišljanja, ki ga razvija šahovska igra		
IŠPo	Naloge: - V paru ali samostojno vadim zgornji in spodnji odboj, to kar že dobro znam. Če nimam možnosti za vadbo odbojev se seznanim z nordijsko hojo: - Preberem in seznanim se z nordijsko hojo na splošno (1.ura)		Moram znati: - Vadim zgornji in spodnji odboj samostojno ali v paru, če imam možnost za vadbo.		

	- Izvedem nordijsko hojo v naravi (2.ura) http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ISP_odbojka_9ab_09_01.pdf	- Spoznam in preberem kaj je nordijska hoja (1.ura) - Spoznam kakšna je pravilna tehnika nordijske hoje - Poskušam izvesti nordijsko hojo v naravi (2.ura)		
--	---	---	--	--

KEM	- dokončujem svoj projekt za predmet kemije: OGLIČNI ODTIS. Ne pošiljam ppt predstavitev po e-pošti. - pripravljam se za ustno predstavitev svojega projekta, ki bo potekala pri pouku kemije, po 25.5.2020 in si <u>ponovno preberem navodila in kriterije ocenjevanja:</u> http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/KEM_9_Navodila_in_kriteriji_za_projektno_delo_09_02.pdf - nadaljujem s prepisom učne teme ALKOHOLI po priloženem gradivu v priponki. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/KEM_9ab_09_01.pdf	-spoznajo zgradbo, lastnosti alkoholov (vrelišče, topnost) in se seznanijo z reakcijo njihovega nastanka -znam prepoznati in razlikovati med primarnimi, sekundarnimi in terciarnimi alkoholi	
BIO	<u>Navodila:</u> - dokončujem svoj projekt za biologijo : Mini projektno delo: Biotska pestrost SLO in določeni park . Reklamni plakat bom prinesem v šolo, k prvi uri biologije. V tem času se že pripravljam za <u>ustno predstavitev</u> mojega projekta. <u>Ponovno si preberem navodila in kriterije ocenjevanja:</u> http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/BIO_9_Navodila_in_kriteriji_za_projektno_delo_09_02.pdf - prepišem si učno snov FOSILI in ŽIVI FOSILI iz priloženega gradiva in odgovorim na zahtevana vprašanja.	-razumem, da so fosili izkazi o tem, kako so se skozi evolucijsko zgodovino spreminjale oblike življenja in okoljske razmere, -spoznam, da dokazi na osnovi plasti sedimentnih kamnin in različne metode datiranja kažejo, da je Zemlja stara približno 4,6 milijarde let in da obstaja življenje na Zemlji že več kot tri milijarde let, -spoznajo izkaze za to, da so se vrste v svoji evolucijski zgodovini spreminjale (to dokazujejo fosili, lahko tudi embriologija, zakrneli organi idr.) in da z evolucijo vrste	

	http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/BIO_9ab_09_01.pdf	nastajajo in izumirajo.	
--	---	-------------------------	--

SPH	http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SPH_7a7b8a9a_09_01_2005.pdf		
GUM	Ponovim in utrdim učno snov – jazz v Sloveniji Ob poslušanju skladbe Coupe de Ville (Si Cranstoun) zaplešem ali ustvarim ritmično spremljavo, Spoznam nekaj dejstev o rock'n roll-u, Poslušam skladbo Johhny B. Goode od Chuck Berry-ja, Poslušam skladbo in gledam videoposnetek pesmi Elvisa Presleya – Jailhouse. Odgovor na vprašanje o rock'n rollu pošljem učiteljici. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GUM_9ab_09_01.pdf	Poznam zgodovino ter glavne značilnosti rock'n roll-a, Pojem, plešem, se gibalno in ritmično izražam ob poslušanju rock'n roll glasbe.	
ŠD	Športni dan na daljavo – Pohodne dejavnosti, 21. 05. 2020 7., 8. in 9. razred Gradivo: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/Sportni_dan_na_daljavo_pohodne_dejavnosti_789_2105.pdf		
ROM	Izdelaj še eno enostavno spletno stran, ki vsebuje tabelo, ki prikazuje podatke o npr. treh osebah, koliko so dolžne še plačati. Na koncu je tudi podatek, koliko je skupen dolg vseh oseb. Stran naj vsebuje še naslov (lahko manjši), kratek opis in barvo ozadja. Naslov naj bo sredinsko poravnan. Poskusi, ali se za ozadje spletne strani da postaviti neko nevtralno sliko. Spodaj dodaj še datum zadnje spremembe spletne strani. Izdelano stran mi pošlji na e-mail naslov sandi.cof@guest.arnes.si.	• izdelati enostavno spletno stran • shraniti in prikazati spletno stran • vstaviti naslov, besedilo, tabelo (vrstice, celice) • vstaviti ozadje	

	Ponovi osnovne ukaze za pisanje spletnih strani. Tekom tedna bom v spletni učilnici dopolnil kviz, ki ga rešite. Ne pozabite mi oddati nalog, ki jih bom pregledal in podal povratno informacijo. Potem boste imeli možnost popraviti svojo spletno stran. Nato bom še enkrat kratko pregledal in podal oceno. Nato se bomo po potrebi dogovarjali naprej preko e-pošte in videokonference v ZOOM-u. Hkrati obveščam, da pouka v računalnici ne bo. Če bo kdo potreboval kopijo dokumentov iz računalnika, naj mi potem v naslednjem tednu sporoči, da se dogovorimo za dan, ko boste (upam da) lahko prišli do računalnika in si skopirali dokumente na USB ključek.		
MAT-DOP	Preglej in ponovi snov: - o delitvi daljice na enake dele - o postavitvi točke, da bo ustrezalo danemu razmerju - besedilne naloge iz razmerij in sorazmerij Nato rešuj naloge iz delovnega lista: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/MAT_DOP_9r_Razmerja_dolzin_daljc_Besedilne_naloge.pdf	- razdeliti daljico na n enakih delov z uporabo šestila in ravnila - postaviti točko, da ustreza danemu razmerju - reševati besedilne naloge iz razmerij in sorazmerij - pravilno zapisati sorazmerje - izračunati neznane količine v delilnem računu	
ŠD	Športni dan na daljavo – Pohodne dejavnosti 7., 8. in 9. razred, 21. 05. 2020 Gradivo: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/Sportni_dan_na_daljavo_pohodne_dejavnosti_789_2105.pdf		