

UČENJE NA DOMU – 9. A

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 9. a					
9 · a	PREDMET	NALOGE	CILJI		KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
11. 5. 2020–15. 5. 2020	S L J	Po navodilih rešim naloge v delovnem zvezku Brihtna glavca. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_9a_08_01.pdf	Moram znati:	Dodatno znanje (če želim):	
			-Poznam značilnosti ocene besedila. -Tvorim preprosto oceno knjige/filma/koncerta. - Poznam in znam uporabljati knjižni jezik in neknjižni jezik. - Poznam domače in prevzete besede.		

	DOPOLNILNI POUK_SLOVENŠČINA Rešuj vaje za utrjevanje odvisnikov na spodnjih povezavah: http://www2.arnes.si/~oskrpo1s/HTML/SLOVENSČINA/vprasanice_in_odvisniki.htm http://www2.arnes.si/~oskrpo1s/HTML/SLOVENSČINA/vprasanice_in_odvisniki.htm http://www2.arnes.si/~oskrpo1s/HTML/SLOVENSČINA/odvisniki.htm https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1y4ln9nwn2i Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši. DODATNI POUK_SLOVENŠČINA Svoje besedišče lahko širiš tudi s pomočjo nalog na spodnjih povezavah: Anagram je premetanka – npr. TROP Z ROŽO = PORTOROŽ. Preizkuse se v anagramih na spodnji povezavi: https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/anagrami.htm Palindrom - beseda, število, znak, ki se v obe smeri prebere enako – npr. 6996, NERADODAREN, KISIK ... Preizkusi se v poznavanju palindromov na spodnji povezavi: https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/NazajWeb/	Cilji: - Določim glavni stavek, vprašam se po odvisniku, določim vrsto odvisnika. Cilji: - Širim svoje besedišče s težjimi nalogami.	
MAT	V 4. delu samostojnega delovnega zvezka iz poglavja 10. PIRAMIDA izpiši v zvezek lastnosti piramide, vrste piramid in nariši skico ter mrežo piramid (str. 96, 97 in 98), formule za izračun površine in prostornine (str. 105). Izpiši pravokotne trikotnike v pravilni 4-strani piramidi (str. 111). Reši naloge: 101/1, 101/2, 102/3, 102/4, 106/1, 114/2, 115/3, 116/5, 116/6, 129/2. Več: Rešiš naloge Ali si že mojster na strani 153. Do petka pričakujem vaše izpiske iz zvezka.	Znaš: - Znam izračunati prostornino in površino 4-strane piramide iz osnovnih podatkov - Znam narisati skico in mrežo pravilne in enakorobe 4 -strane piramide - Znam po Pitagorovem izreku izračunati poljubno količino.	

		Dodatno: video konferenca v sredo ob 11.00, preveri podatke pri starših. DOD MAT: V brskalniku vpiši : Spletno reševanje nalog DMFA, klikni in poišči naloge za svoj razred.		
	TJA	-S pomočjo učiteljičinih rešitev pregledam naloge: učb., str. 116. -Preberem besedila o prijateljstvu in rešim naloge bralnega razumevanja v DZ, str. 117, 122, 123, 124 in 125. -Preberem in poslušam besedilo Opposites attract (učb. str. 122). -Rešim naloge 2, 3, 4a in 4b, učb. str. 124. Odgovore zapišem v zvezek. -Zgodbo, ki sem jo zapisal pri nalogi 3 pošljem učiteljici na e-naslov do 15. 5. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_9ab_08_01.pdf DODATNI POUK TJA -Napišem recept za srečo. -Recept ilustriram. -Recept in ilustracijo pošljem učiteljici na e-naslov. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_DOD_08_01.pdf	-Razumem bistvo prebranega/slišane besedila. -Znam uporabiti primerno besedišče in obnoviti slišano/prebrano besedilo. -Znam uporabljati besedišče, ki izraža občutke. -Znam uporabiti ustrezno besedišče in napisati recept za srečo. -Naučim se novega besedišča.	

GEO	PREDALPSKE POKRAJINE - Preberem besedilo in rešim naloge v SDZ-ju od strani 100 do strani 104 (do Ljubljanske kotline). - V elektronski obliki SDZ-ja si ogledam vse video predstavitve in rešim interaktivne naloge. - Preverim, če sem učiteljici posredoval referat (pisni izdelek) o izbrani pokrajini v skladu z merili ocenjevanja. - Ko pridobim povratno informacijo s strani učiteljice, popravim nalogo v skladu s priporočili. - Končno obliko referata za ocenjevanje pošljem učiteljici najkasneje do 12. 5. 2020. - Upoštevam navedene termine za oddajo naloge.	- Na zemljevidu pokažem Predalpske pokrajin. - Znam opisati osnovne naravnogeografske značilnosti Predalpskih pokrajin in jih primerjati z Alpskimi pokrajinami. - Znam razložiti vpliv reliefa, podnebja, rastlinstva in vodovja na gospodarstvo ter življenje ljudi predalpskih pokrajin. - Znam opisati družbenogeografske značilnosti tega območja. - Izdelam referat o izbrani pokrajini v skladu z merili ocenjevanja.	
ZGO	- Ocenjevanje znanja – projektne naloge. Ocenim se posredovana predstavitev izbirnih vsebin: “Tudi to je zgodovina” Zadnji rok za oddajo nalog je 11.5.2020. Navodila – kriteriji so na povezavi: : http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/9.%20r_ZGO_kriteriji%20ocenjevanja.pdf - Zadnji rok za oddajo nalog v ocenjevanje je ponedeljek 11.5.2020. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge. Tisti, ki ste že nalogo oddali v pregled, jo zaključite z odgovori na tri vprašanja (glej navodila). Odgovore mi posredujte in s tem je naloga zaključena. Posredujte mi celotno nalogo. - Utrjevanje učne snovi: Preverjanje znanja teme: Druga svetovna vojna na slovenskem. Po zapisu v zvezek http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_9r_06_01_Druga_svetovna_vojna_na_Slovenskem.docx preverimo znanje z reševanjem nalog v DZ str. 70-76. Rešitve preverim. https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=5200&file=1 Ogledam si tudi drugo dostopno gradivo. Naloge bomo dodatno preverili v šoli.	- Preverjanje – ocenjevanje znanja (projektna naloga) - Oblikovanje in posredovanje predstavitve izbrane teme. - Ohranjanje stikov z učiteljem.	
LUM	- Ocenjevanje likovne naloge/likovnih nalog Oceni se najkvalitetnejše likovno delo likovnih nalog: “Vabilo – plakat za valet” in likovno delo mešanih likovnih področij “Ustvarjalnica”. Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/9.%20r_LUM_kriteriji%20ocenjevanja.pdf Posredujem rezultate (fotografijo) ustvarjenega. Zadnji rok za oddajo likovnih del je petek, 22.5.2020. Naloge lahko seveda posredujete pred tem datumom. Posredovati je potrebno vsaj eno likovno delo! Hvala vsem, ki ste nalogi že posredovali. Povratne informacije vam	- Širjenje likovnega obzorja - Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge - Ohranjanje stikov z učiteljem.	

	bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge. Če imate čas likovno nalogo "Ustvarjalnica" nadgradite s filmom posnetim s telefonom, animacijo...		
ŠPO	Naloge: - V tem tednu nadaljujte z vadbo fartleka za katero ste navodila dobili že v preteklem tednu.	Moram znati: - Opravim trening fartleka. - Pravilno si izmerim srčni utrip pred, med in po končani vadbi in ga zapišem v dnevnik športnih aktivnosti. - Po vadbi opravi raztezne vaje. - Uredim si svoj dnevnik športnih aktivnosti in ga pošljem učitelju športa do 21. 05. 2020.	
FIZ	V zvezek zapiši naslov Električna moč in električno delo. Na strani 100 in 101 preberi razlago in zapiši formule in enote za količine. Prepiši zgled s strani 100 in 101. Dodatna razlaga: https://eucbeniki.sio.si/fizika9/195/index.html Reši naloge uporabi svoje znanje na strani 121/1, 121/2, 122/3, 123/6. Naloga 122/5 ti bo morda v pomoč pri izdelavi seminarske naloge. Do petka pošlji povzetke.	Znaš: - Poznaš formulo za izračun električne moči, izračunaš moč, poznaš enoto W. - Poznaš formule za izračun električnega dela, izračunaš delo z vstavljanjem podatkov, poznaš enoto kWh.	

	FI 3	- Preverim rešitve naloge preteklega tedna. - Rešim naloge v delovnem zvezku in učbeniku (naloge iz učbenika so v gradivu in jih prepisem v zvezek). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI3_9ab_08_01.pdf	Moram znati: - Utrjujem kazalne zaimke. - Vadim bralno razumevanje. - Vadim pravilen zapis.		
	NI 3	1. Ponovi besedišče. 2. Odgovori na vprašanja. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NI3_9ab_08_02.pdf	- ponovim ter utrdim besedišče. - razumem ter odgovorim na vprašanja.		
		3. Ocenjevanje.	- napišem sestavek 15 povedi po navodilu učiteljice		
	ŠAO	Dokončaj nalogo, ki jo moraš poslati učiteljici na njen e naslov do 11. 5. 2020.			
	IŠPo	Naloge: - Ogledam si dokumentarni film o dopingu na spodnji povezavi .	ICARUS https://www.youtube.com/watch?v=7Ln5UGJxo9U		

KEM	<u>Navodila:</u> -iz gradiva v priponki si napišem tabelsko sliko za naslovom : KISIKOVA DRUŽINA ORGANSKIH SPOJIN, podnaslov ALKOHOLI - V zvezek napišem kratek zapis o tem kako etanol vpliva na človeški organizem. Pomagam si z naslednjim člankom: https://www.nijz.si/sl/publikacije/skodljive-posledice-cezmernega-pitja-alkoholnih-pijac-na-telo -še vedno se vestno posvečam projektni nalogi OGLJIČNI ODTIS. Rok oddaje 1. dela je (bil) 10.5.2020, 2. dela 15.5.2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/KEM_9ab_08_01.pdf	<u>Cilji:</u> -seznanim se s kisikovo družino organskih spojin (alkoholi, etri, estri, ketoni, karboksilne kisline) -spoznam alkohole (reakcija alkoholnega vrenja, zgradba alkohola, poimenovanje alkoholov)	
BIO	<u>Navodila:</u> -po navodilih v gradivu v priponki si napišem tabelsko sliko z naslovom RAZŠIRJENOST IN IZUMIRANJE VRST - pogledam kratek posnetek o Pangei: https://www.youtube.com/watch?v=RuScA58BgRE -napišem 5 endemičnih živalskih vrst in 5 endemičnih rastlinskih vrst v Sloveniji in preberem si članek o izumiranju ter odgovorim na vprašanja. Te domače naloge ne pošiljam! -še vedno se posvečam projektni nalogi BIOTSKA PESTROST. Rok oddaje uvoda je 15.5.2020.	<u>Cilji:</u> - spoznam, da so evolucijo življenja na Zemlji močno usmerjale tudi globalne katastrofe - (veliki vulkanski izbruhi, trki asteroidov, globalne spremembe podnebja), - spoznam, da ima vsaka vrsta omejeno sposobnost prilagajanja na spremembe okolja in da vrsta izumre, če se okolje nenadno preveč spremeni, - spoznam pomen geografske izolacije za evolucijo (npr. na primeru Darwinovih ščinkavcev), - spoznam, da imajo tudi zelo počasni	

	http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/BIO_9ab_08_01.pdf	geološki procesi velike učinke skozi dolga časovna obdobja (npr. spremembe v položaju celin, fosilni dokazi za obstoj Pangee) in lahko privedejo do razvoja širših skupin organizmov (npr. vrečarji v Avstraliji).	
--	---	---	--

SPH	- Izberem si eno jed, iz dane kategorije živil: zelenjavne jedi, mesne jedi, testenine, hitra hrana, sladice. To jed s pomočjo in pod nadzorom staršev pripravim. Izbrano kategorijo predstavim z vidika pomena v prehrani. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SPH_ocena_08_01.pdf	Moram znati: - znam predstaviti prednosti posamezne kategorije živil, - znam poiskati recept in izbrati sestavine za živilo.	
GUM	Naloge: Ponovim in utrdim učno snov – JAZZ, Spoznam, da je v Sloveniji zelo razvita kultura poslušanja in izvajanja jazz glasbe ter plesanja jazz plesov. Poslušam in zapojem ob spremljavi skladbo Zemlja pleše. Preverim, če sem učiteljici poslal odgovor na vprašanje iz 7. tedna (Summertime). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GUM_9ab_08_01.pdf	Cilji: Poznam glavne značilnosti jazz glasbe. Vem, da je v Sloveniji zelo razvita jazz kultura. Spoznam, poslušam in zapojem skladbo Zemlja pleše skladatelja Mojmira Sepeta. Pesem zapojem skupaj z družinskimi člani.	
ROM	Izdelaj še eno spletno stran s temo po želji in mi jo pošlji v pregled. Spletna stran naj vsebuje: • kratek naslov • kratko besedilo in / ali ključne točke (alineje) • vsaj eno sliko • vsaj eno sliko, kateri prilagodiš velikost (height ali width) • enostavno tabelo (npr. 2 x 3 ...) • vsaj 2 povezavi do spletnih mest s podobno vsebino	• vstaviti naslov • vstaviti ključne točke • vstaviti sliko • prilagoditi velikost slike • vstaviti enostavno tabelo • vstaviti povezave	

	Te dodatne naloge vključi v svoj osnovni izdelek tako, da dodaš povezavo do spletne strani iz prejšnjega tedna in do spletne stran iz tega tedna. Prosim, da kdor mi še ni nič poslal, pošlje še kakšno rešeno nalogo za nazaj. Če je več spletnih strani, jih lahko tudi stisnete v .zip, .rar ali 7zip arhiv. Pošljite tudi, če je samo delno narejeno. Dokler je še čas. Hvala, ker ste mi nekateri že poslali. Komur še nisem pregledal, bom to storil v tem tednu in podal kakšno povratno informacijo. Tako boste lahko izdelek še popravili, ga na koncu oddali (oz. morda ste ga že), ga (kratko) zagovarjali in zraven dobili kakšno vprašanje ter s tem pridobili oceno. Če potrebuješ pomoč, se obrni na koga izmed sošolcev (po telefonu, po videokonferenci) in se z njim posvetuj ter si pomagajte. Za nasvet lahko vprašaš tudi mene.		
MAT-DOP	Ponovi o podobnosti trikotnikov. Kdaj sta dva trikotnika podobna? - Če imata skladna (enako velika) vsaj dva notranja kota, imata skladen (enako velik) tudi tretji kot. $\alpha = \alpha' \quad \beta' = \beta \quad \gamma' = \gamma$ - Če imata istoležne stranice v enakem razmerju. Torej, če velja: $a' : a = b' : b = c' : c = k$ k = koeficient podobnosti oz. $\frac{a'}{a} = \frac{b'}{b} = \frac{c'}{c} = k$ oz. $a' = k \cdot a \quad b' = k \cdot b \quad c' = k \cdot c$ Ponovi, kaj pravi Talesov izrek.	- vedeti, kdaj sta dva trikotnika podobna - izračunati koeficient podobnosti - izračunati neznano stranico - vedeti, kaj pravi Talesov izrek - vedeti, v kakšnem razmerju sta obsega in v kakšnem ploščini podobnih trikotnikov	

Rešuj interaktivne vaje:

Podobni liki: <https://www.thatquiz.org/sl-f/?-j18ofv-l3-nk-p0>

Vaje za koeficient podobnosti:

Upoštevaj, da je razmerje obsegov podobnih trikotnikov:

$$o' = k \cdot o$$

Razmerje ploščin podobnih trikotnikov:

$$p' = k^2 \cdot p$$

https://www.interaktivne-vaje.si/matematika/mat_nem/koeficient_podobnosti_01.htm

https://www.interaktivne-vaje.si/matematika/mat_nem/koeficient_podobnosti_02.htm

Podobni trikotniki:

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1x862k2zte2p>

Sorazmerje (pri dolžinah stranic podobnih trikotnikov):

https://www.interaktivne-vaje.si/matematika/mat_nem/podobni_trikotniki_01.htm

Ponovi in reši vsaj dve nalogi. Npr. iz DZ.

Več nalog:

https://www.interaktivne-vaje.si/matematika/razmerje_podobnost/podobni_trikotniki.html