

UČENJE NA DOMU – 9. A

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu. Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 9. a					
9. a	PREDMET	NALOGE	CILJI		KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 ☹️
6. 4. 2020–10. 4. 2020	SLJ	Naredim izdelek za bralni klub na daljavo po priloženih navodilih, objavljenih na spletu. -Izdelam in izpolnem spremljevalno knjižico. -Imam več možnosti: a) Posnamem reklamo ali napovednik za knjigo, ki sem jo prebral. b) Povzetek knjige preoblikujem v pesem z najmanj 4 kiticami. c) Sam predlagam, kaj bom naredil. - Fotografiram ali posnamem svoj izdelek. - Pošljem ga učiteljici po e-pošti do 10. 4. 2020.	Moram znati: - Ločim glavno in stranske osebe. - Prepoznam temo besedila. - Prepoznam sporočilo besedila. - Napisati znam obnovo prebranega besedila. - Določiti znam književni prostor in čas. - Utemeljim mnenje o knjigi.	Dodatno znanje (če želim): - Primerjam književne osebe med sabo. - Primerjam književno osebo z osebami iz drugih besedil.	
	MAT	V 5. delu samostojnega delovnega zvezka: - Nadaljuj z reševanjem nalog 98/5,	<u>Zna:</u> Določiti mediano, 1. kvartil, 3. kvartil, medčetrtnski razmik in te podatke narisati na številsko premico kot		

		100/6, 100/7, 100/8, 100/8, 101/11. - Na strani 102, 103 si preberi poglavje Škatla z brki. V zvezek zapiši definicijo pojmov : <u>mediana</u> , <u>1. kvartil</u> , <u>3. kvartil</u> , <u>medčetrtnski razmik</u> , <u>variacijski razmik</u> , <u>razpršenost</u> . Prepiši v zvezek rešeni primer in ga dobro prouči. - Reši naloge 105/1, 105/2, 105/3. Do ponedeljka 13. 04. mi javi, kako je potekalo tvoje delo.	škatlo z brki.		
	TJA	Utrjujem uporabo drugega pogojnika po navodilih, objavljenih na spletu. -S pomočjo rešitev pregledam naloge v DZ, str.97-99. -Rešim vaje v DZ, str.100-102 ter učb., str. 109/3a in 112/8a. -Rešim naloge, ki so v priponki. -Pošljem jih učiteljici po e-pošti. -Če oblikujem pogovorne kartice jih fotografiram in pošljem učiteljici po e-pošti.	Moram znati: -Prepoznam druge pogojne stavke. -Znam tvoriti in zapisati druge pogojne stavke. -Druge pogojne stavke znam uporabiti in zapisati v smiselnem besedilu.	-Znam tvoriti smiselna vprašanja s pomočjo drugih pogojnih stavkov (in s temi vprašanji pripravim pogovorne kartice ali igro s kocko). -Napišem verižno zgodbo.	
	GEO	Rešim preverjanje znanja z naslovom Gospodarstvo. - Primerjam zapisano z rešitvami in ovrednotim svoje znanje po točkovniku. - Napišem samorefleksijo po navodilih učiteljice. - Učiteljici pošljem oceno in samorefleksijo.	Ponovim, utrdim in preverim znanje o značilnostih gospodarstva v Sloveniji. - S samorefleksijo ugotovim, kje so moje vrzeli v znanju in kako bom to znanje dopolnil. - Izberem naslov in začnem z izdelovanjem samostojne predstavitve izbrane slovenske pokrajine.		

		- Pregledam tabelo z naslovi za izdelavo samostojne naloge in kriterije uspešnosti. - Začnem z zbiranjem gradiva in oblikovanjem pisne naloge ter PP predstavitev na izbrano temo.		
	ZGO	NALOGE 6.4., 10.4. 2020 – 2 uri Ponovim, utrdim učno snov: Kakšna država je bila Kraljevina SHS, Diktatura kralja Aleksandra – Kraljevina Jugoslavija (U str. 87-91, DZ str. 62-64) - Posredujem učitelju (do 23.4.2020) izbrano predstavitev. Sem v stiku z učiteljem. - Sledim navodilom na šolski spletni strani.	CILJI - Odgovori na vprašanja PONOVI MO. v U str. 89 IN 91. (zapis v zvezek). - Oblikovanje in posredovanje predstavitev izbrane teme.	
	LUM	Likovna naloga: Oblikovanje plakata, vabila za šolsko valetto 2020. (glej likovna umetnost - naloga 23.3.2020)	CILJI - Oblikujem plakat ali vabilo za valetto 2020. - Učitelju posredujem fotografijo likovne naloge do 10.4.2020. - Sem v stiku z učiteljem - Sledim navodilom na šolski spletni strani.	
	ŠPO	Opravi trening krepilnih vaj , pomagaj si z navodili objavljenimi na spletu. - Izberi si svojih 10 vaj - Poimenuj vaje na svoj način in ugotovi za katere mišične skupine so - Izmeri si srčni utrip pred in po vadbi. - Zapiši število srčnega utripa v dnevnik športnih aktivnosti.	Opravi trening krepilnih vaj. - Pred treningom opravi kompleks gimnastičnih vaj. - Izberi si svojih 10 vaj in jih poimenuj. - Pravilno si izmeri srčni utrip pred in po končani	V dnevnik ali tabelo napiši, krepitvi katere mišice je vaja namenjena.

			vadbi in ga zapiši v dnevnik športnih aktivnosti. - Po vadbi opravi raztezne vaje.		
	FIZ	V DZ na strani 146 prebereš poglavje O FIZIKI IN OKOLJU, v zvezek zapišeš naslov, datum in zapiši kako izumi pozitivno in kako negativno vplivajo na nas. Zapiši kateri izumi so vplivali na odkritje <u>mobilnega telefona</u>, <u>akumulatorja</u>. Opiši delovanje (funkcijo) za: <u>elektromagnetno valovanje</u>, <u>polprevodnike</u>, <u>zvočnik</u>, <u>mikrofon</u> in <u>tekoče kristale</u>. Reši nalogo na strani 148. Odgovore pošlji do ponedeljka 13. 4.	Znam: - spoznaš nekaj sodobnih odkritij , znaš opisati sodobne naprave (GPS, mobilna telefonija, polprevodniki, računalniki, laserji, tekoči kristali, optična vlakna, jedrske elektrarne, pospeševalniki, nanotehnologija, ekologija itd.).		
	FI 3	- V zvezek prepisem besedišče, povezano z veliko nočjo. - Preberem kratko besedilo o francoskem pesniku (Jacques Prévert). - Preberem dve njegovi pesmi v gradivu. - Poslušam interpretacijo pesmi. <u>(dodatna naloga)</u>. - Poslušam francosko pesem, ki jo priporoča učiteljica <u>(dodatna naloga)</u>. - Svoje vtise sporočim učiteljici po e-pošti <u>(dodatna naloga)</u>.	Moram znati: - Naučim se osnovno besedišče, povezano z veliko nočjo. - Razumem bistvo besedila o pesniku. - Razumem vsebino prebranih pesmi. - Spoznavam francosko poezijo. - Vadim bralno razumevanje.	Če želim dodatno znanje: - Ob posnetku vadim izgovarjavo. - Vadim slušno razumevanje. - Spoznavam francosko glasbo.	

	NI 3	1. Perfekt (preteklik) - pretvori iz sedanjika v preteklik 2. Pravilni glagoli ter glagoli na –ieren	ponovitev preteklika	
		1. Igra: kocka ter »kartončki« (oseba – nepravilni glagol, preteklik)	- utrjevanje nepravilnih glagolov (preko igre)	
	ŠAO	Naloge: -Odigram vsaj eno igro šaha z enim od svojih najbližjih, če ga kdo še ne zna, mu skušam razložiti osnovna pravila igre. -Odigram vsaj eno igro šaha preko spleta.	Cilji: -obnovim pravila igre, treniram svoje možgane	
	IŠPo	Preko navodil na spletu se seznani z zgornjim servisom. -Poglej si skice odbojcarskega gibanja pri zg. servisu. -Poglej si predvaje dobrih primerov učenja zg. servisa na posnetkih.	Preden pričem z vadbo opravi kompleks gimnastičnih vaj. -Pogledam si skice in skušam osvojiti gibanje brez žoge. -Posnemam zgornji servis z balonom ali mehko žogo. -Pogledam posnetke dobrih primerov zgornjega servisa. -V dnevnik športnih aktivnosti vpišem čas, ki sem ga porabil za vadbo in na kakšen način ste poskušali z vadbo.	

KEM	S pomočjo rešitev učnega lista NEVTRALIZACIJE preverim svoje rešitve. Utrjujem računanje množine snovi, mase snovi. Iz danih navodil izpišem že rešene primere po korakih ter rešim še dodatne primere. Rešene naloge fotografiram in pošljem učiteljici po e-pošti do 10.4.2020.	Znam reševati reakcije nevtralizacije. -Razumem pojem relativne atomske mase elementov in znam izračunat relativno molekulsko maso spojin. -Razumem pojem množine snovi z enoto mol. • Znam povezati relativno atomsko maso elementov in relativno molekulsko maso z množino snovi. • Znam iz množine snovi izračunati maso snovi ter tudi število delcev iz Avogadrove konstante in množine snovi.	
BIO	Vsebina: PRIMERJANJE ANATOMSKE ZGRADBE; Zapis tabelske slike po navodilih. Domača naloga 1. Primerjaj organe dveh vrst in povej, ali so njuni organi homologni ali analogni. a) zgornje okončine pingvina in race b) krilo sinice in krilo muhe c) listni trn češmina in stebelni trn črnega trna č) prve okončine tjulnja in goveda d) prva okončina konja in roka človeka 2. Razloži, zakaj so kaktusi in mlečki po zgradbi zelo podobni, čeprav evolucijsko niso preveč sorodni. 3. Zapiši tri primere organov drugih organizmov, ki so homologni človeški roki. Reši še naloge v Zvezku za aktivno učenje str. 21,22, in deloma na strani 23-do naloge 5.	-razumem kaj je divergentni razvoj -razumem kaj je konvergentni razvoj - znam razložiti primer nastanka analognih organov - znam razložiti primer homolognih organov -vem kaj in čemu je namenjena primerjalna embriologija	