

UČENJE NA DOMU – 9. A

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 9. a				
9. a	PREDMET	NALOGE	CILJI	KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
14. 4. 2020–17. 4. 2020	S L J	Rešim naloge v delovnem zvezku Brihtna glavca.	Moram znati:	
		POVEZAVA SLJ_9a_05_01 http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_9ab_05_01.pdf DOPOLNILNI POUK SLJ - Rešujem naloge o samostalniku https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/oblikoslovje_6_9r.html DODATNI POUK SLJ Glej navodila prejšnjega tedna, ki so objavljena na šolski spletni strani.	- Prepoznam pripoved o življenju osebe. - Znam določiti stavčne člene in se po njih vprašati. - Znam določiti besedne vrste in poiskati primere v besedilu.	

	MAT	V 5. delu samostojnega delovnega zvezka iz poglavij 6. Kombinatorično drevo, 7. Poskus. Dogodek. Vrste dogodkov. Verjetnost dogodka. 8. Verjetnost izpiši definicije v zvezek in mi jih pošlji do petka 17. 4. Reši naloge: 118/1, 119/4, 122/1, 123/2, 123/3, 126/12, 129/1, 131/3, 131/4, 133/10.	Znaš: - Ločiš vrste dogodkov in napoveš njihovo verjetnost . - Rišeš kombinatorično drevo in napoveš število dogodkov. Več: Rešiš naloge na strani 140 Ali si že mojster?		
	TJA	NALOGE -Rešim nalogo 8a, učb., str. 120. Izpišem pridevnike, jih prevedem, razložim, poiščem nasprotja. - Pridevnike iz naloge 9a (učb., str. 121) zapišem v zvezek, jih prevedem in razložim njihov pomen. -S pomočjo pridevnikov opišem sebe in tri sošolce. -Opise pošljem učiteljici po e-pošti. -Rešim vaje v DZ, str. 104. -Rešim naloge, ki so v priponki. -Pošljem jih učiteljici po e-pošti do 24. 4. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_9ab_9a_05_01.pdf http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_9ab_9a_05_02.pdf DODATNI POUK TJA Glej navodila prejšnjega tedna, objavljena na šolski spletni strani.	CILJI -Pridevnike za opis oseb znam uporabiti v povedih. -Znam opisati osebo v smiselnem besedilu. -Besedilo znam zapisati.		

GEO	- Preverim, če sem učiteljici poslal samorefleksijo in oceno preverjanja. - Preverim tabelo z naslovi in se po potrebi dogovarjam z učiteljico. - Pregledam kriterije uspešnosti. - Zbiram gradivo za oblikovanje pisne naloge ter predstavitve na izbrano temo.	- Izberem naslov in izdelujem pisno nalogo ter predstavitev izbrane slovenske pokrajine v skladu z merili uspešnosti.	
ZGO	NALOGE 14.4., 22.4. 2020 – 3 ure. Velja za oba oddelka Ponovim, utrdim učno snov: - Učitelju posredujem (do 23.4.2020) izbrano predstavitev. Sem v stiku z učiteljem. - V zvezek zapišem vsebino teme "Gospodarski in kulturni razvoj Slovencev med obema vojnama" – povezava: Življenje Slovencev med vojnama http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_9r_05_01_Zivljenje_Slovencev_med_vojnama.docx Ob pomoči učbenika rešim naloge v DZ str. 65-68. Rešitve preverim https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=5200&file=1, ogledam si tudi drugo dostopno gradivo. - Sledim navodilom na šolski spletni strani. - Rešim naloge za preverjanje - utrjevanje znanja: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_9r_05_02_Preverjanje.docx Nalogo opravi do 20.4.2020. - Na povezavi si ogledam Pojmovnik – kratko pojasnilo zgodovinskih pojmov. Glej povezavo. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_8r_9r_05_03_Pojmovnik.docx	CILJI - Ponovitev, utrditev in preverjanje usvojenega znanje tematskih sklopov: Politične značilnosti 20. stoletja. - Oblikovanje in posredovanje predstavitev izbrane teme. - Ohranjanje stikov z učiteljem.	
LUM	NALOGE 14.4 – 17.4. 2020. Velja za oba oddelka - Likovna naloga: Oblikovanje plakata, vabila za šolsko valetu 2020. (glej likovna umetnost - naloga 23.3.2020). Ponovno prosim vse tiste, ki naloge še niste posredovali učitelju, da to storite do četrтка, 16.4.2020. Nova likovna naloga bo objavljena 20.4.2020. - Oblikujem plakat ali vabilo za valetu 2020. - Učitelju posredujem fotografijo likovne naloge do 16.4.2020.	CILJI - Oblikovanje plakata, vabila za šolsko valetu 2020.	

	- Sem v stiku z učiteljem - Sledim navodilom na šolski spletni strani.			
ŠPO	Naloge: - Opravi trening tabate , pomagaj si z povezava do treninga: https://www.youtube.com/watch?v=Z4ziWoCuf5g - Na posnetku je 8 krepilnih vaj, ki jih ponovite 3-4 krat. - Bodite pozorni na čas 20 sekund dela in obveznih 10 sekund počitka. - Vaje lahko opravljaš počasneje kot na posnetku, če ti je kakšna pretežka jo izpusti. - Prvikrat bodi pazljiv in preuči posamezne gibe. - Med serijami imate 3 minute dolge odmore; uporabite jih za izvajanje razteznih vaj in pijte vodo. - Izmeri si srčni utrip pred in po vadbi in ga zapiši v dnevnik športnih aktivnosti.	Cilji: - Opravim trening tabate . - Pred treningom opravim kompleks gimnastičnih vaj. - Pravilno si izmerim srčni utrip pred in po končani vadbi in ga zapišem v dnevnik športnih aktivnosti. - Po vadbi opravim raztezne vaje.	Dodatno znanje(če želim): Challenge: zberite celotno družino v dnevno sobo, jo ogrejte, jim predstavite potek dela in opravite štiriminutni trening, na koncu si vsi izmerite srčni utrip.	
FIZ	V DZ na strani 98 prebereš o uporabi in Ohmovem zakonu. Zapiši v zvezek povzetek in formulo. Na strani 113 reši naloge 1, 2, 3, 4 in na strani 126 naloge 15, 16, 17, 18 in 19.. Na spletu poišči in razloži pojma termistor in foto upornik. Do petka pošlji rešene naloge.	Znaš: - uporabljati enačbo za Ohmov zakon.		
FI 3	- Preberem obe pesmi Jacquesa Préverta. - Prevod ene od pesmi pošljem učiteljici po e-pošti do petka, 17. 4. 2020. - Poslušam francosko pesem, ki jo priporoča učiteljica (<u>dodatna naloga</u>). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI3_9ab_9a_05_01.pdf	Moram znati: - Razumem vsebino prebranih pesmi.	Če želim dodatno znanje: - Ob posnetku vadim izgovarjavo.	

			- Spoznavam francosko poezijo. - Vadim bralno razumevanje.	- Vadim slušno razumevanje. - Spoznavam francosko glasbo.	
NI 3	1. Popravi »napake«.		- znam razbrati ter popraviti »napake« v povedi (besedišču)		
	2. Stopnjevanje pridevnika.		- ponovitev ter utrjevanje stopnjevanja pridevnika		
	3. Veznik »deshalb« (zato).		- ponovitev veznika »zato«		
	4. Povedi + preteklik.		- znam povezati dve povedi z veznikom »deshalb« - znam pretvoriti povedi iz sedanjika v preteklik		
SPH	- Izberite si poljuben recept za jed (na spletnih straneh ali zanje povprašajte starše), zapišite sestavine in postopke priprave, nato se skupaj s starši naloge lotite na praktičen način, kot pomoč pri gospodinjah opravilih. - Upoštevajte vse higienske norme in priporočila. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SPH_154_7A7B8A8B_05_01.pdf		Moram znati: - poiskati recept in izbrati sestavine za pripravo živila Dodatno znanje (če želim): pomagate lahko tudi pri ostalih gospodinjskih opravilih – sesanje, pospravljanje/zlaganje perila, ipd.		

	IŠPo	Naloge: V tem tednu bom s pomočjo gradiva, ki ga najdem na spodnjih povezavah z žogo izvajal/a krepilne vaje in utrjeval/a praktično in teoretično znanje bloka. BLOK v taktičnem smislu igre predstavlja prvo linijo obrambe, s katero se zaustavlja žogo, ki jo je nasprotna ekipa usmerila v naše polje. Primarna naloga bloka je zaustavljanje žoge, ki jo v naše polje poskuša usmeriti nasprotna ekipa. Z blokom poskušamo usmeriti žogo nazaj v nasprotnikovo polje in doseči direktno točko ali pa zaustaviti žogo tako, da se odbije v čim višjem loku v naše polje in s tem doseči, da lahko organiziramo napad Krepilne vaje z žogo https://www.youtube.com/watch?v=dm1Zb2vZ28 Koraki učenja elementa BLOK https://www.youtube.com/watch?v=avD5UvMudJ0	Moram znati: -Opravim, utrdim naloge iz preteklih tednov –S pomočjo povezav krepim mišice, dograjujem in utrjujem teoretično in praktično znanje o pomenu BLOKa pri igri odbojke. -Skrbno si beležim spremljanje vadbe v DNEVNIK ŠPORTA. Dodatno , če želim: -s stiskanjem gumice krepim prstne mišice, -z očetom, mamom se pomerim v igri Zmoreš položiti mojo roko na mizo. :)	
--	------	--	--	--

KEM	Navodila: -oddam rešene naloge MASNI DELEŽ do vključno 16.4.2020 na e.naslov učiteljice - nadaljujem z reševanjem nalog (UTRJEVANJE ZNANJA) objavljen na spletu. Rešene naloge moram oddati učiteljici do 24.4. 2020 na e-naslov. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/KEM_9ab_05_01.pdf	<u>Cilji:</u> -znam izračunati masni delež topljenca v raztopini - znam izračunati maso topljenca, maso topila in maso raztopine, če imam podano koncentracijo - utrjujem znanje iz poglavja KISLINE, BAZE IN SOLI s pomočjo učnega lista (utrjevanje)	
-----	--	--	--

BIO	Navodila: -po navodilih objavljenih na spletu nadaljujem z učno temo VZAJEMNA EVOLUCIJA, MIMIKRIJA in ODPORNOST NA ANTIBIOTIKE - napišem tabelsko sliko - dopolnim svoje primere vzajemne evolucije - rešim naloge v Zvezku za aktivno učenje na strani 23, 24. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/BIO_9ab_05_01.pdf	Cilji: - razumem pojem vzajemna evolucija - razumem pojem MIMIKRIJA - razumem pomen antibiotikov in rezistenco bakterij	
-----	--	--	--

GUM	Vsebine: Se razgibavam ob glasbi. Ustvarjam z interaktivnim programom Incredibox (podrobna navodila so v prilogi) Ustvarjeno gradivo posredujem učiteljici glasbe do 20.4.. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GUM_9ab_9a_05_priloga-2.pdf	Cilji: Razvijanje ritmičnega posluha. Gibalno izražanje ob glasbi. Spodbujanje ustvarjalnega dela in dobrega počutja ob glasbi. Vzpostavitev stika z učiteljico preko elektronske poste.	
MAT-DOP	Reši kakšno nalogo iz samostojnih delovnih zvezkov za nazaj. Loti se npr. ponovitve Razmerij in sorazmerij. Reši kakšno interaktivno vajo iz spletne strani interaktivne-vaje.si : https://www.interaktivne-vaje.si/matematika/razmerje_podobnost/razmerje_sorazmerje.html Reši še kakšno enačbo. https://www.interaktivne-vaje.si/matematika/enacbe/enacbe.html Če boš imel pri reševanju težave, mi lahko napišeš e-sporočilo in ga pošlješ na e-mail naslov: sandi.cof@guest.arnes.si Lahko se povežemo tudi preko videokonferenčnega programa ZOOM, npr. v petek ob 14h, ko je sicer predvidna učna ura za dopolnilni pouk iz matematike.	• zapisati razmerje količin • poenostaviti razmerje • ugotoviti, ali sta razmerji enaki • izračunati neznani člen sorazmerja • reševati besedilne naloge s sorazmerji • reševati (linearne) enačbe (z eno neznanko) z ekvivalentnim preoblikovanjem	