

UČENJE NA DOMU – 8. B-razred

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 8. B					
8. B	PREDMET	NALOGE	CILJI		KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
	SLJ	Naloge: Po navodilih rešim naloge v delovnem zvezku Brihtna glavca. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_8b_07.pdf	Moram znati:	Dodatno znanje (če želim):	
			Cilji: - Prepoznam uradno in neuradno pisno opravičilo. - Znam tvoriti uradno in neuradno pisno opravičilo. Cilji: - Zapisati in pravilno uporabljati znam		

4. 5. 2020–8. 5. 2020

DOPOLNILNI POUK_SLOVENŠČINA 8 (4. 5. do 8. 5. 2020)

Rešuj vaje za utrjevanje pravopisa na spodnji povezavi:

VAJE ZA PREDLOG:

https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/oblikoslovje_predlog_6_9r.html

VAJE ZA ZAIMKE:

https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/oblikoslovje_zaimek_6_9r.html

Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši.

DODATNI POUK_SLOVENŠČINA (4. 5. do 8. 5. 2020)

Preberi razpis in ustvari svoj strip v skladu z navodili razpisa:

RAZPIS STRIP:

<https://www.zivelstrip.net/natecaj-za-strip-in-animacijo-2020/>

Izdelek pošljem učiteljici **Urši do 11. 5.**

Razpis je podaljšan do 14. 5., ko je tudi rok za oddajo del.

predloge k/h,
s/z.

- Prepoznam različne vrste zaimkov in jih znam pravilno uporabljati v besedilu.

Cilji:

- Tvoriti znam besedilno vrsto/književno vrsto strip.
- Medpredmetno povezujem z LUM.
- Pravopisno in slovnično pravilno uporabljam in zapisujem besede.
- Predstaviti in ustvariti znam književno osebo, književni prostor in književni čas.

MAT	Naloge: 7 Ploščina krožnega izseka S pomočjo spodnje povezave in SDZ 4.del, str. 99, 100 in 101 si v zvezek naredite povzetek. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/MAT_8b_07_01.pdf Samostojno reši naloge v SDZ 4.del, str.101/1, str.102/2, 3 in 4 in naloge na str.103.	Cilji: -izračunam s sklepanjem ploščino krožnega izseka za središčne kote 180°, 90°, 60°, 30°, 45°, 120°..., - poznam obrazec za ploščino krožnega izseka, izračunam ploščino krožnega izseka	
Š P O	Naloge: - Seznanim se z vadbo fartleka. - Pozorno si preberem navodila, ki so v povezavi. - Izmerim si srčni utrip pred, med in po koncu vadbe. - Zapišem število srčnega utripa in samo aktivnost, ki sem jo izvedel v dnevnik športnih aktivnosti. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SPORT_8ab_07_01.pdf Moram znati: - Pred aktivnostjo opravim kompleks gimnastičnih vaj. - Opravim trening fartleka. - Pravilno si izmerim srčni utrip pred, med in po končani vadbi in ga zapišem v dnevnik športnih aktivnosti. - Po vadbi opravim raztezne vaje.		
TJA	-S pomočjo učiteljičinih rešitev pregledam naloge v DZ, str.131 in 132. -Ogledam si slike v učb., str. 147. Po navodilih napišem 10 vprašanj in odgovorov. -Preberem in/ali poslušam besedilo na str. 148 (TAURUS: WORLD STUNT AWARDS). -Izpišem neznane besede in jih prevedem. -Rešim nalogo 2, str. 149. -Nalogo pošljem učiteljici na e-naslov do 11. 5. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_8ab_07_01.pdf	-Znam izražati količino z ustreznimi izrazi. -Razlikujem med števničnimi in neštevničnimi samostalniki. -Razumem smisel prebranega/slišane besedila. -Znam govoriti o izkušnjah v smiselni povedih. Povedi znam zapisati.	

	DODATNI POUK TJA NALOGE Glej navodila prejšnjega tedna, ki so objavljena na šolski spletni strani.		
GEO	- Preverim, in če še nisem, v tem tednu pošljem učiteljici fotografijo izdelanega Venovega diagrama za Severno in Južno Ameriko. - Pozorno preberem navodila in merila za ocenjevanje ter se pripravim na ocenjevanje v skladu z navodili in merili zapisanimi v povezavi spodaj. - Upoštevam navedene termine za ocenjevanje! http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GEO_8_8b_07_0405.pdf	- Ponovim, utrdim in preverim svoje znanje o Severni in Južni Ameriki. - Preverim svoje znanje o Severni in Južni Ameriki za oceno.	
DKE	- Pozorno preberem navodila in merila za ocenjevanje ter se pripravim na ocenjevanje v skladu z navodili in merili v spodnji povezavi. - Izberem eno izmed vprašanj, ki je povezano s Svetovno skupnostjo in nanj odgovorim v PPT predstavitvi ali na posterju. - Izdelek pošljem učiteljici na vpogled med 18. in 22. 5. 2020. - Upoštevam navedene termine za ocenjevanje. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/DKE_8_8b_07_0405.pdf	- V skladu z navodili in merili ocenjevanja samostojno izdelam PPT ali poster v katerem predstavim odgovor na izbrano vprašanje o svetovni skupnosti.	
ZGO	NALOGE - Ocenjevanje znanja – projektne naloge. Ocenj se posredovana predstavitev vsebin: “Industrijska revolucija”. Zadnji rok za oddajo nalog je 15.5.2020. Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/8.%20razred_ZGO_kriteriji%20ocenjevanja.pdf - Zadnji rok za oddajo nalog v ocenjevanje je petek, 15.5.2020. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge. Tisti, ki ste že nalogo oddali v pregled, jo zaključite z odgovori na tri vprašanja (glej navodila). Odgovore mi posredujte in s tem je naloga zaključena. Posredujte mi celotno nalogo.	CILJI - Preverjanje – ocenjevanje znanja (projektna naloga) - Oblikovanje in posredovanje predstavitve izbrane teme. - Ohranjanje stikov z učiteljem.	
LUM	NALOGE 4.5. – 8.5.2020 - Velja za oba oddelka.	CILJI - Širjenje likovnega obzorja	

		- Ocenjevanje likovne naloge/likovnih nalog Oceni se najkvalitetnejše likovno delo likovnih nalog: "Konstrukcijsko risanje" in likovno delo s področja arhitekture (naloge objavljena 4.5.2020). Likovna naloga s področja arhitekture: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/LUM_8r_07_01_ARHITEKTURA.docx Posredovati je potrebno vsaj eno likovno delo! Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/8.%20razred_LUM_kriteriji%20ocenjevanja.pdf Posredujem rezultate (fotografijo) ustvarjenega. Zadnji rok za oddajo likovnih del je petek, 22.5.2020. Naloge lahko seveda posredujete pred tem datumom. Hvala vsem, ki ste nalogi že posredovali. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge.	- Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge - Ohranjanje stikov z učiteljem.	
	TIT	Naloga: Če še nisi izdelal zadnjega izdelka, imaš v tem tednu čas, da ga dokončaš.		
	BIO	Navodila: -preverim rešitve DN (Koža) - natančno si preberem navodila in kriterije za projektno delo pri biologiji. Napišem si vse datume oddaje te naloge, ki si jih moram držati. - Pregledam literaturo in napišem prvo poglavje »UVOD - Kaj pomeni zdrav življenjski slog?« (600 do 800 besed) v Wordu ter ga oddam na martina.tanko@guest.arnes.si do petka, 8.5.2020. Ne pozabim pripisati svojega imena in priimka ter razred. Ta del opremim tudi z ustreznimi slikami. Na koncu tega dela navedem vso uporabljeno literaturo po navodilih zgoraj. Rešitve KOŽA: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/BIO_8_8b_Resitve_koza_07_01.pdf Navodila in kriteriji za projektno delo: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/BIO_8_8b_Navodila_in_kriteriji_za_projektno_delo_07_02.pdf		

	GUM	Spoznam glasbeni pojem – PROGRAMSKA GLASBA. Preko eUčbenika spoznam življenje in delo ruskega skladatelja Modesta Petroviča Musorgskega. Poslušam odlomke iz klavirske suite Slike z razstave in pogledam originalne slike, ki so navdušile skladatelja. Poiščem grafike, ki jih je avtorica ustvarila pod vtisom originalnih slik in skladbe Slike z razstave, prislunem glasbi za vsako sliko in opišem njen značaj. Preverim, če sem učiteljici poslal/a risbo, nastalo ob poslušanju Vltave. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GUM_8ab_8b_07.pdf	Cilji: Poznam glavne značilnosti programske glasbe. Samostojno preberem gradivo v eUčbeniku. Spoznam nekaj dejstev o skladatelju Modestu P. Musorgskem. Poslušam Slike z razstave in ob tem pogledam slike, katerim je odlomek namenjen. Opišem značaj skladb, ki jih je učiteljica zadala v nalogi.	
	F I Z	V zvezek zapiši naslov Tlak v tekočinah. Preberi razlago na strani 110 in 111, zapiši povzetek in formuli v zvezek, preriši model hidravličnega dvigala. Dodatna razlaga: https://www.vascak.cz/data/android/physicsatschool/template.php?s=mech_nadoby&l=si https://www.vascak.cz/data/android/physicsatschool/template.php?s=mech_lis&l=si https://eucbeniki.sio.si/fizika8/220/index1.html https://eucbeniki.sio.si/fizika8/163/index2.html V DZ reši naloge Uporabim svoje znanje na strani 124 in 125. Do petka mi pošlji povzetke. Dodatno: video konferenca v ponedeljek ob 12.10, preveri podatke pri starših.	Znaš: - Vem , da je hidrostaticni tlak odvisen od specifične teže tekočine in globine. - Poznam enoti bar in Pascal. - Vem, da s hidravličnim dvigalom dvigam tolikokrat težje predmete, kolikokrat je ploskev pod predmetom manjša.	
	FIE	Naloge: Izvedem novo dejavnost za sproščanje in osredotočanje.	Moram znati:	Dodatno znanje (če želim):

		Preberem zgodbo in jo kritično ovrednotim s pomočjo podpornih vprašanj. Vse zapise in ugotovitve pošljem učiteljici do 7. 5. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FIE_7a8b_8b_07.pdf	Cilji: Razvijam kritično mišljenje ob podani zgodbi. Znam izraziti svoje misli ustno in pisno. Razumem, kaj je strah, nasilje, čustva. Doživljam, kaj pomeni postaviti se na mesto drugega. Analiziram pomen empatije. Utemeljujem sklepanje v etiki.	Cilji: Razvijam kritično mišljenje ob podani zgodbi. Znam izraziti svoje misli ustno in pisno. Razumem, kaj je strah, nasilje, čustva. Doživljam, kaj pomeni postaviti se na mesto drugega. Analiziram pomen empatije. Utemeljujem sklepanje v etiki.	
	FI 2	- V gradivu preberem navodila za ocenjevanje v 2. polletju in pišem učiteljici po e-pošti, če potrebujem dodatna pojasnila oz. razlago. - Rešim test za bralno značko in ga pošljem učiteljici po e-pošti najkasneje do ponedeljka, 11. maja 2020.	Moram znati: - Utrjujem spreganje povratnih glagolov. - Utrjujem velelni obliko pravičnih in nepravilnih glagolov. - Naučim se nove povratne glagole.		

		- Rešim naloge v učbeniku in jih prepisem v zvezek. - V zvezek prepisem seznam povratnih glagolov. - Poslušam posnetek na spletni povezavi (<u>dodatna naloga</u>). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI2_8ab_07_01.pdf	Če želim dodatno znanje: - Poslušam posnetek na spletni povezavi, vadim slušno razumevanje in pravilno izgovarjavo.	
	NI 2	1. Učni list: »malo mešano«. (različne vaje) 2. Učni list: poveži pravilne odgovore. 3. Učni list: poveži dialog. 4. Tema: »Moja soba« (mein Zimmer). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NI2_8ab_07_02.pdf	- znam odgovoriti na vprašanja, znam vstaviti pravilne končnice, znam napisati pravilni vrstni red v povedi, - ponovim ter znam uporabiti pravilno besedišče.	
	O G Um	Naloga: Če še niste naredili dosedanjih nalog in slike oz. dela poslali učiteljici na e naslov, je v tem tednu še vedno čas da to naredite.	- znam smiselno povezati dialog. - ponovim ter utrdim besedišče. - seznanim se z besediščem na temo »Moja soba«.	
	K E M	Navodila: - natančno si preberem navodila in kriterije za projektno delo pri kemiji. Napišem si vse datume oddaje te naloge, ki si jih moram držati. - Pregledam literaturo in napišem prvo poglavje »UVOD - Kaj je OGLJIČNI odtis?« (600-800 besed) v Wordu ter ga oddam na martina.tanko@guest.arnes.si do nedelje, 10.5.2020. Ne pozabim pripisati svojega imena in priimka ter razred. Ta del opremim tudi z ustreznimi slikami.	-znam poiskati informacije in izluščiti bistvo - s svojimi besedami znam povzeti in zapisati prebrano literaturo na temo OGLJIČNI ODTIS	

		POVEZAVA: Navodila in kriteriji za projektno delo_KEM_8 http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/KEM_8_8b_Navodila_in_kriteriji_za_projektno_delo_07_01.pdf		
	R O M	V Beležnici (Notepad++ ali Notepad) naredi spletno stran, ki prikazuje kratek opis nekega turističnega kraja. Spletna stran naj ima naslov, tri podnaslove, kratko vsebino. Vsebuje naj tudi kratek seznam (neoštevilčen ali oštevilčen), npr. seznam znamenitosti, ki si jih tam lahko ogledamo. Opisu dodajte (spletni strani) dodajte tri slike. Dodajte še vsaj dve povezavi na spletno mesto s podobno vsebino. Dodajte še kratko in enostavno tabelo, ki prikazuje 3 značilnosti (npr. št. prebivalcev, kdaj je kraj najbolj obiskan oz. po želji). Spletno stran mi pošljite v pregled (npr. po e-pošti), da vam lahko podam kakšno povratno informacijo.	Znati morate: • napisati spletno stran v HTML jeziku • pravilno shraniti spletno stran • vstaviti naslov, podnaslov • ustvariti neoštevilčen in oštevilčen seznam • dodati sliko (slika mora biti prej shranjena v mapi, ali pa mora vsebovati URL naslov – spletni naslov, do te datoteke) • dodati povezavo do spletnega mesta • dodati enostavno tabelo	
	LS 1			
	Š Z Z			
	MAT-DOP	Ponovi osnovne pojme o premem in obratnem sorazmerju. Kaj je to? Kako sta spremenljivki medsebojno povezani? Katera je odvisna in katera neodvisna? Kaj se zgodi z drugo spremenljivko, če prvo 2-krat povečamo? Kaj, če prvo 2-krat zmanjšamo? Kako rešujemo naloge iz premega in obratnega sorazmerja. (Več načinov reševanja.) Kakšna je enačba premega in kakšna obratnega sorazmerja? Kako narišemo graf premega in kako graf obratnega sorazmerja? Nato rešuj naloge iz delovnega lista. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/Mat_dop_8_premo_obratno_sorazmerje_07_01.pdf	• reševati naloge o premem sorazmerju (s sklepanjem, s sklepnim računom, z enačbo) • reševati naloge o obratnem sorazmerju (s sklepanjem, s sklepnim računom, z enačbo) • izračunati koeficient premega sorazmerja • zapisati enačbo premega sorazmerja • zapisati enačbo obratnega sorazmerja	

		Če boš naletel na težavo, mi lahko pišeš na e-mail naslov sandi.cof@guest.arnes.si .	• narisati graf premega sorazmerja in graf obratnega sorazmerja	
--	--	--	---	--