

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 8. B

8. B	PREDMET	NALOGE	CILJI		KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
6. 4. 2020–10. 4. 2020	SLJ	Naredi izdelek za bralni klub na daljavo po priloženih navodilih, objavljenih na spletu. - Iz različnih materialov naredim prenosni računalnik na temo prebrane knjige. ALI Izdelam izdelek po lastni izbiri, ki je povezan s prebrano knjigo. - Izdelam in izpolnem spremljevalno knjižico. - Fotografiram svoj izdelek. - Pošljem ga učiteljici po e-pošti do 10. 4. 2020.	Moram znati: - Ločim glavno in stranske osebe. - Prepoznam temo besedila. - Prepoznam sporočilo besedila. - Napisati znam obnovo prebranega besedila. - Določiti znam književni prostor in čas. - Utemeljim mnenje o knjigi.	Dodatno znanje (če želim): - Primerjam književne osebe med sabo. - Primerjam književno osebo z osebami iz drugih besedil.	
	MAT	1. Krog in deli kroga Naredim si zapis v zvezek s pomočjo vprašanj: 1. Nariši točko, označi jo s S. Vanjo zapiši šestilo in nariši krožnico, polmer poljubno izberi. 2. Kaj je krožnica? Kaj je točka S? Kaj je polmer, kako ga označimo, kaj je premer in kakšna je oznaka zanj? 3. Nariši krog. Polmer poljubno izberi. 4. Kaj je krog, v čem se krog in krožnica razlikujeta? 5. Na krogu označi krožni lok,	• poimenujem dele kroga, • poznam in uporabljam pojme: središče, polmer, premer, krožnica, krog, krožni lok,		

		6. Kaj je krožni lok? Kako ga označimo? Kaj je tetiva in kaj krožni izsek? 7. Nariši krožnico s poljubnim polmerom v odnosu z njo pa premice tangento, sekanto in mimobežnico. Označi jih. Zapiši kaj je tangenta, kaj je sekanta in kaj mimobežnica? Nato obvezno rešite naloge na str. 58, 59 in 60. Če z njimi niste imeli težav, nadaljuj z nalogami na strani 61. 2. Število (pi) in obseg krog Naredimo si zapis v zvezek s pomočjo vprašanj: 1. Kako izračunamo obseg kroga? 2. Kaj pomeni, da je obseg kroga prenosorazmeren s premerom? 3. Kateri obrazec uporabljamo pri računanju obsega kroga? 4. Katera sta približka števila π(pi)? 6. V SDZ obvezno rešite naloge 2, 4 in 4 na str.66, ter celo stran 67.	tetiva, krožni izsek, krožni odsek, tangenta, sekanta, mimobežnica, načrtam dele kroga.	
			• uporabljam in poznam pomen števila pi, • izračunam obseg kroga z danim premerom ali polmerom, • ocenim obseg kroga z danim polmerom oz. premerom, • izračunam premer oz. polmer z danim obsegom kroga,	

			• ugotovim in poznam zvezo med obsegom kroga in premerom, poznam približka za pi: 3,14 in $\frac{22}{7}$.	
TJA	Utrjujem uporabo besedišča o okolju, po navodilih, objavljenih na spletu. -S pomočjo učiteljičinih rešitev pregledam naloge v DZ, str.124, 126. -Preberem besedilo v učb. na str. 126, izpišem in prevedem neznane besede. -Sestavim 'zeleno abecedo'. -Rešim vaje v DZ, str. 136 in 137. -Rešim naloge, ki so v priponki. -Pošljem jih učiteljici po e-pošti do 16. 4. 2020. -Napišem sestavek. (naloge ni obvezna)	Moram znati: - Poznam besedišče o okolju. -Besedišče znam pravilno uporabiti in zapisati v povedih. -Znam povzeti besedilo in ga zapisati. če želim: -Napišem sestavek, v katerem znam utemeljiti svoje mnenje o okoljevarstvenih težavah.		
GEO	Ponavljam in utrjujem znanje o Južni Ameriki. - Ogledam si nekaj zanimivih predstavitev na youtubeu. - Preverim rešitve na str. 108 v SDZ. Če je potrebno odgovore dopolnim. - Odgovorim na vprašanja v SDZ-ju na strani 109 pod rubrikama PONOVI IN RAZMISLI. - Preberem besedilo v SDZ-ju na str. 110 in 111. - Izdelam Venov diagram. Primerjam Severno in Južno Ameriko. - Izdelek fotografiram in ga pošljem učiteljici.	- Ponovim, utrdim in preverim svoje znanje o Južni Ameriki. - Razvijam razumevanje geografske razsežnosti in posledice povezanosti današnjega sveta.		

			- Poznam naravne in družbene značilnosti ter posebnosti Severne in Južne Amerike.	
DKE	- Preverim naloge 1,2, 3 in 4 v SDZ-ju na str. 77 in 78. - Preberem besedilo na str.79 in rešim nalogo 5. - V zvezek zapišem miselni vzorec v katerem povzamem bistvene značilnosti OECD-eja. - Preberem besedilo na str. 80 in rešim nalogo 6. - V zvezek zapišem miselni vzorec v katerem povzamem bistvene značilnosti Nata. - Dopolnim razpredelnico v nalogi 5 str. 81.	Znam opisati pomen in delovanje mednarodnih organizacij OECD in NATO. - Poznam vlogo in delovanje Slovenije v OECD. - Znam navesti mednarodno raziskavo o znanju in spretnostih. - Znam navesti merila za delovanje slovenskih oboroženih sil na tujem. - Poznam organizacije in ustanove, ki skrbijo za uveljavljanje človekovih pravic.		
ZGO	- Ponovim, utrdim učno snov: Tehnična revolucija in industrializacija (U str. 114-126 , DZ str. 79-85 - Posredujem učitelju (do 23.4.2020) izbrano predstavitev. - Sem v stiku z učiteljem. - Sledim navodilom na šolski spletni strani.	- Utrjevanje, ponovitev snovi tematskega sklopa: Tehnična revolucija in industrializacija - Oblikovanje in posredovanje predstavitve izbrane teme do 23.4.2020.		

	LUM	Oblikovanje – izvedba likovne naloge: OBLIKOVANJE VIDNEGA PROSTORA NA PLOSKVI PO OPAZOVANJU (glej spletno stran šole LUM 8.r). Enostavno s svinčnikom nariši predmet po pravilih konstrukcijskega risanja (v šoli smo risali tihožitje). - Fotografijo likovnega dela posredujem učitelju do 20.4.2020. -Sem v stiku z učiteljem. - Sledim navodilom na šolski spletni strani.	- Znam narisati izbran predmet po pravilih konstrukcijskega risanja (po opazovanju).	
	ODS	Pokliči vsaj tri svoje sošolce ali sošolke in poklepetaj z njimi. Pomembno je, da slišiš glas svojega sogovornika, lahko pa, če imaš to možnost, uporabiš tudi video klic, ni pa nujno	_vem, kaj se te dni dogaja z mojimi sošolci -pokličem vsaj enega sošolca, ki ga v običajnih razmerah ne bi	
	ŠPO	Opravi trening krepilnih vaj , pomagaj si z navodili objavljenimi na spletu. - Izberi si svojih 10 vaj - Poimenuj vaje na svoj način in ugotovi za katere mišične skupine so - Izmeri si srčni utrip pred in po vadbi. - Zapiši število srčnega utripa v dnevnik športnih aktivnosti.	Opravi trening krepilnih vaj. - Pred treningom opravi kompleks gimnastičnih vaj. - Izberi si svojih 10 vaj in jih poimenuj, zapiši v dnevnik. - Pravilno si izmeri srčni utrip, pred in po končani vadbi in ga zapiši v dnevnik športnih aktivnosti.	V dnevnik ali tabelo napiši, krepiti vi katere mišice je vaja namenjena.
	GUM			
	BIO	Ponovim ČUTILO ZA OKO Po navodilih zapišem tabelsko sliko in rešim vprašanja v Zvezku za aktivno učenje na strani 6-9 Vsebina: ČUTILO ZA SLUH	razumem povezavo med zgradbo in delovanjem očesa (nastanek slike), to	

		Po navodilih zapišem tabelsko sliko in rešim vprašanja v Zvezku za aktivno učenje na strani 12	povežem z napakami in korekcijami vida, nevarnostmi za poškodbe, preventivo in prvo pomočjo, razumem zgradbo in delovanje slušnega organa ter to povežem z nevarnostmi poškodb in preventivo,		
FIE	Izvedem dve dejavnosti za osredotočanje. Preberem kratko razmišljanje o trenutni situaciji v svetu. Napišem kratko refleksijo o prebranem. Pošljem refleksijo učiteljici do 14. 4. 2020.		Moram znati:	Dodatno znanje (če želim):	
			Izraziti (kritično) mnenje o prebranem.	Poznati življenje in delo filozofa Hegla.	
ROM	Navodila za delo bodo objavljena v spletni učilnici. https://ucilnice.arnes.si Prijava: AAI račun → Osnovna šola Bežigrad → uporabniško ime in geslo → Da, nadaljuj. Na levi strani v meniju: OŠ Bežigrad → v sredini: Računalništvo → Računalniška omrežja 2019/20. (Učilnico smo malo uporabljali v začetku leta.) Samostojno predelam oz. raziščem vrste programske opreme. Pomagam si z Internetom. Zapišem delitev programske opreme. Razlikujem med sistemske programske opremo in uporabniško programske opremo. Zapišem: kaj je operacijski sistem in kakšne naloge ima? Naštejem nekaj operacijskih sistemov (npr. 3).		Našteti temeljne vrste programske opreme.		

		Kratko opišem naloge (kakšnih) posameznih uporabniških programov. Razložim, zakaj uporabljamo različno programsko opremo. Navedem licence programske opreme in lastništvo. Po katerih kriterijih bi se odločal za nakup programske opreme (npr. doma, v podjetju)? <u>Vaja iz HTML jezika:</u> Naredim primer enostavne spletne strani v HTML jeziku, ki prikazuje kratek opis nekega kraja. Stran naj vsebuje sliko/-e, povezavo na zunanjo spletno stran (npr. turistično, stran predstavitev kraja), če je možno povezavo na video (sicer izpusti). (To vajo narediš, če imaš čas, sicer jo naredi drugič.)	Razložiti znam, zakaj uporabljamo različno programsko opremo. Navedi kriterije za nakup programske opreme. Izdelati preprosto spletno stran z uporabo HTML jezika in HTML značk v enostavnem urejevalniku npr. Notepad++, Textpad. Sprotno pregledovati nastajanje spletne strani v internetnem brskalniku.	
	NI 1	1. Nepravilni glagoli. 2. Dialog »Am Kiosk«. 3. Razvrščanje po pravilnem vrstnem redu. 4. Vprašanje/odgovor: Kaj kupimo ...?. (4.sklon – ein/einen, eine/eine, ein/ein, -)	- ponovitev nepravilnih glagolov (posebnost pri spreganju) - ponovitev besedišča - utrjevanje nepravilnih glagolov - ponovitev 4. Sklona ter besedišča	
	OGUm	Zapišem seznam vsaj 3 predmetov, ki jih imamo doma in so narejeni iz umetnih mas. Zapišem, v čem je prednost, da so narejeni iz umetnih mas? Iz katerih naravnih materialov bi lahko bili narejeni? Odgovore pošljem učiteljici na njen e naslov do 17. 4. 2020	-spoznam prednost predmetov, ki so izdelani iz umetnih mas,	

			-ugotovim, da vsak izdelek ne more biti iz naravnih materialov	
FIZ	V samostojnem delovnem zvezku pri poglavju: - Tlak, gostota, vzgon reši naloge Uporabim svoje znanje na strani 114 in 115. - Merjenje prostornine reši naloge Uporabim svoje znanje na strani 117 in 118. Do petka 10. 04. mi pošlji informacijo, koliko še znaš pretvarjati.		Ponovim in utrdim znanje o pretvarjanju ploščinskih in prostorninskih enot.	
KEM	Utrjevanje POVEZOVANJE DELCEV, KEMIJSKE REKACIJE Preverim rešitve učnih listov, ki smo jih dobili prejšnji teden (KEMIJSKE REAKCIJE, IONSKA VEZ, KOVALENTNA VEZ, UTRJEVANJE ZNANJA- vaje). Rešitve vseh učnih listov so v navodilih na spletni strani kot dodane priloge. <u>Vsebina: VIRI ELEMENTOV V NARAVI</u> Zapišem tabelske slike po navodilih. Rešim naloge, ki so v navodilih.		Povezovanje delcev: -razlikujem med ionsko in kovalentno vezjo oziroma ionsko spojino/kristalom in molekulo, • razlikujem med enojno, dvojno in trojno vezjo, • razlikujem med polarno in nepolarno kovalentno vezjo, • znam povezati lastnosti izbranih snovi z zgradbo snovi in obratno Kemijske reakcije -se urim v zapisovanju in urejanju enačb kemijskih reakcij, - ponovim primere eksotermnih in endotermnih reakcij, - znam narisati in prepoznati energijske diagrame.	

			-spoznam naravne vire elementov in spojin (zrak, voda, zemeljska skorja),	
LS 1	-Likovna naloga s področja KIPARSTVA problem: Oblikovanje votle plastike - posode --- Likovna tehnika: Oblikovanje posode s pomočjo mehkih materialov - Likovni motiv: » Lonček «	- Likovni	Rešim likovno nalogo. Fotografijo izdelka posredujem učitelju. - Sledim navodilom na šolski spletni strani.	
ŠZZ	Preberi si kratko zgodovino o namiznem tenisu. Preberi si osnovna navodila praktičnih elementov namiznoteniške igre. Oglej si primere igre namiznega tenisa		Obnovim praktične vsebine in si jih zapomnim. -Če imam opremo, poskusim odigrati igro v paru. -Pogledam si posnetke igre vrhunskih igralcev.	