

UČENJE NA DOMU – 8. B-razred

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu. Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 8. B					
20. 4. - 24. 4. 2020					
8. B	PREDMET	NALOGE	CILJI		KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
	S L J	Naloge: Rešim učni list (preverjanje). Po navodilih učiteljice razčlenim in analiziram pesem Življenje Nika Grafenauerja. Odgovore po e-pošti pošljem učiteljici do 24. 4. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_8b_06_01.pdf http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_8b_06_02.docx	Moram znati:	Dodatno znanje (če želim):	
			- Znam določiti besedne vrste in poiskati primere v besedilu. - Znam določiti stavčne člene in se po njih vprašati. - Znam določiti odvisnike in glavni stavek dopolniti z različnimi vrstami odvisnikov. - Prepoznam temo besedila. - Prepoznam sporočilo besedila.		

DOPOLNILNI POUK

Naloge:

Rešuj vaje za utrjevanje pravopisa na spodnji povezavi:

https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/pravopis_6_9r.html

Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši.

- Poimenujem in prepoznam pesniška sredstva.

- Utemeljim mnenje o pesmi.

- Temo pesmi povezujem s primeri iz lastnega življenja.

Cilji:

- Zapisati znam besede s kritičnimi glasovi.
- Nikalnico pišem ločeno od glagola.
- Pravilno znam zapisati lastna imena.

MAT

5 Ploščina krogahttp://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/MAT_8b_06_01.pdf

Naloge:

- Preučim razlago snovi preko zgornje povezave, pomagam si tudi z SDZ 4.del.

- Rešujem naloge v SDZ 4.del, str. 86, 87.

- Rešim tudi 8 in 9 nalogo na str. 89, na str. 90/14, str. 94/26 in str. 95/29, 30.

- V torek, 21. 4. 2020 sem prisoten na video uri. Če česa ne razumem, lahko vprašam takrat ali kot do sedaj učiteljico po e pošti.

Cilji:

- ugotovim zvezo med ploščino in polmerom kroga,
- poznam obrazec za računanje ploščine kroga,
- izračunam ploščino kroga z danim polmerom oziroma premerom,
- izračunam polmer kroga iz dane ploščine kroga,
- utemeljim obrazec za ploščino kroga.

		6 Krožni kolobar http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/MAT_8b_06_02.pdf Naloge: Rešim naloge v SDZ 4.del str. 97 in 98. DODATNI POUK MAT: V brskalniku vpiši : Spletno reševanje nalog DMFA, klikni in poišči naloge za svoj razred.	Cilji: -opredelim krožni kolobar -znam izračunati ploščino krožnega kolobarja	
	TJA	NALOGE -S pomočjo učiteljičinih rešitev pregledam naloge v DZ, str.116, 117, 118 in 122. -Rešim naloge, ki so v priponki. -Pošljem jih učiteljici po e-pošti do 24. 4. 2020. -Ponovim izražanje količine. Oblikujem zapiske v zvezek: Expressing quantity: pomagam si z učbenikom, str. 133. -Rešim vaje v DZ, str. 131 in 132. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_8ab_06_01.pdf http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_8ab_06_02.pdf DODATNI POUK TJA NALOGE -Preberem pesem Life. -Izberem najljubšo vrstico pesmi in jo ilustriram. -Pesem prevedem v slovenščino ali/in napišem svojo pesem, v kateri 'life' zamenjam z 'love' ali 'school'. -Pesem in ilustracijo pošljem učiteljici na e-naslov.	- Znam tvoriti in uporabljati predsedanjik v povedih. Povedi znam zapisati. -Znam uporabljati ustrezne časovne prislove. -Razlikujem med navadnim preteklikom in predsedanjikom. - Znam utemeljiti razliko med navadnim preteklikom in predsedanjikom. -Znam izražati količino z ustreznimi izrazi. -Razlikujem med števniimi in neštevniimi samostalnikii. CILJI -Naučim se novega besedišča.	

		http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_DOD_8r_06_01.pdf	-Razumem vsebino prebrane pesmi. -Vadim bralno razumevanje. -Znam uporabiti ustrezno besedišče in napišem svojo pesem/prevedem pesem.	
	GEO	- Preverim, če sem učiteljici za geografijo poslal fotografijo Venovega diagram (primerjava Severne in Južne Amerike). - V zvezek zapišem odgovore na vprašanja na str. 111. Prvih 17, zadnji 5 po lastni izbiri.	- Ponovim, utrdim in preverim svoje znanje o Južni Ameriki. - Poznam naravne in družbene značilnosti ter posebnosti Severne in Južne Amerike. - Pripravljam se na preverjanje znanja Severne in Južne Amerike).	
	DKE	- Rešim naloge v SDZ na str. 84 in 85 (Utrjujemo znanje).	- Ponavljam in utrjujem znanje o skupnosti državljanov Slovenije, Evropske unije in sveta. - Pripravljam se na preverjanje znanja.	
	ZGO	-Posredujem učitelju (do 23.4.2020) izbrano predstavitev. Tistim, ki ste to že storili se zahvaljujem za vaš trud. - Nova učna tema: Preverjanje znanja tematskega sklopa - Rešim naloge za preverjanje http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_8r_06_01_Preverjanje.docx - Si ogledam pojmovnik (kratka razlaga zg. pojmov). Glej: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_8r_9r_05_03_Pojmovnik.docx -Sem v stiku z učiteljem.	- Utrjevanje, ponovitev snovi tematskega sklopa: (Evropa, svet in slovenske dežele v 17.,18. in 19 stoletju. - Oblikovanje in posredovanje predstavitve izbrane teme do 23.4.2020. - Ohranjanje stikov z učiteljem.	

		Kriteriji za vrednotenje predstavitev: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_789_KRITERIJI_PREDSTAVITVE_ZGODOVINA_06_2004.docx		
LUM	-Oblikovanje – izvedba likovne naloge: OBLIKOVANJE VIDNEGA PROSTORA NA PLOSKVI PO OPAZOVANJU (glej spletno stran šole LUM 8.r). Enostavno s svinčnikom nariši predmet po pravilih konstrukcijskega risanja (v šoli smo risali tihožitje). Fotografijo likovnega dela posredujem učitelju do <u>20.4.2020, najkasneje pa do 24.4.</u> -Prosim, da nalogo res opravite v podaljšanem roku. Hvala vsem, ki ste mi že posredovali svoja likovna dela. - <u>Oblikujem dodatno likovno nalogo:</u> Risanje (modeliranje) človeške ali živalske figure po opazovanju (avtoportret, portret). Rišem po opazovanju ali ob pomoči fotografije. (dodatna risba je lahko tudi karikatura)	- Risarsko oblikovanje – risanje predmeta ali figure po pravilih konstrukcijskega risanja (po opazovanju). - Ohranjanje stikov z učiteljem.		
TIT				
ŠPO	Naloge: V tem tednu ponovi trening krepilnih vaj ali tabato, ki jo že poznate. Lahka pa vsako uro športa nadomestiš tudi s polurnim sprehodom, obiskom bližnjega hriba ali lahkotnim tekom. Izberi si sebi najljubšo možnost.	Moram znati: - Pred aktivnostjo opravim kompleks gimnastičnih vaj. - Opravim trening krepilnih vaj ali tabato. - Oziroma grem na daljši sprehod, krajši pohod ali lahkoten tek. - Pravilno si izmerim srčni utrip pred, med in po končani vadbi, sprehodu, teku in ga zapišem v dnevnik športnih aktivnosti.		

		- Izmeri si srčni utrip pred, med in po vadbi, sprehodu, teku. - Zapiši število srčnega utripa in aktivnost, ki si jo izvedel v dnevnik športnih aktivnosti. Poleg aktivnosti, ki je najpomembnejša za naše telo si lahko prebereš v e-učbeniku (na povezavi) poglavje o »Zakovitosti športne vadbe in vpliv na človeka«. https://eucbeniki.sio.si/sport/index.html#page59752.html	- Po vadbi opravi raztezne vaje. - Uredim si svoj dnevnik športnih aktivnosti za celotno obdobje šolanja na daljavo. Dodatno (če želim): - Preberem poglavje v e- učbeniku »Zakovitosti športne vadbe in vpliv na človeka« https://eucbeniki.sio.si/sport/index.html#page59752.html		
	GUM	Naloge: Ponovim in utrdim učno snov – SIMFONIČNA PESNITEV. Se razgibavam ob glasbi. Likovno se izražam ob poslušanju skladbe Vltava skladatelja Bedřicha Smetane. Preverim, če sem učiteljici poslal Incredibox skladbo. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GUM_8ab_06_priloga.pdf	Cilji: Gibalno se izražam ob glasbi. Poznam glavne značilnosti simfonične pesnitve. Ustvarim likovni izdelek ob poslušanju glasbe. Skozi likovno ustvarjanje izrazim občutke, ki jih doživljam ob poslušanju.		
	FIZ	Naloge: V zvezek zapiši naslov Gostota in specifična teža. Preberi razlago na strani 109, zapiši povzetek in formuli v zvezek. Dodatna razlaga: https://eucbeniki.sio.si/fizika8/161/index.html https://eucbeniki.sio.si/fizika8/161/index4.html v DZ reši naloge na strani 120 in 121. Do petka 24. 04. mi pošlji povzetke.	Znaš: - primerjam in ocenjujem gostoto snovi, ločim med homogenim in nehomogenim telesom		
	FIE	Naloge: Izvedem dve dejavnosti za sproščanje in osredotočanje. Preberem misel tedna in jo kritično ovrednotim. Zapišem svoje misli in skušam rešiti miselno uganko.	Moram znati:	Dodatno znanje (če želim): - Spoznam življenje in delo angleškega	

		Vse zapise in ugotovitve pošljem učiteljici do 24. 4. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FIE_7a8b_8b_06_01.pdf	- Razvijam kritično mišljenje ob podanih mislih. - Znam izraziti svoje misli ustno in pisno. - Doživljam, kaj pomeni postaviti se na mesto drugega. - Analiziram pomen empatije. - Utemeljujem sklepanje v etiki.	filozofa Thomasa Hobbsa.	
	FI 2	- V zvezek prepišem tabelsko sliko (povratni glagoli). - Spregam tri povratne glagole iz gradiva in nalogo pošljem učiteljici po e-pošti do petka, 24. 4. 2020. - Rešim test iz francoske bralne značke (knjiga Tonton Jean et l'arbre bakonzi) in ga pošljem učiteljici po e-pošti najkasneje do srede, 6. maja 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI2_8ab_06_01.pdf http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI2_8ab_06_02.zip http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI2_8ab_06_03.zip http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI2_8ab_06_04.doc	Moram znati: - Naučim se povratne glagole. - Utrjujem spreganje glagolov. Če želim dodatno znanje: - Ponovno preberem knjigo za bralno značko. - Ponovno poslušam posnetek zgodbe za bralno značko.		
	NI 2	1. Igra: »kartončki« (drugi del). 2. Deljivi/ločljivi glagoli. 3. Križanka »Meine Familie« (moja družina). 4. Bralno razumevanje.	- ponovim in utrdim besedišče (nakupovanje). - ponovim ter utrdim slovnično strukturo (deljivi/ločljivi glagoli.) - ponovim besedišče (Meine Familie – moja družina).		

	http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NI2_8ab_6_teden_2_prilogi_2004.pdf	- razumem prebrano besedilo.	
BIO	Naloge: - s pomočjo rešitev v gradivu preverim domačo nalogo v DZ (str. 14-17) - nadaljujem z učno temo: KOŽA-meja z okoljem - preberem si v učbeniku na strani 92-96 ter si ogledam videoposnetke na irokusplus (po želji) - prepisem si tabelsko sliko po navodilih - za domačo nalogo odgovorim na vprašanja iz gradiva. Vprašanja in odgovore zapišem v zvezek. Fotografijo opravljene naloge pošljem po e-pošti do vključno 27.4.2020 http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/BIO_8ab_06_01.pdf	Cilji: - razumem, da koža opravlja različne naloge, predvsem pa je mejo med organizmom in okoljem, - spoznam osnovno zgradbo kože in jo povežem z njenim delovanjem, - razumem vlogo kože pri uravnavanju telesne temperature, - razumem delovanje in pomen čutil v koži	
OGUm	Naloge: Zapiši vsaj 3 predmete, ki jih imate doma in so narejeni iz umetnih mas. Lahko jih tudi fotografiraš. Zapiši v čem je prednost, da so narejeni iz umetnih mas? Iz katerih naravnih materialov bi lahko bili narejeni? Odgovore pošljem na učiteljičin e naslov do 6. 5. 2020.	Cilji: -prepoznam izdelke iz umetnih mas -poznam prednost umetnih mas pred gradivi z naravnih materialov	
KEM	Naloge: - Preverim domačo nalogo s pomočjo rešitev v gradivu (učbenik str. 67 PONOVI IN RAZMISLI in VAJE V DZ str. 22-27). - S pomočjo rešitev preverim tudi zapis v zvezku ; kemijske reakcije (OKSIDACIJA MAGNEZIJA, OKSIDACIJA ŽELEZA) Učna tema: ALKALIJSKE KOVINE	Cilji: - Znam opredeliti kovine, nekovine in polkovine v PSE - Znam naštetih glavne lastnosti kovin - Znam zapisati reakcije oksidacije, vem, da se pri tem tvori kovinski oksid	

	- Po navodilih zapišem tabelsko sliko - Zabeležim si domačo nalogo (Zvezek za aktivno učenje str.28) NI POTREBNO ODDAJATI! http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/KEM_8ab_06_01.pdf	Znam razložiti pojem ZLITINE in naštetih vsaj tri primere	
LS 1	- Ponovno vas pozivam, da opravite likovno nalogo (naloga je bila podana 25.3.2020). Naloga je ponovno objavljena na spodnji povezavi. Prosim za povratno informacijo. Likovna naloga s področja kiparstva - plastičnega oblikovanja - Oblikujem likovno nalogo http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/LS1_OIP_7r_8r_06_01_Kiparstvo-plasticno_oblikovanje.docx - Sledim navodilom na šolski spletni strani.	-Oblikovanje prostorske tvorbe iz odpadnih gradiv.	
ŠZZ	Naloge: - Seznani se z novim, zanimivim športom. - Poglej si kaj je Floorball: https://www.youtube.com/watch?v=BdvKbxbm8EQ0 -Oglej si zanimive trike s palico in žogico: https://www.youtube.com/watch?v=zw0q0oPtGSI https://www.youtube.com/watch?v=LXlyZxmTX6Y https://www.youtube.com/watch?v=uhnJeCs-lCc - Oglej si utrinke iz SP v igri Floorballa: https://www.youtube.com/watch?v=adKx8AITK44	-Seznanim se z novim športom. -Ogledam si posnetke na povezavah. -V dnevnik športnih aktivnosti zapišem 5 novih spoznanj o tem športu.	

	ROM	Naredi spletno stran, ki bo imela naslov Račun. Na začetku naj bodo podatki o trgovini. Dodajte datum in uro nakupa. Nato v tabeli prikaži vsaj 5 različnih izdelkov s količino, ceno in zneskom. Zneske seštej in na koncu navedi vrstico Skupaj in nato dve črti ter nato vrstico Za plačilo. Tu bo potrebno združevanje celic. Premisli kako. Nato navedi, koliko je kupec <u>plačal</u> in <u>vrsto plačila</u> ter koliko mu prodajalec vrne Vračilo.	• narediti tabelo v HTML jeziku • vstavljati vrstice in stolpce • vstavljati vsebino • vsebino oblikovati • dodati črto in dvojno črto • lepo in smiselno oblikovati HTML dokument	
	MAT-DOP	Rešuj preostale naloge iz številskih izrazov s celimi števili in z ulomki ter kombiniranjem, npr. iz delovnih zvezkov, iz spletnih učbenikov. Predlagam, da najprej ponovite reševanje številskih izrazov s celimi števili (pozitivnimi in negativnimi) ter z ulomki ter računske operacije med njimi. Pozorni bodite na prednost (prioriteto) računskih operacij ter to, da najprej rešimo oklepaje oz. če jih je več, začnemo najprej pri najbolj notranjem. Nekaj primerov (interaktivnih) nalog je na spletnih straneh www.iucbeniki.si, kjer izberete učbenik MAT8. http://www.iucbeniki.si/mat8/799/index7.html http://www.iucbeniki.si/mat8/799/index8.html http://www.iucbeniki.si/mat8/799/index9.html Če ne znaš, najprej ponovi teorijo na primerih, pomagaj si s spletnim učbenikom na www.icbeniki.si, z zapiski (zvezkom), s samostojnim DZ in / ali z učbenikom. Svetujem, da začneš tule: http://www.iucbeniki.si/mat8/799/index.html, potem se premikaš po učbeniku naprej in nazaj. Lahko skočiš tudi na drugo temo ali stran. Če se pojavijo težave, mi lahko pišeš na e-mail naslov sandi.cof@guest.arnes.si	• ponoviti, kako rešujemo številске izraze • upoštevati prednost računskih operacij • reševati številске izraze s celimi števili z in brez oklepajev	