

UČENJE NA DOMU – 8. B-razred

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu. Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 8. B					
8. B	PREDMET	NALOGE	CILJI		KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
	S L J	<p>Po navodilih učiteljice analiziram pesem Antona Aškercu Čaša nesmrtnosti.</p> <p>Odgovore po e-pošti pošljem učiteljici do 20. 4. 2020.</p> <p>http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_8b_05_01.pdf</p> <p>DOPOLNILNI POUK SLJ -Rešujem naloge o samostalniku na spodnji povezavi. https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/oblikoslovje_6_9r.html</p> <p>DODATNI POUK SLJ Glej navodila prejšnjega tedna, ki so objavljena na šolski spletni strani.</p>	<p>Moram znati:</p> <p>-Prepoznam temo besedila. - Prepoznam sporočilo besedila. - Razumem razliko med lirsko in epsko pesmijo. Poimenujem in prepoznam pesniška sredstva.</p>	<p>Dodatno znanje (če želim):</p> <p>Primerjam z drugim izbranim besedilom.</p>	

14. 4. 2020 – 17. 4. 2020

			- Utemeljim mnenje o pesmi.		
MAT	<p>Preglej in na kratko obnovi vsebine preteklega tedna. Kaj znaš in česa še nisi osvojil?</p> <p>Dolžina krožnega loka</p> <ul style="list-style-type: none">- Preberi motivacijsko nalogo SDZ 8, str. 73. Vpelji nova pojma: dolžina krožnega loka in središčni kot. Poudari okvirčke SDZ 8, str. 73.- Iz tabele z loki in deleži obsegov vpelji ustrezen obrazec za računanje krožnega loka. Poudari okvirčke SDZ 8, str. 74.- Reši naloge SDZ 8, str. 75, 76 (obvezno) in če nisi imel težav še str. 77/8, 9, str. 78/12, 13, str. 79/16. - Ostale naloge rešuj postopoma. <p>Nato pa:</p> <p>http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/MAT_8B_05_01.pdf</p> <p>Obseg sestavljenega lika</p> <p>Naloge: - preberi besedilo v SDZ 4 na strani 81 in 82. Poudarisklep o obsegu sestavljenega lika na strani 82. Pogledam rešena primera v SDZ 4 na str. 81 in str. 82 in ju ponovno rešim .</p> <ul style="list-style-type: none">- Samostojno rešim naloge SDZ 4, str. 82/1, 2, str. 83/3, 4. <p>Če česa ne razumem ali imam kakšno vprašanje, pošljem učiteljici sporočilo na njen e naslov.</p> <p>Do ponedeljka, 20. 4. 2020 rešim preverjanje (glej spodnjo povezavo) in rešitve tako kot pri prejšnjem preverjanju, pošljem učiteljici.</p> <p>http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/MAT_8b_05_02.pdf</p>		-Poznam in uporabljam pojme: krožni lok, središčni kot, -izračunam dolžino krožnega loka, -z uporabo obrazca izračunam dolžino krožnega loka, -izračunam obseg krožnega izseka.		

TJA	<p>NALOGE</p> <ul style="list-style-type: none"> -S pomočjo učiteljičinih rešitev pregledam naloge v DZ, str.136 in 137. -Preberem zapiske v zvezku in učb., str. 116-117 o predsedanjiku (Present Perfect Simple). -Ponovim obliko predsedanjika, rabo in časovne prislove, ki se uporabljajo s predsedanjikom. -Rešim vaje v DZ, str. 116, 117, 118 in 122. -Rešim naloge, ki so v priponki. -Pošljem jih učiteljici po e-pošti do 21. 4. 2020. <p>http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_8ab_05_01.pdf http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_8ab_05_02.pdf</p> <p>DODATNI POUK TJA</p> <p>Glej navodila prejšnjega tedna, objavljena na šolski spletni strani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Znam tvoriti in uporabljati predsedanjik v povedih. Povedi znam zapisati. -Znam uporabljati ustrezne časovne prislove. -Razlikujem med navadnim preteklikom in predsedanjikom. - Znam utemeljiti razliko med navadnim preteklikom in predsedanjikom. -Predsedanjik in navadni preteklik znam uporabljati v smiselnih besedilih, ki jih znam tudi zapisati. 	
GEO	<ul style="list-style-type: none"> - Preberem besedilo v SDZ-ju na str. 110 in 111 (Izzivi sodobne Amerike). - S ključno besedo ali besedno zvezo za vsak kontinent zapišem glavne izzive, ki so zanj značilni. Lahko tudi kakšnega dodam (pretirano izsekavanje tropskega deževnega gozda). - Izdelam Venov diagram. Primerjam Severno in Južno Ameriko. - Izdelek fotografiram in ga pošljem učiteljici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ponovim, utrdim in preverim svoje znanje o Južni Ameriki. - Razvijam razumevanje geografske razsežnosti in posledice povezanosti današnjega sveta. - Poznam naravne in družbene značilnosti ter posebnosti Severne in Južne Amerike. 	
DKE	<p>Preberem povzetek v SDZ-ju na str.85.</p> <p>Preverim, če sem rešil vse naloge v SDZ-ju pod naslovom SLOVENIJA, EVROPSKA UNIJA, SVET(od str. 68 do 81).</p> <p>Dopolnim manjkajoče. Preverim rešitve tukaj.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljam in utrjujem znanje o skupnosti državljanov Slovenije, Evropske unije in sveta. - Pripravljam se na preverjanje znanja. 	

	ZGO	<p>-Ponovim, utrdim učno snov: Tehnična revolucija in industrializacija (U str. 114-126 , DZ str. 79-85</p> <p>-Posredujem učitelju (do 23.4.2020) izbrano predstavitev. Tistim, ki ste to že storili se</p> <p>zahvaljujem za vaš trud.</p> <p>- V zvezek zapišem vsebine teme: Leto 1848 in Pomlad narodov. (priponka - povezava) http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_8r_05_01.docx</p> <p>- Rešim (preverim) naloge v DZ str. 61-64 https://www.devletka.net/gradiva/zgodovina , kjer najdem tudi druga gradiva Zgodovina 8. Razred</p> <p>- Si ogledam pojmovnik (kratka razlaga zg. pojmov). Glej – povezavo http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_8r_9r_05_03_Pojmovnik.docx</p> <p>- Sem v stiku z učiteljem.</p> <p>- Sledim navodilom na šolski spletni strani.</p>	<p>- Utrjevanje, ponovitev snovi tematskega sklopa: Tehnična revolucija in industrializacija</p> <p>Oblikovanje in posredovanje predstavitve izbrane teme do 23.4.2020.</p> <p>- Usvajanje novih učnih vsebin: Leto 1848 in Pomlad narodov</p> <p>- Ohranjanje stikov z učiteljem.</p>	
	LUM	<p>NALOGE</p> <p>6.4. – 20.4. 2020 – 4 ure. Velja za oba oddelka.</p> <p>-Oblikovanje – izvedba likovne naloge: OBLIKOVANJE VIDNEGA PROSTORA NA PLOSKVI PO OPAZOVANJU (glej spletno stran šole LUM 8.r). Enostavno s</p>	<p>CILJI</p> <p>- Znam narisati izbran predmet po pravilih konstrukcijskega risanja (po opazovanju).</p> <p>- Ohranjanje stikov z učiteljem.</p>	

	<p>svinčnikom nariši predmet po pravilih konstrukcijskega risanja (v šoli smo risali tihožitje).</p> <p>Fotografijo likovnega dela posredujem učitelju do 20.4.2020.</p> <p>-Sem v stiku z učiteljem.</p> <p>- Sledim navodilom na šolski spletni strani. Hvala vsem, ki ste mi že posredovali svoja likovna dela.</p>		
TIT	<p>http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TIT_8b_05_01.pdf</p> <p>Naloge: naredim enega od navedenih izdelkov (iz žice ali pločevinke).</p>	-Uporabljam domišljijo, gradiva, ki jih imam doma.	
ŠPO	<p>Naloge:</p> <p>-Opravi trening tabate , pomagaj si z povezava do treninga: https://www.youtube.com/watch?v=Z4ziWoCuf5g</p> <p>- Na posnetku je 8 krepilnih vaj, ki jih ponovite 3-4 krat.</p> <p>- Bodi pozoren na čas 20 sekund dela in obveznih 10 sekund počitka.</p> <p>- Vaje lahko opravljaš počasneje kot na posnetku, če ti je kakšna pretežka jo izpusti.</p> <p>- Prvikrat bodi pazljiv in preuči posamezne gibe.</p> <p>- Med serijami imaš 3 minute dolge odmore; uporabite jih za izvajanje razteznih vaj in pijte vodo.</p> <p>- Izmeri si srčni utrip pred in po vadbi in ga zapiši v dnevnik športnih aktivnosti.</p>	<p>-Opravim trening tabate .</p> <p>- Pred treningom opravi kompleks gimnastičnih vaj.</p> <p>- Pravilno si izmerim srčni utrip pred in po končani vadbi in ga zapišem v dnevnik športnih aktivnosti.</p> <p>- Po vadbi opravi raztezne vaje.</p> <p>Dodatno znanje(če želim): Challenge: zberem celotno družino v dnevno sobo, se ogrejmo, jim predstavim potek dela in opravimo štiriminutni trening, na koncu si vsi izmerimo srčni utrip.</p>	
GUM	<p>Naloge:</p> <p>Se razgibavam ob glasbi.</p>	<p>Cilji:</p> <p>Razvijanje ritmičnega posluha.</p>	

	<p>Ustvarjam z interaktivnim programom Incredibox .</p> <p>http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GUM_8ab_05_priloga.pdf</p> <p>Ustvarjeno gradivo posredujem učiteljici glasbe do 20.4..</p>	<p>Gibalno izražanje ob glasbi.</p> <p>Spodbujanje ustvarjalnega dela in dobrega počutja ob glasbi.</p> <p>Vzpostavitev stika z učiteljico preko elektronske poste.</p>					
F I Z	<p>V zvezek zapiši naslov Tlak v trdnih snoveh. Preberi razlago in reši v zvezek naloge 1,2, 5 in 7 z naslednje povezave:</p> <p>http://www2.arnes.si/~osljdr5/predmeti/fizika/datoteke/NPZ_2012/tlak_ponovitev.pdf</p> <p>v DZ reši naloge na strani 116.</p> <p>Do petka 17. 04.pošlji učiteljici rešitve iz učnega lista.</p>	<p>Znam izračunati tlak, poznam enoto Pascal.</p>					
FIE	<p>Preberem, razmišljam in zapišem ideje in misli o zapisanem izreku.</p> <p>Skušam rešiti uganko.</p> <p>Misli in rešitev uganke pošljem učiteljici do 17. 4. 2020.</p> <p>http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FIE_7a8b_05_01.pdf</p>	<table border="1"> <tr> <td>Moram znati:</td> <td>Dodatno znanje (če želim):</td> </tr> <tr> <td>Izrazim (kritično) mnenje do zapisanega.</td> <td>Poznam življenje in delo filozofa Bianta. Rešim uganko.</td> </tr> </table>	Moram znati:	Dodatno znanje (če želim):	Izrazim (kritično) mnenje do zapisanega.	Poznam življenje in delo filozofa Bianta. Rešim uganko.	
Moram znati:	Dodatno znanje (če želim):						
Izrazim (kritično) mnenje do zapisanega.	Poznam življenje in delo filozofa Bianta. Rešim uganko.						
FI 2	<ul style="list-style-type: none"> - Naredim nalogo preteklega tedna in jo pošljem učiteljici po e-pošti (kdor tega še ni storil). - Ponovim glagol <i>venir</i>. - Rešim nalogi v delovnem zvezku. - Poslušam francosko pesem, ki jo predlaga učiteljica (<u>dodatna naloga</u>). <p>http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI2_8ab_05_01.pdf</p>	<p>Moram znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utrjujem spreganje in uporabo glagola VENIR. <p>Če želim dodatno znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spoznavam francosko glasbo. - Vadim slušno razumevanje. 					

NI 2	<p>1. Kaj želiš? Nakupovanje. 2. Kazalni zaimек.</p> <p>3. Igra: besedišče. 4. Glagol »möchten« (želeти).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ponovitev besedišča (nakupovanje) - ponovitev ter utrjevanje slovnične strukture (kazalni zaimек) - utrjevanje besedišča - ponovitev glagola želeти - znam pravilno uporabiti glagol želeти 	
OGUm			
ROM	<p>Ta teden novih vaj ne bo (Velikonočni ponedeljek - prosto). Glej vaje iz prejšnjega tedna (in od prej) oz. spletno učilnico. Dokončaj te vaje.</p> <p>Lahko narediš še eno spletno stran (v Notepad++ ali kakšnem drugem urejevalniku teksta) s poljubno vsebino. Kakšen del besedila oz. kakšno posamezno pomembno besedo oblikuješ (b, i, u), dodaš sliko, povezave do zunanjih spletnih strani (npr. 2-3 spletne strani s podobno vsebino), povezavo do videa. Shranjuješ in preverjaš delovanje z brskalnikom.</p> <p>Izdelek mi lahko pošlješ v pregled.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dokončaj vaje do sedaj - naredi spletno stran s poljubno vsebino - dodaj naslov - dodaj besedilo - oblikovati besedilo (b, i, u) - dodaj sliko - dodaj povezave - dodaj povezavo do videa - dodaj ozadje 	
BIO	<p><u>Navodila: UČNA TEMA; ČUTILO ZA VONJ in OKUS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - s pomočjo gradiva napišem tabelsko sliko - rešim naloge v Zvezku za aktivno učenje (2.del) na strani 14 (Organ za ravnotežje) in str.15-17. <p>http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/BIO_8ab_05_01.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razumem osnovni princip delovanja ravnotežnega organa in njegovo vlogo - seznanim se z vrstami in vlogo kemoreceptorjev (za voh in okus) 	
KEM	<p><u>Navodila: UČNA TEMA; KOVINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zapišem tabelsko sliko s pomočjo gradiva in s pomočjo učbenika na strani 66 in 67 -odgovorim na vprašanja iz učbenika na strani 67 PONOVI in RAZMISLI -rešim naloge v Zvezku za aktivno učenje od strani 22-27 	<p><u>Cilji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razumem nastanek kovinske vezi -seznanim se z lastnostmi kovin 	

		http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/KEM_8ab_05_01.pdf	
	ŠZZ	<p>Naloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seznanj se z novim, zanimivim športom - Poglej si kaj je Ultimate frizbi: https://www.youtube.com/watch?v=m7D6m_i0MJw https://www.youtube.com/watch?v=JXTkZ58TV-8 https://www.youtube.com/watch?v=FstLvVpmzN8 - Oglej si pravo tekmo v frizbiju: https://www.youtube.com/watch?v=kzOFaUac1dQ - Če imaš doma frizbi, pojdi na travnik in se preizkusi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanim se z novim športom. - Ogledam si posnetke na povezavah. - V dnevnik športnih aktivnosti zapiši 5 novih spoznanj o tem športu.
	MAT-DOP	<p>Reši še kakšno nalogo iz S.DZ za nazaj.</p> <p>Rešuj vaje o korenih in računanju s koreni iz spletnih strani npr. iz Interktivne vaje: https://interaktivne-vaje.si/matematika/koreni_potence/gradiva_potence_koreni/koreni.xls</p> <p>Vaja se bo odprla v Microsoft Excel-u. Spodaj se premikaš po delovnih listih in izpolnjuješ polja. Takoj dobiš tudi povratno informacijo, ali si primer pravilno rešil.</p> <p>Lahko rešiš še kakšno vajo iz te strani: https://interaktivne-vaje.si/matematika/koreni_potence/koreni.html npr. Kvadratni koreni, Pravila za računanje s kvadratnimi koreni, Delno koreni, Racionalizacija ulomka.</p> <p>Pomagaš si lahko tudi z interaktivnimi učbeniki www.iucbeniki.si, kjer izbereš ustrezní razred (MAT 8).</p> <p>Če boš imel vprašanje, problem, nerazumevanje, mi napiši e-pošto ter jo pošlji na e-mail naslov sandi.cof@guest.arnes.si</p> <p>Morda se lahko (npr. v petek ob 14h) povežemo tudi v videokonferenco preko programa ZOOM. Pošlji mi sporočilo na e-mail naslov in bomo videli, če lahko kaj naredimo, morda lahko prikažemo ali vsaj ustno obrazložimo kakšno razlago v videokonferenci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koreniti celo število (do 400), ki je kvadrat nekega števila - koreniti decimalno število - koreniti ulomek - poznati in pravilno uporabljati pravila za računanje s koreni - racionalizirati ulomek

--	--	--	--	--