

UČENJE NA DOMU – 8.a razred

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 8. a					
8. a	PREDMET	NALOGE	CILJI		KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 ☹️
25. 5. 2020–29. 5. 2020	S L J	Po navodilih rešim naloge v delovnem zvezku Brihtna glavca. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_8a_10.pdf DOP SLJ Rešim vaje za utrjevanje glagola na spodnji povezavi: https://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/Casi/preteklik.htm Nato besedilo prepisem še tako, da postavi vse glagole v prihodnjik in še v sedanjik. Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši.	Moram znati:	Dodatno znanje (če želim):	
			Prepoznam razliko med domačimi in prevzetimi besedami. Namesto prevzetih besed znam uporabiti domače ustreznice. Kritično se opredelim do rabe prevzetih besed. - V povedi prepoznam glagol in ga znam določiti. - Glagol znam postaviti v prihodnjik/sedanjik/preteklik.		

		DOD SLJ Ogledam si gledališko predstavo Tajno društvo PGC. Pred ogledom si o predstavi preberem na tej povezavi: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_DOD_10.pdf Ogled predstave (traja uro in 20 minut): https://vimeo.com/188965904 Napišem oceno, mnenje, predloge za izboljšave v najmanj 15 povedih. Svoje besedilo pošljem v branje učiteljici Urši.	- Samostojno analiziram ogledano gledališko predstavo. - Napišem oceno/kritiko/utemeljeno mnenje/predloge za izboljšavo.		
	MAT	V 5. delu iz 4. poglavja UPORABA PITAGOROVEGA IZREKA V PRAVOKOTNIKU prepisi v zvezek primer na str. 34 in 35. Reši naloge 35/1 (a), 36/2 (a), 37/5. Iz 5. poglavja UPORABA PITAGOROVEGA IZREKA V KVADRATU prepisi v zvezek primer na strani 39. in rešeni nalogi s strani 40. Reši naloge 41/1, 42/2. Iz 6. poglavju UPORABA PITAGOROVEGA IZREKA V ENAKOKRAKEM TRIKOTNIKU prepisi v zvezek primera na str. 44. Reši nalogo 46/2 (a, b). Iz 7. poglavju UPORABA PITAGOROVEGA IZREKA V ENAKOSTRANIČNEM TRIKOTNIKU prepisi v zvezek primera na str. 51, 52. Reši naloge 53/1, 53/2, 54/3. Do petka pričakujem vaše izpiske iz zvezka. želiš več: reši še naloge str. 87 Ali si že mojster? (1- 9).	- Znam s pomočjo Pitagorovega izreka izračunati stranico in diagonalno v kvadratu in pravokotniku. - Znam s pomočjo Pitagorovega izreka izračunati stranico in višino v enakokrakem in enakostraničnem trikotniku. - Znam izračunati obseg in ploščino pravokotnika, kvadrata, enakokrakega trikotnika in enakostraničnega trikotnika.		

		DOD MAT: V brskalniku vpiši : Spletno reševanje nalog DMFA, klikni in poišči naloge za svoj razred.			
	TJA	-S pomočjo učiteljičinih rešitev pregledam naloge preteklega tedna. -Preberem in poslušam besedilo na strani 153. Izpišem neznane besede in jih prevedem. - Rešim naloge 2, 3 in 4 na strani 154. Odgovore zapišem v zvezek. -Rešim naloge v DZ, str. 153 in 154. -Rešim naloge v priponki in jih pošljem učiteljici na e-naslov do 29. 5. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine 7-9/TJA 8ab 10 01.pdf http://www2.arnes.si/~scof/vsebine 7-9/TJA 8ab 10 02.pdf DOD TJA Svoje znanje angleščine širim s pomočjo reševanja nalog na spodnji povezavi. https://interaktivne-vaje.si/angleščina/vocabulary/vocabulary.html	Moram znati: -Razumem prebrano in slišano besedilo. -Poznam razliko med predsedanjikom in navadnim preteklikom. -Širim svoje znanje besedišča.	Dodatno znanje (če želim):	
	GEO	AVSTRALIJA IN OCEANIJA - Podnebje in rastlinstvo - S pomočjo priloge spodaj, preverim odgovore na vprašanja zapisana v zvezku in jih po potrebi dopolnim, oziroma popravim. - Pozorno preberem besedilo v SDZ-ju na strani 120, 121 in 122.	- Spoznam, kaj najbolj vpliva na podnebje v Avstraliji in Oceaniji. - S pomočjo klimogramov med sabo primerjam posamezne podnebne tipe v Avstraliji in Oceaniji.		

	Rešim naloge na navedenih straneh. Posebej sem pozoren na klimograme. Dobro si jih ogledam in ugotovim, v čem so posebni. Pod naslov PODNEBJE IN RASTLINSTVO izdelam miselni vzorec ali tabelo v katerem predstavim značilnosti, podnebne tipe in vrste rastlinstva, posebej za Avstralijo in posebej za Oceanijo. - Naslednji teden bodo na ocenjevanje povabljeni učenci 8. a in 8. b razreda, ki še niso pridobili ocene pri pouku geografije. Predviden datum je 28. 5., vendar lahko zaradi mojega dela v šoli pride do spremembe, o kateri boste pravočasno obveščeni po elektronski pošti. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GEO_8_2505_10.pdf	- S pomočjo slikovnega gradiva opišem posamezno rastlinstvo, - Razložim vzroke za svojevrsten rastlinski in živalski svet. - Ponovim, utrdim in preverim svoje znanje o Severni in Južni Ameriki. - Preverim svoje znanje o Severni in Južni Ameriki za oceno.	
LUM	- Ocenjevanje likovne naloge/likovnih nalog. Kdor še ni posredoval likovnih nalog (zamudniki) je to zadnji rok. Nalogi moram posredovati do srede, 27.5., po tem roku se naloge smatrajo kot neocenjene. Hvala vsem, ki vestno v roku posredujete naloge. Oceni se najkvalitetnejše likovne delo likovnih nalog: "Konstrukcijsko risanje" in likovno delo s področja arhitekture (naloge objavljena 4.5.2020). Likovna naloga s področja arhitekture: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/LUM_8r_07_01_ARHITEKTURA.docx Posredovati je potrebno vsaj eno likovno delo! Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/8.%20razred_LUM_kriteriji%20ocenjevanja.pdf NOVA LIKOVNA NALOGA: Mešana likovna področja Glej povezavo: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/LUM_8r_10_01_USTVARJALNICA.docx	- Širjenje likovnega obzorja - Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge - Ohranjanje stikov z učiteljem.	

ZGO	Glej navodila in povezave na šolski spletni strani: Tedenska preglednica dela 18.5. - Nova učna snov: - nadaljevanje <u>Slovensko narodno gibanje v drugi polovici 19. stoletja</u> - Zapišem v zvezek tabelsko sliko (povezava) dopolnim tabele: Slovensko narodno gibanje v drugi polovici 19. stol. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_8r_09_01_Slovensko_narodno.docx - Ogledam si povezavo: Kako se je okrepilo... http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_8r_09_02_Kako_se_je_okrepilo.ppt Rešim naloge v DZ str. 71-72. Rešitve preverim https://www.devetletka.net/gradiva/zgodovina - rešitve DZ Naloge morajo biti opravljene do petka, 29.5.2020 - Snov bomo skupaj preverili	- Usvajanje in utrjevanje novih učnih vsebin - Utrjevanje in preverjanje nove učne snovi - Ohranjanje stikov z učiteljem (povratne informacije).	
KEM	<u>Navodila:</u> - zadnji rok oddaje projektnega dela je 29.5.2020 - po navodilih prepisem učno snov - ŽELEZO in JEKLO http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/KEM_8ab_10_01.pdf	- seznanim se z elementom železa kot zelo pomembnega predstavnika kovin - seznanim se z zlitino železa- jeklom - razumem pojem ZLITINA in njenega pomena	
BIO	zadnji rok oddaje projektnega dela je 29.5.2020 -po navodilih prepisem učno snov PREBAVNE ŽLEZE -za boljše razumevanje delovanja trebušne slinavke si pogledam posnetek: https://sladkorna.si/o-sladkorni-bolezni/ http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/BIO_8ab_10_01.pdf	spoznam, da jetra sodelujejo pri različnih nalogah (količina glukoze, tvorba žolča idr.), ter to povežejo z vzroki in preventivo bolezni jeter (aditivi, alkohol, strupi, hepatitis ipd.), -razumem vlogo trebušne slinavke pri prebavi, -razumem absorpcijo snovi iz prebavnega sistema in jo povežejo z obtočili, ki celice oskrbujejo s hranilnimi snovmi,	
ŠPO	- Seznanim se s položaji joge, razgibam si vrat, ramena in hrbet. - Seznanim se s položaji joge, urim ravnotežje in zbistrim um. - Pozorno si preberem navodila, ki so v povezavi.	- Izvedem asane in si razgibam vrat, ramena in hrbet (1.ura).	

		- Izmerim si srčni utrip pred in po koncu vadbe. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SPORT_8ab_10_01.pdf	- Izvedem asane in skušam ohranjati ravnotežje in se umirim (2.ura). - Spoznam pozitivni vpliv vadbe na moje telo. - Izmerim si srčni utrip pred in po opravljeni vadbi.	
	GUM	Ponovim in utrdim predelano snov. Preverim, če sem učiteljici poslal odgovore na vprašanja iz prejšnjih tednov. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GUM_8ab_10_01.pdf	Utrdim predelano snov. Preverim oddane naloge in spremljam svoj napredek.	
	FIZ	V zvezek reši Gostota in specifična teža str. 132 naloge 17, 18, 21, 22, 24, 25. Do petka mi pošlji povzetke.	- Ponovim računanje gostote in specifične teže.	
	FI 2	Preverim rešitve naloge preteklega tedna. - Prepišem tabelsko sliko. - Ure povem in zapišem z besedo. - Poslušam posnetek (dodatna naloga). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI2_8ab_10_01.pdf	- Naučim se povedati, koliko je ura. - Utrjujem znanje v ustni in pisni obliki. Če želim dodatno znanje: - Vadim izgovarjavo.	
	NI 2	a) Napiši 3. sklon (predlogi in člen). - vadim ter utrdim 3. sklon (predlog in člen). b) Ponovitev: razvrsti samostalnike po členu/spolu (der/die/das/množina). - razvrstim samostalnike v razpredelnico.	- vadim ter utrdim 3. sklon (člen in predlog). - razvrstim samostalnike v razpredelnico. - ponovim člen/spol samostalnika. - ponovim pisanje in prepoznam zapis množine. - pravilno uporabim deljive/ločljive glagole.	

		- ponovim člen/spol samostalnika. - ponovim pisanje in prepoznam zapis množine. c) Ponovitev: deljivi/ločljivi glagoli. - pravilno uporabim deljive/ločljive glagole. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/N12_8ab_10_02.pdf		
	ROM	Ta teden dokončaj spletno stran, ki jo delaš in mi jo pošlji po elektronski pošti oz. si mi jo že poslal. Naredi še spletno stran Čestitka ali Vabilo v HTML jeziku. Izberi si poljubno temo, naslovnike ter kratko vsebino. Spletno stran primerno oblikuj (besedilo, ozadje, morda dodaš sliko, povezavo do kakšnega kraja – npr. če gre za vabilo na neko lokacijo, slovesnost). Izdelano spletno stran shrani v .html, preveri delovanje oz. prikaz v brskalniku in jo po potrebi popravi. Nato mi jo pošlji na e-mail naslov sandi.cof@guest.arnes.si. Iz izdelkov, katere boste kratko zagovarjali, boste dobili oceno. Zraven se lahko pojavi še kakšno vprašanje o izdelavi, spremembi spletne strani ali npr. o HTML jeziku. Seveda bom, ko bom imel čas, podal kakšno povratno informacijo in boste imeli možnost izdelek popraviti, dopolniti in ponovno poslati.	• narediti enostavno spletno stran: Čestitka ali Vabilo v HTML jeziku • uporabiti osnovne elemente HTML jezika: glavo, telo, naslov, oblikovanje besedila, sliko, ozadje, poravnavo (npr. sredinska poravnava slike), povezave do spletnih mest, seznam (neoštevilčen - alineje ali oštevilčen), ...	
	OGU-1	Poglej v tedensko preglednico prejšnjega tedna. Če naloge še nisi opravil, imaš v tem tednu čas, da to storiš.		
	ŠZZ	- V preteklem tednu sem prebral in se seznanil z nordijsko hojo. - V tem tednu izvedem nordijsko hojo v naravi. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SZZ_8ab_10_01.pdf	- Spoznam kakšna je pravilna tehnika nordijske hoje in katere mišice so vključene pri vadbi. - Poskušam izvesti nordijsko hojo v naravi.	

	DKE	- Preverim, če sem učiteljici poslal zdelan PPT ali poster. GLOBALIZACIJA - Pozorno preberem besedilo v SDZ-ju na str. 92, 93 in 94 in rešim naloge na temo globalizacije. - Na primerih opredelim značilnosti globalizacije ter njene dobre in slabe strani. - Navedem glavna stališča nasprotnikov globalizacije. - Opišem nekaj posledic globalizacije v lokalnem okolju oziroma v Sloveniji (npr. tovarna Gorenje).		
	SPH			
	TIT	Ponavljjanje Risanje v izometrični projekciji V izometrični projekciji nariši pravilni kvader (spodnja in zgornja ploskev je kvadrat z robom 4 cm), ki je visok 6 cm. Na spodnjo in zgornjo ploskev nariši krog v izometrični projekciji. Uporablaj svinčnik, šestilo, ravnilo. Črte naj bodo ustrezne debeline. Sliko izdelka pošlji učiteljici na njen e naslov do 8. 6. 2020. še vedno velja, da jo lahko tudi kaj vprašaš ali ji kaj napišeš.	-ponovim izometrično projekcijo -uporabljam ustrezno geometrijsko orodje	
	MAT-DOP	Najprej ponovi, kako se izračuna: • ploščino pravokotnika: $p = a \cdot b$	• poznati obrazce (formule) za izračun ploščine pravokotnika, trikotnika, pravokotnega trikotnika	

	• trikotnika: $p = \frac{a \cdot v_a}{2} = \frac{b \cdot v_b}{2} = \frac{c \cdot v_c}{2}$ • pravokotnega trikotnika: $p = \frac{a \cdot b}{2}$ kjer sta a in b kateti pravokotnega trikotnika. Izračunaj ploščino sestavljenih likov iz te vaje: https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1y4ln9hz8bca	• s pomočjo obrazcev izračunati posamezne ploščino lika • izračunati ploščino sestavljenih likov	
--	--	---	--