

UČENJE NA DOMU – 8.a razred

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 8. a					
8. a	PREDMET	NALOGE	CILJI		KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 ☹️
	S L J	Po navodilih rešim naloge v delovnem zvezku Brihtna glavca. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_8a_08.docx	Moram znati:	Dodatno znanje (če želim):	
			- Prepoznam značilnosti ekonomsko propagandnega besedila. - Kritično se znam opredeliti do ekonomsko propagandnih besedil. - Samostojno tvorim preprosto ekonomsko propagandno besedilo.		

11. 05. 2020–15. 05. 2020

MAT	V 4. delu iz poglavja 5. ploščina kroga, 6. Krožni kolobar, 7. Ploščina krožnega izseka in 8. Ploščina sestavljenega lika izpiši v zvezek definicije (str. 85, 97, 99 - okvirček, str. 109 pogledaj) in formule (str. 85, 97, 100) Reši naloge: 86/1, 86/2, 86/3, 97/1, 97/2, 101/1, 109/1 in 110/2. Do petka pričakujem vaše izpiske iz zvezka. <u>Želiš več:</u> reši še naloge 89/10, 90/12, 90/13, 94/28. <u>Dodatno:</u> video konferenca v torek ob 11.20, preveri podatke pri starših. DOD MAT: V brskalniku vpiši : Spletno reševanje nalog DMFA, klikni in poišči naloge za svoj razred.	- Znam izračunati ploščino kroga, ploščino krožnega izseka, ploščino osnovnih sestavljenih likov in ploščino kolobarja.		
TJA	-S pomočjo učiteljičinih rešitev pregledam naloge v učb., str. 147 in 148. -Nadaljujem z delom v učbeniku, str. 150/3a. Oblikujem povedi o Ethelinih izkušnjah in jih zapišem v zvezek. -Oblikujem svojo tabelo izkušenj. Nato svoje izkušnje zapišem še v povedih. Nalogo pošljem učiteljici na e-naslov do 15. 5. 2020. -Preberem besedilo o Present Perfectu in ga zapišem v zvezek (učb., str. 152). -Rešim naloge v DZ, str. 149, 150 in 151. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine 7-9/TJA 8ab 08 01.pdf	Moram znati: -Znam govoriti o izkušnjah v smiselni povedi. Povedi znam zapisati. -Znam uporabljati Present Perfect v smiselni povedi.	Dodatno znanje (če želim):	

		DODATNI POUK TJA NALOGE - Napišem recept za srečo. - Recept ilustriram. - Recept in ilustracijo pošljem učiteljici na e-naslov. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_DOD_08_01.pdf	-Znam uporabiti ustrezno besedišče in napisati recept za srečo. -Naučim se novega besedišča		
	GEO	AVSTRALIJA IN OCEANIJA - Preberem besedilo in rešim naloge v SDZ-ju od strani 112 do strani 119. Pri tem uporabljam atlas str. 161, v katerem poiščem vsa v besedilu omenjena zemljepisna imena. - Pozorno preberem navodila in merila za ocenjevanje ter se pripravim na ocenjevanje v skladu z navodili in merili zapisanimi v povezavi spodaj (naslednji četrtek bodo na ocenjevanje povabljeni učenci po abecednem redu v redovalnici, od vključno številke 7, do vključno številke 12). - Upoštevam navedene termine za ocenjevanje!	Znam na zemljevidu določiti geografsko lego Avstralije in Oceanije in jo primerjam z ostalimi celinami. - S pomočjo zemljevida poimenujem oceana in morja, ki obdajajo Avstralijo. - S pomočjo zemljevida razdelim Avstralijo in Oceanijo na posamezne naravnogeografske enote. - S pomočjo zemljevida poimenujem večje polotoke in otoke.		

			- Ob zemljevidu opišem površje Avstralije in Oceanije. - S pomočjo zemljevida poimenujem velike reke v Avstraliji in opišem njihov pomen. - Razumem nastanek Velikega koralnega grebena in ovrednotim njegov pomen. - Opišem probleme preskrbe z vodo. - Ponovim, utrdim in preverim svoje znanje o Severni in Južni Ameriki. - Preverim svoje znanje o Severni in Južni Ameriki za oceno.	
	LUM	- Ocenjevanje likovne naloge/likovnih nalog Oceni se najkvalitetnejše likovno delo likovnih nalog: "Konstrukcijsko risanje" in likovno delo s področja arhitekture (naloge objavljena 4.5.2020). Likovna naloga s področja arhitekture: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/LUM_8r_07_01_ARHITEKTURA.docx Posredovati je potrebno vsaj eno likovno delo! Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/8.%20razred_LUM_kriteriji%20ocenjevanja.pdf Posredujem rezultate (fotografijo) ustvarjenega. Zadnji rok za oddajo likovnih del je petek, 22.5.2020. Naloge lahko seveda posredujete pred tem datumom. Hvala	- Širjenje likovnega obzorja - Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge - Ohranjanje stikov z učiteljem.	

		vsem, ki ste nalogi že posredovali. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge.		
ZGO	- Ocenjevanje znanja – projektne naloge. Oceni se posredovana predstavitev vsebin: “Industrijska revolucija”. Zadnji rok za oddajo nalog je 15.5.2020. Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/8.%20razred_ZGO_kriteriji%20ocenjevanja.pdf - Zadnji rok za oddajo nalog v ocenjevanje je petek, 15.5.2020. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge. Tisti, ki ste že nalogo oddali v pregled, jo zaključite z odgovori na tri vprašanja (glej navodila). Odgovore mi posredujte in s tem je naloga zaključena. Posredujte mi celotno nalogo. Hvala vsem, ki ste nalogo že posredovali. - Nova učna snov: <u>Revolucija 1848 in Slovenci.</u> Ob pomoči učbenika str. 102-108 raziščem kako se je okrepilo politično delovanje Slovencev po letu 1848 (krepitev narodne zavesti, pomen čitalnic in taborov). Ogledam si zemljevide in drugo slikovno gradivo https://www.devetletka.net/gradiva/zgodovina - ZBIRKA RAČUNALNIŠKIH DIAPROJEKCIJ -26,27,28. Rešim naloge v DZ str. 69-72. Rešitve preverim https://www.devetletka.net/gradiva/zgodovina - rešitve DZ	- Preverjanje – ocenjevanje znanja (projektne naloge) - Oblikovanje in posredovanje predstavitev izbrane teme. - Ohranjanje stikov z učiteljem.		
KEM	- po navodilih iz gradiva si napišem tabelsko sliko za naslovom: ZEMELJSKOALKALIJSKE KOVINE - rešim naloge v zvezku za aktivno učenje na strani 29	- spoznam osnovne značilnosti zemeljskoalkalijskih kovin - primerjam reaktivnost s alkalijskimi kovinami		

		- še vedno se vestno posvečam projektni nalogi OGLJIČNI ODTIS. Sledim in upoštevam roke za oddajo posameznih sklopov te naloge. Rok oddaje 1. dela je (bil) 10.5.2020, 2. dela 15.5.2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/KEM_8ab_08_01.pdf	- ponovim in nadgradim pojem TRDA VODA	
	BIO	nadaljujem z novo učno temo; NATANČNO URAVNAVAM (Hormoni) - v učbeniku na strani od 100-107 si preberem vsebino - iz gradiva v priponki si zapišem tabelsko sliko v zvezek in odgovorim na vprašanja ter zapišem odgovore v zvezek. - še vedno se vestno posvečam projektni nalogi ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG. Sledim in upoštevam roke za oddajo posameznih sklopov te naloge. 1.del (UVOD) je bila oddaja do 8.5.2020. 2.del(Moj življenjski slog) oddaja do 15.5.2020 http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/BIO_8ab_08_01.pdf	- spoznam nekatere žleze z notranjim izločanjem in njihovo vlogo pri uravnavanju delovanja telesa, -razumem, da hormoni delujejo kot kemični prenašalci (obveščevalci), ki vplivajo na aktivnost celic in organov ter preko njih vplivajo na delovanje celotnega organizma, - razumem, da so žleze z notranjim izločanjem medsebojno povezane in tako uravnavajo svoje delovanje, - spoznam povezanost živčnega in hormonskega sistema (vloga hipofize), poznam pogoste motnje hormonskih žlez in posledice teh motenj (ščitnica, trebušna slinavka idr.)	

ŠPO	- V tem tednu nadaljujem z vadbo fartleka, za katero ste navodila dobili že v preteklem tednu. - Zapišem število srčnega utripa in samo aktivnost, ki sem jo izvedel v dnevnik športnih aktivnosti. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SPORT_8b_08_01.pdf		.
GUM	Ponovim in utrdim snov o življenju in delu ruskega skladatelja Modesta Petroviča Musorgskega. Poslušam dve izvedbi stavka Kijevska vrata iz klavirske suite Slike z razstave in izberem katero bi, po mojem mnenju, zaigrali ob slavnostni otvoritvi vrat šole. Preverim, če sem učiteljici poslal/a risbo, nastalo ob poslušanju Vltave in odgovor na vprašanje o Slikah z razstave. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GUM_8ab_08_01.pdf	Poznam glavne značilnosti programske glasbe. Poznam nekaj dejstev o skladatelju Modestu P. Musorgskem in njegovi skladbi Slike z razstave. Kritično poslušam različni izvedbi odlomka Kijevska vrata iz suite Slike z razstave.	
FIZ	V zvezek zapiši naslov Zračni tlak, Vzgon. Preberi razlago na strani 111 in in dodatno razlago: https://eucbeniki.sio.si/nit5/1336/index1.html http://www.o-4os.ce.edus.si/gradiva/geo/podnebje/tlak.html Iz vsega naredi povzetek. Naredi poskus z kozarcem iz prve povezave. Do petka mi pošlji povzetke in razlago poskusa. <u>Dodatno:</u> video konferenca v torek ob 10.30, preveri podatke pri starših.	- Vem, da je zračni tlak odvisen od višine. - Vem zakaj nastane zračni tlak. - Poznam enoti bar in mmbar. - Vem, kako se spremeni ob sončnem in deževnem vremenu. - Poznam velikost normalnega zračnega tlaka in definicijo zanj.	

			- Vem, zakaj zračnega tlaka normalno ne čutimo in vem kdaj ga čutimo.	
FI 2	- Preverim rešitve nalog preteklega tedna. - Rešim nalogi v delovnem zvezku. - Preberem besedilo v gradivu in ga ustno prevedem. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI2_8ab_08_01.pdf	Moram znati: - Utrjujem povratne glagole. - Vadim bralno razumevanje. Če želim dodatno znanje:		
NI 2	1. Ponovitev besedišča. 2. Napiši povedi pravilno. 3. Ocenjevanje. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NI2_8ab_08_02.pdf	- ponovim besedišče. - znam prepoznati ter napisati besede v povedi. - napišem sestavek 15 povedi po navodilu učiteljice		
ROM	Izdelaj še eno spletno stran s temo po želji in mi jo pošlji v pregled. Spletna stran naj vsebuje: • kratek naslov • kratko besedilo in / ali ključne točke (alineje) • vsaj eno sliko • vsaj eno sliko, kateri prilagodiš velikost (height ali width) • enostavno tabelo (npr. 2 x 3 ...) • vsaj 2 povezavi do spletnih mest s podobno vsebino	• vstaviti naslov • vstaviti ključne točke • vstaviti sliko • prilagoditi velikost slike • vstaviti enostavno tabelo • vstaviti povezave		

		Te dodatne naloge vključi v svoj osnovni izdelek tako, da dodaš povezavo do spletne strani iz prejšnjega tedna in do spletne stran iz tega tedna. Prosim, da kdor mi še ni nič poslal, pošlje še kakšno rešeno nalogo za nazaj. Če je več spletnih strani, jih lahko tudi stisnete v .zip, .rar ali 7zip arhiv. Pošljite tudi, če je samo delno narejeno. Dokler je še čas. Hvala, ker ste mi nekateri že poslali. Komur še nisem pregledal, bom to storil v tem tednu in podal kakšno povratno informacijo. Tako boste lahko izdelek še popravili, ga na koncu oddali (oz. morda ste ga že), ga (kratko) zagovarjali in zraven dobili kakšno vprašanje ter s tem pridobili oceno. Če potrebuješ pomoč, se obrni na koga izmed sošolcev (po telefonu, po videokonferenci) in se z njim posvetuj ter si pomagajte. Za nasvet lahko vprašaš tudi mene.		
	OGU-1	Naloge: Naredim izdelek iz jogurtovega lončka ali časopisnega papirja. Sliko izdelka pošljem učiteljici na njen e naslov: biserka.bavdek@guest.arnes.si do vključno 15. 5. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/OGUm_8a_08_01.pdf	-uporabim odpadni material.	
	ŠZZ	- Seznanim se z dopingom v športu na splošno http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SZZ_8ab_8a_08_01.pdf	- Spoznam in preberem kaj je doping	

		Če želim: - ogledam si dokumentarni film o dopingu.	- Spoznam na kakšen način se doping lahko izvaja - Razumem kaj pomeni pošten šport	
	DKE	Pozorno preberem navodila in merila za ocenjevanje ter se pripravim na ocenjevanje v skladu z navodili in merili. - Izberem eno izmed vprašanj, ki je povezano s Svetovno skupnostjo in nanj odgovorim v PPT predstavitvi ali na posterju. - Izdelek pošljem učiteljici na vpogled med 18. in 22. 5. 2020. - Upoštevam navedene termine za ocenjevanje.	- V skladu z navodili in merili ocenjevanja samostojno izdelam PPT ali poster v katerem predstavim odgovor na izbrano vprašanje o svetovni skupnosti.	
	TIT	Pisno odgovorim na vprašanja. Odgovore pošljem do vključno petka, 15. 5. 2020 učiteljici na njen e naslov: biserka.bavdek@guest.arnes.si 1. Kakšno bi bilo naše življenje brez napredka v tehniki? 2. Česa vsega ne bi zmogli delati v vsakdanjem življenju, če bi bili brez elektrike? 3. Ali resnično potrebujemo televizijo, računalnik, mobitel? Razmisli, kako so živeli včasih brez tega in kakšno bi bilo naše življenje brez omenjenih stvari v času izrednih razmere zaradi korona virusa.	- razmišljam o tehničnem napredku, - spoznavam smiselnost in uporabnost tehničnih aparatov.	
	SPH	Glej prejšnji teden.		

	SLJ DOP	Rešuj vaje za utrjevanje odvisnikov na spodnjih povezavah: http://www2.arnes.si/~oskrpo1s/HTML/SLOVENSINA/vprasanice_in_odvisniki.htm http://www2.arnes.si/~oskrpo1s/HTML/SLOVENSINA/vprasanice_in_odvisniki.htm http://www2.arnes.si/~oskrpo1s/HTML/SLOVENSINA/odvisniki.htm https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1y4ln9nwn2i Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši.	- Določim glavni stavek, vprašam se po odvisniku, določim vrsto odvisnika.	
	SLJ DOD	Svoje besedišče lahko širiš tudi s pomočjo nalog na spodnjih povezavah: Anagram je premetanka – npr. TROP Z ROŽO = PORTOROŽ. Preizkuse se v anagramih na spodnji povezavi: https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/anagrami.htm Palindrom - beseda, število, znak, ki se v obe smeri prebere enako – npr. 6996, NERADODAREN, KISIK ... Preizkusi se v poznavanju palindromov na spodnji povezavi: https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/NazajWeb/	- Širim svoje besedišče s težjimi nalogami.	
	MAT-DOP	Naredi nekaj vaj za ponovitev številskih izrazov s spremenljivkami. Ponovi in navedi primer: - kaj je enočlenik $6x^2$ - kaj je veččlenik $2x + 3y - z$	- vedeti, kaj je enočlenik - vedeti, kaj je veččlenik - vedeti, kdaj sta enočlenika podobna - znati seštevati podobne enočlenike - znati seštevati veččlenike - vstaviti vrednost spremenljivk in izračunati vrednost izraza	

- kdaj sta dva enočlenika podobna

$$2a - \frac{2}{5}a$$

- kako seštevamo podobne enočlenike

$$2x + 8x - 6x = 4x$$

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2}a - \frac{3}{4}a + 3\frac{5}{6}a = \\ &= \frac{6}{12}a - \frac{9}{12}a + 3\frac{10}{12}a = \\ &= -\frac{3}{12}a + 3\frac{10}{12}a = \\ &= 3\frac{7}{12}a \end{aligned}$$

- kako seštevamo veččlenike

$$\begin{aligned} & 7x - 4y + z - 3x + 5y - 2z = \\ &= 4x + y - z \end{aligned}$$

Reši naloge iz delovnega lista:

http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/MAT_DOP_8r_Izrazi_Utrjevanje_znanja_08_01.pdf

Če boš imel kakšno vprašanje, mi lahko pišeš na e-mail naslov

sandi.cof@guest.arnes.si.