

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu. Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 8. a					
8. a	PREDMET	NALOGE	CILJI		KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
	S L J	Po navodilih rešim naloge v delovnem zvezku Brihtna glavca. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_8a_09.pdf	Moram znati:	Dodatno znanje (če želim):	
			Prepoznam okoliščine, v katerih uporabim slogovno zaznamovane in slogovno nezaznamovane besede.		
	MAT	V 5. delu iz poglavja <u>PITAGOROV IZREK</u> , 1. poglavje IZREK O STRANICAH V PRAVOKOTNEM TRIKOTNIKU izpiši definicijo (str. 6) in vse tri rešene primere. Reši naloge 9/1, 9/2, 10/4, 10/5, 11/6, 11/7, 11/8, 11/9, 12/10, 12/11(a, b)	- Znam skicirati pravokotni trikotnik in iz podatkov pravilno označiti kateti in hipotenuzo. - Znam zapisati vse možne oblike Pitagorovega izreka. - Znam uporabiti izrek za izračun stranic.		

18. 05. 2020–22. 05. 2020

18. 05. 2020–22. 05. 2020

	Iz 2. poglavja UPORABA IZREKA V PRAVOKOTNEM TRIKOTNIKU prepisi 1. in 2. nalogo Mojster reši. Reši naloge 19/1, 19/2 (a), 23/7, 24/9 (a, b) Iz 3. poglavju OBRAT PITAGORVEGA IZREKA prepisi definicijo (str. 28). Reši naloge 29/1 (a, č), 31/2 (c). Do petka pričakujem vaše izpiske iz zvezka. <u>Želiš več:</u> reši še naloge 12/11 (c, č), 13/12, 13/13, 22/6, 24/9 (c, č), 26/12, 26/13.	- Znam izračunati obseg in ploščino pravokotnega trikotnika. - Znam dokazati, da je trikotnik pravokoten. (obrat Pitagorovega izreka).		
TJA	-S pomočjo učiteljičinih rešitev pregledam naloge preteklega tedna. -Nadaljujem z delom v učbeniku, str. 156. Oblikujem povedi o Ethelinih izkušnjah in jih zapišem v zvezek. Uporabim predsedanjik in navadni preteklik. Povedi pošljem učiteljici na e-naslov do 22. 5. 2020. -Preberem besedilo na strani 157. Oblikujem zapiske v zvezek. -Rešim naloge v DZ, str. 152, 155 (nalogi 14 in 15) in 156. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine 7-9/TJA 8ab 09 01.pdf	Moram znati:	Dodatno znanje (če želim):	
		-Znam govoriti o izkušnjah v smiselnih povedih. Povedi znam zapisati. -Poznam razliko med predsedanjikom in navadnim preteklikom.		
GEO	S pomočjo besedila v SDZ-ju od strani 112 do strani 119, odgovorim na spodnja vprašanja. Odgovore zapišem pod nov velik naslov AVSTRALIJA IN OCEANIJA - Lega in površje.	Znam na zemljevidu določiti geografsko lego Avstralije in Oceanije in jo primerjam z ostalimi celinami. - S pomočjo zemljevida poimenujem oceana in morja, ki obdajajo Avstralijo.		

	Pri tem uporabljam atlas str. 161 in svetovni splet. 1. Kako delimo Avstralijo in Oceanijo? 2. Določi lego Avstralije (glede na poloble, toplotne pasove, morja in oceane, ki jo oblivajo). 3. Primerjaj razčlenjenost Avstralije z drugimi kontinenti. 4. Poimenuj tri naravne enote in opiši njihove značilnosti. 5. Pojasni pojem arteški vodnjak. 6. Opiši površje Oceanije. 7. Opiši površje Nove Zelandije. 8. Opiši nastanek koralnih grebenov. 9. Razloži, kaj je atol. - Pozorno preberem navodila in merila za ocenjevanje ter se pripravim na ocenjevanje v skladu z navodili in merili zapisanimi v povezavi spodaj (v četrtek, 21. 5. 2020, bodo na ocenjevanje povabljeni učenci (predvidoma) po abecednem redu v redovalnici, od vključno številke 13, do vključno številke 18). - Upoštevam navedene termine za ocenjevanje!	- S pomočjo zemljevida razdelim Avstralijo in Oceanijo na posamezne naravnogeografske enote. - S pomočjo zemljevida poimenujem večje polotoke in otoke. - Ob zemljevidu opišem površje Avstralije in Oceanije. - Razumem nastanek Velikega koralnega grebena in ovrednotim njegov pomen. - Ponovim, utrdim in preverim svoje znanje o Severni in Južni Ameriki. - Preverim svoje znanje o Severni in Južni Ameriki za oceno.	
--	---	--	--

LUM	- Ocenjevanje likovne naloge/likovnih nalog Oceni se najkvalitetnejše likovne delo likovnih nalog: "Konstrukcijsko risanje" in likovno delo s področja arhitekture (nalog objavljena 4.5.2020). Likovna naloga s področja arhitekture: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/LUM_8r_07_01_ARHITEKTURA.docx Posredovati je potrebno vsaj eno likovno delo! Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/8.%20razred_LUM_kriteriji%20ocenjevanja.pdf Posredujem rezultate (fotografijo) ustvarjenega. Zadnji rok za oddajo likovnih del je petek, 22.5.2020. Naloge lahko seveda posredujete pred tem datumom. Označite: NALOGA ZA OCENJEVANJE. Hvala vsem, ki ste nalogi že posredovali. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge.	- Širjenje likovnega obzorja - Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge - Ohranjanje stikov z učiteljem.	
ZGO	- Upam, da ste se uspešno spopadli s predhodno učno snovjo: <u>Revolucija 1848 in Slovenci</u> Učna snov je težavna a pomembna, zato tisti, ki tega še niste storili si ponovno oglejte navodila za teden od 11.5. – 15.5.2020. - Nova učna snov: <u>Slovensko narodno gibanje v drugi polovici 19. stoletja</u> - Zapišem v zvezek tabelsko sliko (povezava) dopolnim tabele: <u>Slovensko narodno gibanje v drugi polovici 19. stol.</u> http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_8r_09_01_Slovensko_narodno.docx - Ogledam si povezavo: <u>Kako se je okrepilo...</u> http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_8r_09_02_Kako_se_je_okrepilo.ppt Rešim naloge v DZ str. 71-72. Rešitve preverim: https://www.devetletka.net/gradiva/zgodovina - rešitve DZ	- Usvajanje novih učnih vsebin - Utrjevanje in preverjanje nove učne snovi - Ohranjanje stikov z učiteljem (povratne informacije).	

		- Prosim, da me obvestiš, če boš imel težave. - Snov bomo skupaj preverili.		
KEM		- končno predstavitev projektnega dela OGLJIČNI ODTIS pošljem na martina.tanko@guest.arnes.si do vključno 24.5.2020 skupaj s točkami ustne predstavitve pred domačimi (da ne boste dvojno pošiljali). Ponovno si preberem navodila in kriterije ocenjevanja na: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/KEM_8_Navodila_in_kriteriji_za_projektno_delo_09_02.pdf - nadaljujem z učno snovjo PREHODNI ELEMENTI. Prepišem tabelsko sliko iz priloženega gradiva . http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/KEM_8ab_09_01.pdf	spoznam osnovne značilne lastnosti in uporabo prehodnih elementov	
BIO		- svoj plakat za projektno delo pri biologiji MOJ ŽIVLJENSKI SLOG na martina.tanko@guest.arnes.si do vključno ponedeljka, 25.5. 2020, skupaj s točkami ustne predstavitve pred domačimi (da ne boste dvojno pošiljali). Če slučajno kdo zamudi, da ne uspe-ima možnost do najkasneje 1.6.2020. Ponovno si preberem navodila in kriterije ocenjevanja na: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/BIO_8_Navodila_in_kriteriji_za_projektno_delo_09_02.pdf - nadaljujem s poglavjem HRANIM SE (PREBAVILA); po navodilih v gradivu zapišem tabelsko sliko v zvezek. - preverim svoje znanje z reševanjem nalog v Zvezku za aktivno učenje str. 46 nal. 1 ter str. 50, nal. 9, 10. - naredim eksperiment iz navodila (po želji) http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/BIO_8ab_09_01.pdf	- razumem vlogo posameznih delov prebavne cevi - razumem procese mehanske obdelave hrane - spoznam, da se snovi, ki sodelujejo pri prebavi (slina, želodčni sok, sok trebušne slinavke in žolč), izločajo v različnih delih prebavne cevi, - spoznam, da so prebavni encimi beljakovine, ki sodelujejo pri razgradnji, in da vsi encimi niso le prebavni	

	ŠPO	Fantje: - Seznanim se z položaji joge, natančneje s sklopi gibov Pozdrav soncu. - Pozorno si preberem navodila, ki so v povezavi. - Izmerim si srčni utrip pred in po koncu vadbe. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SPORT_8ab_09_01.pdf	- Izvedem pozdrav soncu vsako jutro in vsak dan vsaj enkrat med učenjem. - Spoznam pozitivni vpliv vadbe na moje telo. - Izmerim si srčni utrip pred in po opravljeni vadbi.	.
	GUM	Ponovim in utrdim snov o glasbenih oblikah. Vem razliko med programsko in absolutno glasbo. Preberem besedilo pesmi <i>Rap o glasbenih oblikah</i> in ga izvedem v rap stilu ob spremljavi. V pesmi omenjene glasbene oblike in njihov kratek opis zapišem v zvezek. Preverim, če sem učiteljici poslal odgovore na vprašanja iz prejšnjih tednov. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GUM_8ab_09_01.pdf	Poznam glavne značilnosti programske in absolutne glasbe. Utrdim znanje o glasbenih oblikah. Zapojem v rap stilu pesem <i>Rap o glasbenih oblikah</i>.	
	FIZ	V zvezek zapiši naslov Vzgon. Preberi razlago na strani 111 , izpiši formulo in dodatno razlago: https://eucbeniki.sio.si/fizika8/164/index.html Reši naloge: Uporabim svoje znanje na strani 127, 128, 129, 130. Do petka mi pošlji povzetke.	-- Vem , kje in v kateri smeri deluje vzgon. - Vem, da sila vzgona na videz zmanjša težo. - Znam narisati sile vzgona in teže. - Iz podatkov znam izračunati silo vzgona in navidezno težo	

FI 2	- Preverim rešitve nalog preteklega tedna. - Preberem besedilo v gradivu in v zvezek izpišem povratne glagole. - Rešim nalogo v gradivu. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI2_8ab_09_01.pdf	- Utrjujem povratne glagole. - Vadim bralno razumevanje.	.
NI 2	a) Ponovitev: ura (uradno in neuradno). b) Ponovitev: predmeti v sobi in razredu. c) NOVO: 3. sklon (Dativ). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NI2_8ab_09_02.pdf	- ponovim ter utrdim uro. - ponovim in utrdim predmete v sobi in razredu. - spoznam ter se naučim 3. sklon (+ nekatere predloge).	
ROM	Izdelaj še eno enostavno spletno stran, ki vsebuje tabelo, ki prikazuje podatke o npr. treh osebah, koliko so dolžne še plačati. Na koncu je tudi podatek, koliko je skupen dolg vseh oseb. Stran naj vsebuje še naslov (lahko manjši), kratek opis in barvo ozadja. Naslov naj bo sredinsko poravnan. Poskusi, ali se za ozadje spletne strani da postaviti neko nevtralno sliko. Spodaj dodaj še datum zadnje spremembe spletne strani. Izdelano stran mi pošlji na e-mail naslov sandi.cof@guest.arnes.si. Ponovi osnovne ukaze za pisanje spletnih strani. Tekom tedna bom v spletni učilnici dopolnil kviz, ki ga rešite.	• izdelati enostavno spletno stran • shraniti in prikazati spletno stran • vstaviti naslov, besedilo, tabelo (vrstice, celice) • vstaviti ozadje	

		Ne pozabite mi oddati nalog, ki jih bom pregledal in podal povratno informacijo. Potem boste imeli možnost popraviti svojo spletno stran. Nato bom še enkrat kratko pregledal in podal oceno. Nato se bomo po potrebi dogovarjali naprej preko e-pošte in videokonference v ZOOM-u. Hkrati obveščam, da pouka v računalnici ne bo. Če bo kdo potreboval kopijo dokumentov iz računalnika, naj mi potem v naslednjem tednu sporoči, da se dogovorimo za dan, ko boste (upam da) lahko prišli do računalnika in si skopirali dokumente na USB ključek.		
	OGU-1	Preberem članek na spodnji povezavi, ga v nekaj povedih obnovim, dodam svoje mnenje in pošljem učiteljici na njen e naslov do 29. 5. 2020. https://www.dnevnik.si/1042756206	- spoznam tudi negativni vidik uporabe plastike in ostalih umetnih mas - se osveščam o razumni rabi plastike v vsakdanjem življenju	
	ŠZZ	- Preberem in seznanim se z nordijsko hojo na splošno (1.ura). - Izvedem nordijsko hojo v naravi (2.ura). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SZZ_8ab_09_01.pdf	- Spoznam in preberem kaj je nordijska hoja (1.ura). - Spoznam kakšna je pravilna tehnika nordijske hoje in katere mišice zajema. - Poskušam izvesti nordijsko hojo v naravi (2.ura).	
	DKE	Pozorno preberem navodila in merila za ocenjevanje ter se pripravim na ocenjevanje v skladu z navodili in merili. - Izberem eno izmed vprašanj, ki je povezano s Svetovno skupnostjo in nanj odgovorim v PPT predstavitvi ali na posterju. - V tem tednu pošljem izdelan PPT ali poster učiteljici na vpogled (med 18. in 22. 5. 2020). - Upoštevam navedene termine za ocenjevanje.	V skladu z navodili in merili ocenjevanja samostojno izdelam PPT ali poster v katerem predstavim odgovor na izbrano vprašanje o svetovni skupnosti.	

	TIT	/		
	SPH	Priloga: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SPH_7a7b8a9a_09_01_2005.pdf		
	DOD MAT	V brskalniku vpiši : Spletno reševanje nalog DMFA, klikni in poišči naloge za svoj razred.		
	DOP SLJ	Rešujem vaje za utrjevanje glagola na spodnjih povezavah: https://interaktivnevaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/glagol_6r/glagol_poischi.htm Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši.	- V povedi prepoznam glagol in ga znam določiti.	
	DOD SLJ	Poskusim rešiti poseben NPZ iz leta 2018: https://uciteljska.net/kvizi/Anze_Kopitar/Anze_Kopitar.htm Če katere od nalog, ne znaš rešiti, mi piši ali pa jo preskoči.	- Samostojno analiziram neumetnostno besedilo.	

	DOD TJA	Svoje znanje angleščine lahko širiš tudi z gledanjem filmov in dokumentarnih oddaj v angleščini. Oglej si film po lastni izbiri in zapiši vsaj 15 besed, ki si jih spoznal in se jih naučil pravilno uporabiti med gledanjem filma.	- Širim svoje znanje besedišča ob gledanju filma/dokumentarne oddaje v angleščini.	
	MAT-DOP	Reši delovni list za utrjevanje znanja računanja s števili izrazi s spremenljivkami / neznankami. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/MAT_DOP_8r_Izrazi_Utrjevanje_znanja_2_09_01.pdf Če je potrebno, ponovi snovi o: • poenostavljanju številskih izrazov • množenju enočlenika z veččlenikom • množenju veččlenika z veččlenikom Kratki povzetki so tudi na delovnem listu.	• poenostaviti številski izraz z neznankami z ali brez oklepajev, z enojnimi, dvojnimi, ... oklepaji • upoštevati predznak + ali – pred oklepajem • v poenostavljen izraz vstaviti vrednosti spremenljivk / neznank in izračunati vrednost številskega izraza • enočlenik množiti z dvočlenikom / veččlenikom • veččlenik množiti z veččlenikom • poenostavljati izraze, vstavljati vrednosti spremenljivk in izračunati vrednost številskega izraza	
	ŠD	Športni dan na daljavo – Pohodne dejavnosti 7., 8. in 9. razred, 21. 05. 2020 Gradivo: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/Sportni_dan_na_daljavo_pohodne_dejavnosti_789_2105.pdf		