

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 7. B (1. 6.–5. 6. 2020)

PREDMET	NALOGE	CILJI	KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 ☹️
S L J	Ponovi vse učne snovi jezika, ki smo jih delali v času učenja na daljavo. Naredi povzetek. Sestavi tri naloge, v katere boš vključil te snovi. Reši svoje tri naloge in jih pošlji učiteljici. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_7b_11.pdf	- Poznam vse vrste zaimkov. - Ločim svojilni in povratni svojilni zaimke. - Prepoznam različne zaimke v povedih. - Ločim svojilne zaimke od svojinih pridevnikov. - Poznam besedilno vrsto opis – opis življenja ljudi. - Prepoznam predloge. - Znam uporabiti ustrezne predloge za posamezen sklon. - Znam pravila za uporabo predlogov. - Tvoriti znam definicijo pojma. - Poznam značilnosti uradnega in neuradnega pogovora. - Tvoriti znam uradni in neuradni pogajalni pogovor.	
	DOPOLNILNI POUK_SLOVENŠČINA 7. razred (1. 6. do 24. 6. 2020) Rešim vaje za utrjevanje na spodnjih povezavah: PRAVOPIS OBLIKOSLOVJE Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši.		
	DODATNI POUK_SLOVENŠČINA (25. 5. do 5. 6. 2020) Glej navodila prejšnjega tedna.		

MAT	V zvezek napišem datum in naslov: 3 Obseg in ploščina paralelograma S pomočjo spodnje povezave in SDZ 5.del str. 18, 19 in 20 v zvezek zapišem povzetek. http://www.educa.fmf.uni-lj.si/izodel/sola/2002/dira/zagorc/ucbenik/paralelogram.htm Če kaj ne razumem ali imam kakšno vprašanje pošljem učiteljici sporočilo na njen e naslov: biserka.bavdek@guest.arnes.si Morebitna vprašanja ji lahko postavim tudi na video uri matematike, kjer bomo delali tudi vaje iz te vsebine. DODATNI POUK MAT V brskalniku vpiši : Spletno reševanje nalog DMFA, klikni in poišči naloge za svoj razred.	-spoznajo paralelogram, -spoznajo lastnosti paralelograma -spoznajo formulo za izračun obsega paralelograma, -spoznajo formulo za izračun ploščine paralelograma	
TJA	-S pomočjo učiteljičinih rešitev pregledam naloge preteklega tedna. -V zvezek napišem naslov Jobs in prepisem ter prevedem vse poklice iz učb., str. 136, naloga 4a. -Rešim nalogi 5 in 6a na str. 137. -Rešim naloge v DZ, str. 143 in 144. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_7ab_11_01.pdf	- Besedišče, ki opisuje poklice, znam uporabiti v smiselnih povedih in jih pravilno zapisati. Znam opisati poklice.	
GEO	Spoznavam nov kontinent, AZIJO – Prebivalstvo - Preverim odgovore, ki sem jih za ponavljanje in utrjevanje snovi zapisal v zvezek pod naslov PODNEBJE IN RASTLINSTVO. Odgovore najdem v spodnji povezavi. - V učbeniku na strani 111 in 112 preberem besedilo o prebivalstvu v Aziji.	- Opišem vzroke in posledice različne gostote poselitve. - Opišem jezikovno in versko raznovrstnost Evrope in Azije in sklepam o posledicah.	

	- Po branju v zvezek zapišem miselni vzorec, v katerem predstavim vse bistvene značilnosti prebivalstva v Aziji. - Na svetovnem spletu, ali v različni literaturi, poiščem dodatno zanimivost o prebivalstvu v Aziji in jo zapišem v miselni vzorec. POVEZAVA GEO_7_0106_11	- Ob izbranih primerih opišem način življenja ljudi v Aziji.	
DKE	Vera-verovanje-religija Kršćanstvo Preberem besedilo ter rešim naloge v SDZ-ju na strani 91, 92, 93 94 in 95. Odzovem se vabilu na video srečanje, ki bo predvidoma v petek, 5. 6. 2020. (Na srečanju bodo vabljeni učenci predstavili svoje naloge za ocenjevanje.)	- Opišem osnovne značilnosti krščanstva. - Imenujem nekaj krščanskih praznikov, - Poimenuje versko knjigo, simbol in versko stavbo krščanstva. - Opredelim glavna etična načela krščanstva. - Poimenujem krščanske veroizpovedi znotraj Cerkve. - S pomočjo zemljevida pojasnim razsežnost krščanstva.	
ZGO	Utrjevanje: Preverim naloge v SDZ str. 63-69. Rešitve na https://www.devetletka.net/gradiva/zgodovina Nova učna snov: - Fevdalizem in nastajanje evropskih držav – SDZ str. 70-72 – obvezno, kdor želi lahko reši tudi naloge v SDZ str. 73-75 (1 ura) - Slovenski prostor v okviru Rimsko-nemškega cesarstva – SDZ str. 76-79. (1 ura). Ne ustrašite se, naloge opravite s kratkimi zapisi odgovorov, predvsem pa si oglejte slikovno gradivo. Rešitve nalog na https://www.devetletka.net/gradiva/zgodovina Oglejte si tudi predstavitev: 1. Kako je bila organizirana srednjeveška družba http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_7r_11_01_Kako_je_bila_organizirana_srednjeveka_druzba.pptx	- Usvajanje, utrjevanje nove učne snovi - Ohranjanje stikov z učiteljem.	

	2. Kako se je spremenila podoba slovenskih zgodovinskih dežel http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_7r_11_02_Kako_se_je_spremenila_podoba_slovenskih_zgodovinskih_del.pptx		
LUM	Ocenjevanje predhodnih likovnih del je zaključeno. Likovna naloga: Oblikovanje fotografije in foto-kolaža. Naloga razpisana 25.5.2020. Glej povezavo: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/LUM_7r_10_01_FOTO_KOLAZ.docx Posredujem uspešne likovne izdelke učitelju za fotografsko razstavo.	- Širjenje likovnega obzorja - Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge - Ohranjanje stikov z učiteljem.	
TIT	Nariši tloris svoje sobe. Riši s svinčnikom, uporablaj geometrijsko orodje in ustrezno debelino črt. Izberi merilo v katerem boš risal, kotiranje ni potrebno. Sliko izdelka mi pošlji na moj e naslov : biserka.bavdek@quest.arnes.si do petka, 12. 6. 2020.	-ustrezno uporabljam geometrijsko orodje, debelino črt, - pomanjšam sobo v primerno merilo -sem natančen -razvijam prostorsko predstavo	
ŠPO	- V tem tednu si izberem svojo lastno športno aktivnost, ki mi najbolj ustreza. - Lahko ponovim športno aktivnost, ki sem jo že opravljal v času šolanja na daljavo (tabata, krepilne vaje, fartlek, Taichi, joga,...). - Vsaj dvakrat v tednu grem na sprehod ali lahkotni tek v naravo. - Aktivnost opravim tako, da se zadimam in pospešim bitje srca.	Moram znati: - Opravim aktivnost po lastnem izboru, ki mi je najbolj všeč, ali si izberem svojo najljubšo aktivnost, ki sem jo že vadil v času šolanja na daljavo ali grem na sprehod, lahkotni tek v naravo. - Izbrano aktivnost izvedem vsaj dvakrat v tednu. - Cilj je, da se zadimam in dvignem srčni utrip nad 120 udarcev na minuto. Dodatno, če želim:	

		- na spodnji povezavi opravi trening joge (poudarek na prožnosti hrbtenice): https://siol.net/planet-tv/novosti/joga-z-brigito-langerholc-3-vadba-523719	
GUM	Ponovim in utrdim značilnosti glasbe srednjega veka. Poslušam zvočna posnetka zaigrana na srednjeveškem inštrumentu. Po lastnem občutku narišem inštrument, ki igra na obeh posnetkih. Preverim, če sem učiteljici poslal naloge iz prejšnjih tednov. PRILOGA: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GUM_7ab_11_01.pdf 2 posnetka: https://wettransfer.com/downloads/bd1a785c54ba3866479cde4d95a3dac820200528195456/56d87be04e4cfc5fedb9f2ebfba9073f20200528195456/52cae3	Poznam značilnosti srednjeveške glasbe. Poslušam različne skladbe iz srednjega veka. Ustvarjalno se izražam ob poslušanju glasbe. Ostanem v stiku z učiteljico in ji pošljem odgovore na vprašanja.	
NAR	- Nadaljujem z novim organskim sistemom- OBTOČILA - Iz priloženega gradiva si prepisem vprašanja in nanje odgovorim - Rešim naloge v zvezku za aktivno učenje na strani 21. – naloge 28., 29., 30., 31. Za pomoč pri nalogi 31 poiščem snov v učbeniku Dotik narave 7 stran 86 – pri Zgradba obtočil. POVEZAVA NAR_7ab_11_01	- Primerjam obtočila različnih organizmov. - Spoznam razlike med odprtim in zaprtim krvnožilnim sistemom.	
FI 1	- Rešim nalogo v gradivu in jo prepisem v zvezek. - Prepisem tabelsko sliko in povzetek svojilnih zaimkov. - Rešim nalogo v delovnem zvezku. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI1_7ab_11_01.pdf	- Naučim se drugi del svojilnih zaimkov. - Utrjujem snov.	

NI 1	1. Naloga: Koliko je ura? 2. Naloga: Besedilo »Mein Tag« (besedilo »Moj dan«) NOVO: deljivi/ločljivi glagoli. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NI1_7ab_11_02.pdf	- ponovim: vprašati po uri/času. - utrdim »uro«. - preberem besedilo. - prevedem ter se naučim nove besede. - ponovim in utrdim besedišče. - spoznam novo slovnično strukturo: deljivi glagoli.	
ŠAO			
SPH	- Preberem kateri so postopki priprave živil. - Odgovorim na vprašanja - Naloga je mišljena za dva tedna, saj je tematika, vključno z vprašanji obsežna. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SPH_7ab8a9a_11_0306_1006.pdf	Ločim različne postopke priprave živil med seboj.	
GKL	Poiščem podatke o poklicih v gledališču. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GKL_7ab_11_01.pdf	Spoznam poklice v gledališču – kdo in kaj dela.	
LS 1	Trajanje naloge: 1.6. – 15.6.2020 NALOGA: Iluzije, ki jih lahko narediš sam. NAVODILO ZA DELO Oblikuj, nariši eno od spodaj ogledanih iluzij (npr. 3D roke) Navodilo najdeš v spodnjem pdf dokumentu "ILUZIJE, KI JIH LAHKO NAREDIŠ SAM". Skeniraj svojo risbo 3D roke, ki jo najprej preneseš na svoj računalnik. Risbo roke lahko tudi fotografiraš s telefonom in jo preneseš na svojo elektronsko pošto. Šele nato jo lahko preneseš še v svoj računalnik. Če poznaš kakšen drug način prenašanja tvoje risbe 3D ROKE, ga tudi lahko uporabiš. Svetujem ti, da risbo 3D roke shraniš v JPEG format in jo oddaš v odložišče. Seveda lahko nalogo tudi poenostaviš in enostavno slikaš svoj izdelek..	- Oblikovanje prostorske tvorbe iz odpadnih gradiv - lonček. - Širjenje likovnega obzorja. - Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge. - Ohranjanje stikov z učiteljem.	

	Povezava: ILUZIJE, KI JIH LAHKO NAREDIŠ SAM file:///C:/Users/Uporabnik/Downloads/7.r%20ILUZIJE%20Petra%20Novak%20Trobentar%20(3).pdf		
ŠSP	- Poskrbim, da sem športno aktiven vsaj eno uro v tednu. - Športno aktivnost si izberem sam, kar mi je najljubše. - Ogledam si spodnjo povezavo in spoznam priljubljeno igro učiteljeve mladosti in mladosti vaših staršev - FRNIKULANJE: https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=aWScNVTZOTdXVftYJf7uNCjw	- Poskrbim, da sem športno aktiven in se dobro počutim. - Med vadbo začutim pospešeno bitje srca in sem po končani vadbi prijetno utrujen. - Spoznam igro frnikulanja, če imam možnost se v igri tudi preizkusim.	
MAT - DOP	Oglej si, kakšen lik je paralelogram. PARALELOGRAM = štirikotnik, ki ima dva para vzporednih in skladnih stranic. (Tudi nasprotna kota sta skladna.) Izračunati obseg paralelograma verjetno ni težko, kajne? Gremo okrog in dobimo: $o = a + b + a + b$ $o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$ Kako bi izračunali ploščino paralelograma? Oglej si predstavitev iz Interaktivnih nalog: https://www.interaktivne-vaje.si/matematika/ploscina/gradivo_ploscina/paralelogram.pps Bistvo je, da po višini paralelograma odrežemo trikotnik in ga prestavimo na drugo stran lika. Tako dobimo pravokotnik (ki je ploščinsko enak prvotnemu paralelogramu), za katerega pa že znamo izračunati ploščino iz obrazca: $p = a \cdot b$ Ampak, ta stranica pravokotnika b je v resnici višina paralelograma na stranico a: v_a Zato dobimo ploščino paralelograma po naslednjem obrazcu: $p = a \cdot v_a$ Podobno bi lahko dobili ploščino paralelograma, če bi bilo potrebno izrezati trikotnik na vrhu – po višini na stranico b v_b: $p = b \cdot v_b$	• opisati paralelogram • narisati skico, označiti oglišča in stranice • izračunati obseg paralelograma • poznati obrazec (formulo) za izračun ploščine paralelograma • s pomočjo obrazca za izračun ploščine paralelograma izračunati ploščino paralelograma • iz obrazca izračunati neznano količino v paralelogramu	

Po teh dveh obrazcih lahko izračunamo ploščino paralelograma.

$$p = a \cdot v_a = b \cdot v_b$$

Primer:

paralelogram

$$a = 4 \text{ cm}$$

$$v_a = 2,5 \text{ cm}$$

$$p = ?$$

$$p = a \cdot v_a$$

$$p = 4 \cdot 2,5$$

$$p = 10 \text{ cm}^2$$

O: Ploščina paralelograma meri 10 cm^2 .

Primer:

paralelogram

$$p = 27 \text{ cm}^2$$

$$b = 4,5 \text{ cm}$$

$$v_b = ?$$

$$p = b \cdot v_b$$

$$v_b = \frac{p}{b}$$

$$v_b = \frac{27}{4,5}$$

$$v_b = 6 \text{ cm}$$

O: Višina na stranico b meri 6 cm .

Reši naloge na tej povezavi: https://www.interaktivne-vaje.si/matematika/ploscina/gradivo_ploscina/paralelogram.xls

Vaje iz ostalih likov: https://www.interaktivne-vaje.si/matematika/ploscina/ploscina_stirikotnika.html

