

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 7. B (11. 5.–15. 5. 2020)

PREDMET	NALOGE	CILJI	KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
S L J	Preberem učiteljičina navodila in razlago. Naredi zapis v zvezek. Tvorim definicijo pojma po navodilih na dano sličico. Tvorim definicijo pojma po navodilih za učiteljico in ji jo pošljem brez 1. koraka na e-naslov do 25. 5. 2020. Rešim naloge v zbirki nalog Brihtna glavca (8. poglavje – definicija pojma, str. 93, 94, naloge 26–28, in Vaja dela mojstra 8. poglavje, str. 97, nal. 7–10). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_7b_09.pdf	- Spoznam definicijo pojma. - Tvorim definicijo pojma.	
	DOPOLNILNI POUK_SLOVENŠČINA 7., 8., 9. razred (18. 5. do 22. 5. 2020) Rešujem vaje za utrjevanje glagola na spodnjih povezavah: https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/glagol_6r/glagol_poisci.htm Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši.	- V povedi prepoznam glagol in ga znam določiti.	
	DODATNI POUK_SLOVENŠČINA (18. 5. do 22. 5. 2020) Poskusim rešiti poseben NPZ iz leta 2018: https://uciteljska.net/kvizi/Anze_Kopitar/Anze_Kopitar.htm Če katere od nalog, ne znaš rešiti, mi piši ali pa jo preskoči.	- Samostojno analiziram neumetnostno besedilo.	
MAT	10 OBSEGI IN PLOŠČINE 1 Merjenje obsega in ploščine lika S pomočjo SDZ 5. del na str. 6 in 7 in spodnjih navodil napišem povzetek v zvezek.	-ponovim pojem obseg lika, -izračunam obseg poljubnega lika, če so dane stranice njegovih stranic,	

	1. Kako lahko določimo ploščino nekega lika? 2. Kaj je obseg lika? 3. Kako lahko določimo obseg nekega lika? Reši naloge na str. 7, 8, 9 in 10 in jih pošlji učiteljici na njen e naslov do 22. 5. 2020.	-ponovim razumevanje pojma ploščina lika.	
TJA	-S pomočjo učiteljičinih rešitev pregledam naloge preteklega tedna. -Preberem in poslušam besedilo Sulky Jack (učb., str. 132). - Izpišem neznane besede in jih prevedem. Rešim nalogo 2 in jo zapišem v zvezek. -Napišem e-pismo prijatelju in ga pošljem učiteljici na e-naslov do 22. 5. 2020. -V zvezek napišem naslov Expressing feelings and emotions ter prevedem besede, ki izražajo čustva (učb., str. 133). -Rešim naloge 3b, 3c in 3d. -Rešim nalogi 26 in 27 v DZ, str. 142. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_7ab_09_01.pdf	- Besedišče, ki opisuje čustva, znam uporabiti v smiselni povedih in jih pravilno zapisati. Znam izražati čustva. - Znam napisati e-pismo.	
	Svoje znanje angleščine lahko širiš tudi z gledanjem filmov in dokumentarnih oddaj v angleščini. Oglej si film po lastni izbiri in zapiši vsaj 15 besed, ki si jih spoznal in se jih naučil pravilno uporabiti med gledanjem filma.	-Širim svoje znanje besedišča ob gledanju filma/dokumentarne oddaje v angleščini..	
GEO	Spoznavam nov kontinent AZIJO. - Preberem besedilo v učbeniku na str. 109 in 110. - V zvezek pod naslov PODNEBJE IN RASTLINSTVO prepisem tabelo iz spodnje povezave. - Rešim vajo 51 v DZ na str. 36. - Pozorno preberem navodila in merila za ocenjevanje ter se pripravim na ocenjevanje v skladu z navodili in merili (v petek 22. 5. bodo na ocenjevanje povabljeni učenci (predvidoma) po abecednem redu v redovalnici od vključno št. 13, do vključno št. 18). - Upoštevam navedene termine za ocenjevanje! http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GEO_7_1805_09.pdf	- Imenujem in opišem posamezne toplotne in rastlinske pasove, jih primerja med seboj in sklepam o možnostih za življenje ljudi v posameznih toplotnih pasovih. - Poznam podnebne tipe v posameznih toplotnih pasovih in znam opisati njihove značilnosti. - Seznanim se z nastankom in posledicami monsunov.	

		- Spoznam temeljne oblike rastlinstva v Aziji. - Ponavljam in utrjujem znanje o Severni Evropi. - Preverim svoje znanje o Severni Evropi za oceno.	
DKE	Vera-verovanje-religija - V spletni povezavi https://www.youtube.com/watch?v=y0tEK8HYdMw, si ogledam prispevek o religijah. - S pomočjo rešitev v povezavi https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=24431&file=1 preverim naloge v SDZ-ju na str. 88 in 89. - Rešim naloge v SDZ-ju na str. 90. - Pripravim PPT ali poster v skladu z navodili in merili za ocenjevanje. - Izdelek pošljem učiteljici na vpogled med 18. in 22. 5. 2020. - Upoštevam navedene termine za ocenjevanje.	- S pomočjo zemljevida opredelim razširjenost posameznih verstev po svetu. - V skladu z navodili in merili ocenjevanja samostojno izdelam PPT ali poster za izbrano verstvo sveta.	
ZGO	18.5. – 22.5. 2020 (25-29.5. 2020) 4 ure. Učna snov je zahtevnejša, zato je čas obravnave 4 ure (dva tedna). - Nova učna snov: Prve slovanske države v vzhodnih Alpah - Novi pojmi: Alpski Slovani, Karantanija, ustoličevanje, kosezi, Brižinski spomeniki Karniola, Spodnja Panonija - Zapišem v zvezek: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_7r_09_01_Prve_slovanske_drzave_v_vzhodnih_Alpah.docx - Ogledam si diaprojekcije in zemljevide: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_7r_09_02_Predstavitev_1.pptx in http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_7r_09_03_Predstavitev_2.pptx - Rešim naloge v SDZ str. 63-69	- Utrjevanje snovi predhodne učne teme - Usvajanje nove učne snovi - Ohranjanje stikov z učiteljem.	

LUM	- Ocenjevanje likovne naloge/likovnih nalog Oceni se najkvalitetnejše likovne delo likovnih nalog: "Barvna harmonija" in "Fanzin". Posredovati je potrebno vsaj eno likovno delo! Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/7.%20razred_LUM.pdf Razširjeni kriteriji veljajo tako za LUM – likovno umetnost, kot za LS1 – likovno snovanje v 7. in 8. razredu - Posredujem rezultate (fotografijo) ustvarjenega. Zadnji rok za oddajo likovnih del je petek, 22.5.2020. Naloge lahko seveda posredujete pred tem datumom. Naloge označiš v zadevi: ZA OCENJEVANJE Hvala vsem, ki ste nalogi že posredovali. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5 dni po prejemu naloge.	- Širjenje likovnega obzorja - Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge - Ohranjanje stikov z učiteljem.	
TIT	Pogledam si film na spodnji povezavi, ga v nekaj povedih obnovim, dodam svoje razmišljanje in pošljem učiteljici na njen e naslov. https://4d.rtvsllo.si/arhiv/dosje/174598338	- seznanim se z uporabo plastike, razvijam kritično mišljenje, razmišljam o razumni rabi plastike in umetnih materialov	
ŠPO	- Seznanim se s položaji joge, natančneje s sklopi gibov Pozdrav soncu. - Pozorno si preberem navodila, ki so v povezavi. - Izmerim si srčni utrip pred in po koncu vadbe. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SPORT_7ab_09_01.pdf	- Izvedem pozdrav soncu vsako jutro in vsak dan vsaj enkrat med učenjem. - Spoznam pozitivni vpliv vadbe na moje telo. - Izmerim si srčni utrip pred in po opravljeni vadbi.	
GUM	Spoznam značilnosti glasbe srednjega veka. Spoznam, da je glasbo srednjega veka lahko razdelimo na tri skupine (duhovna, dvorna in viteška, ter ljudska glasba) . Poslušam in gledam videoposnetke srednjeveške glasbe in jih razvrstim v ustrezno skupino. Preverim, če sem učiteljici poslal nalogo o časovni razporeditvi posnetkov v latinščini. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GUM_7ab_09_01.pdf	Poznam nekatere značilnosti srednjeveške glasbe. Poslušam različne skladbe iz srednjega veka. Ostanem v stiku z učiteljico in ji pošljem odgovore na vprašanja.	

NAR	-Do 22.5.2020 moram oddati PREDSTAVITEV ORGANIZMA (ppt ali pa plakat). ODDAJA SEMINARSKE NALOGE JE OBVEZNA!! Ponovno si preberem navodila in kriterije ocenjevanja na: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NAR_7_Navodila_in_kriteriji_za_seminarsko_nalogo_09_02.pdf -nadaljujem z učno snovjo po navodilih v priloženem gradivu: KROVNE STRUKTURE in ZALOŽNA TKIVA http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NAR_7ab_09_01.pdf	-razumem, da pri živalih ogrodje sodeluje pri opori, zaščiti in gibanju ter da krčenje mišic premika dele ogrodja in tako omogoča gibanje	
FI 1	- Prepišem tabelsko sliko. - Zapišem tri svoje primere. - Rešim nalogo iz gradiva. - Preberem in poslušam pesem (<u>dodatna naloga</u>). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI1_7ab_09_01.pdf	Moram znati: - Naučim se povedati, da me nekaj boli. - Utrjujem besedišče za dele telesa. Če želim dodatno znanje: - Vadim besedišče in pravilno izgovarjavo.	
NI 1	1. Odgovor na vprašanje: »Wann?« (Kdaj?) 2. Napiši povedi (pravilni vrstni red) + prevod besed. 3. Ponovi št. do 60 (desetice). 4. NOVO: ura (prvi del). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NI1_7ab_09_02.pdf	- znam odgovoriti na zastavljena vprašanja. - pravilno napišem besede v povedi ter pravilno prevedem besede. - ponovim ter utrdim št. do 60 (desetice). - naučim se vprašati po času ter na to vprašanje odgovoriti.	
ŠAO	Preko spodnjih povezav si ogledam kratke filme o šahu. Ne pozabim odigrati vsaj ene partije. https://www.youtube.com/watch?v=18a8A4YX6Ro http://www.naprejfram.si/kratek-izsek-iz-filma-zivi-sah-1976	-se seznanim s koristnostjo poznavanja šaha in uporabo načina razmišljanja, ki ga razvija šahovska igra	

	https://youtu.be/KJMikTIsDjU		
SPH	http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SPH_7a7b8a9a_09_01_2005.pdf		
GKL	Poiščem podatke o antičnem gledališču. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GKL_7ab_09_01.pdf	Spoznam značilnosti antičnega gledališča.	
LS 1	- Ponovno vas pozivam, da opravite likovno nalogo s področja kiparstva: oblikovanje posode - lončka iz odpadnih gradiv (naloga je bila podana 25.3.2020). Prosim za povratno informacijo. - Ocenjevanje likovne naloge. Oceni se najkvalitetnejše likovno delo likovne naloge s področja kiparstva – lonček iz odpadnih gradiv. Posredovati je potrebno vsaj eno likovno delo! Navodila – kriteriji so na povezavi: glej šolsko spletno stran INFORMACIJE → KRITERIJI (LUM 7., 8. razred) → RAZŠIRJENI KRITERIJI LS1 http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/7.%20razred_LUM.pdf - Posredujem rezultate (fotografijo) ustvarjenega. <u>Zadnji podaljšan rok za oddajo likovnih del je ponedeljek, 18.5.2020.</u> Naloge lahko seveda posredujete pred tem datumom. Hvala vsem, ki ste nalogo že posredovali. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5 dni po prejemu naloge. Nova likovna naloga bo objavljena v prihodnjem tednu. - Sledim navodilom na šolski spletni strani. Kdor je nalogo opravil lahko samostojno oblikuje katerokoli kiparsko obliko – formo iz različnih materialov. S tem lahko pridobite dodatno (boljšo) oceno.	- Oblikovanje prostorske tvorbe iz odpadnih gradiv - lonček. - Širjenje likovnega obzorja. - Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge. - Ohranjanje stikov z učiteljem.	
ŠSP	- Preberem in seznanim se z nordijsko hojo na splošno (1.ura). - Izvedem nordijsko hojo v naravi (2.ura). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SSP_7ab_09_01.pdf	- Spoznam in preberem kaj je nordijska hoja (1.ura). - Spoznam kakšna je pravilna tehnika nordijske hoje in katere mišice zajema.	

		- Poskušam izvesti nordijsko hojo v naravi (2.ura).	
MAT - DOP	Ponovi reševanje enačb in reši nekaj primerov iz delovnega lista: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/MAT_DOP_7_enacbe_09_01.pdf Enačbe rešujemo s premislekom, z diagramom ali s tehcnico. Lahko tudi s preglednico.	rešiti enačbo z ulomki, z decimalnimi števili s premislekom, z diagramom ali s tehcnico	
ŠD	Športni dan na daljavo – Pohodne dejavnosti, 21. 05. 2020 7., 8. in 9. razred Gradivo: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/Sportni dan na daljavo pohodne dejavnosti 789 2105.pdf		