

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 7. B (20. 4.–24. 4. 2020)

PREDMET	NALOGE	CILJI	KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
SLJ	Preberem pesmi Gor čez izaro. Rešim naloge, povezane s pesmijo. Zapišem razlike med lirsko in epsko pesmijo. Preberem pesem Pesem. Rešim naloge, povezane z besedilom. Naredim nalogo in jo pošljem učiteljici do 24. 4. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_7b_06_01.pdf	- Izluščim temo in sporočilo pesmi. - Zaznam razliko med verzi in kiticami. - Ugotovim vlogo jezika v pesmi – pesniški jezik. - Zaznam čustveno zaznamovane besede v pesmi – pomanjševalnice. - Razumem razliko med lirsko in epsko pesmijo in to prepoznam v pesmi.	
	DOPOLNILNI POUK SLJ Rešujem vaje za utrjevanje pravopisa na spodnji povezavi: https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/pravopis_6_9r.html Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši.	- Zapisati znam besede s kritičnimi glasovi. - Nikalnico pišem ločeno od glagola. - Pravilno znam zapisati lastna imena.	
	DODATNI POUK SLJ (navodila do 8. 5. 2020) Preberi razpis in ustvari svoj strip v skladu z navodili razpisa: https://www.zivelstrip.net/natecaj-za-strip-in-animacijo-2020/ Izdelek pošljem učiteljici Urši do 11. 5. 2020. Razpis je podaljšán do 14. 5., ko je tudi rok za oddajo del.	- Tvoriti znam besedilno vrsto/književno vrsto strip. - Medpredmetno povezujem z LUM. - Pravopisno in slovnično pravilno uporabljam in zapisujem besede. - Predstaviti in ustvariti znam književno osebo, književni prostor in književni čas.	
MAT	3 Prikaz podatkov s stolpčnim in bločnim diagramov Naloge: - Z uporabo SDZ 5.del str.99 zapišemo razlago pojmov »stolpčni diagram« in »bločni diagram«,	Cilji: Moram znati: -preberem podatke iz stolpčnega diagrama, -preberem podatke iz bločnega diagrama.	

	- obvezno rešimo naloge na str.100, 101 in 102, - če nam prejšnje naloge niso povzročale težav nadaljujem z reševanje nalog na straneh 103, 104 in 105. - v sredo, 22. 4. 2020 ob 11. uri smo prisotni na video uri. Če imamo kakšna vprašanja, lahko učiteljico vprašamo takrat ali pa ji pošljemo vprašanja na njen e naslov. 4 Prikaz podatkov s krožnim diagramom Naloge: - S pomočjo SDZ 5.del, str.106 razložimo pojem »krožni diagram«. - Rešimo nalogo 1 na str.107. - Rešimo nalogi na str. 108 in 109.	Znam, čeprav ni nujno: - izdelam stolpčni diagram, -izdelam bločni ali vrstični diagram. Cilj: -spoznam krožni diagram.	
TJA	NALOGE -S pomočjo učiteljičinih rešitev pregledam naloge v DZ, str. 135, 136, 137. -Rešim nalogo 7, učb., str. 124. Rešitve zapišem v zvezek. -Rešim vse naloge v učb., str. 125. Rešitve zapišem v zvezek. -Rešim naloge v DZ, str. 138 in 139. -Rešim naloge v priponki. -Pošljem jih učiteljici po e-pošti do 24. 4. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_7ab_06_01.pdf http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_7ab_06_02.pdf	CILJI -Tvoriti in napisati znam smiselne povedi v prihodnjiku. -Znam uporabiti ustrezno besedišče in opisati svoje življenj v prihodnosti. -Znam tvoriti in uporabiti naklonske glagole v sedanjiku, pretekliku in prihodnjiku v smiselnih povedih.	

	DODATNI POUK TJA NALOGE -Preberem pesem Life. -Izberem najljubšo vrstico pesmi in jo ilustriram. -Pesem prevedem v slovenščino ali/in napišem svojo pesem, v kateri 'life' zamenjam z 'love' ali 'school'. -Pesem in ilustracijo pošljem učiteljici na e-naslov. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_DOD_06_01.pdf	CILJI -Naučim se novega besedišča. -Razumem vsebino prebrane pesmi. -Vadim bralno razumevanje. -Znam uporabiti ustrezno besedišče in napišem svojo pesem/prevedem pesem.	
GEO	V zvezek zapišem odgovore na vprašanja iz preverjanja znanja (povezava 1). - Odgovore preverim s pomočjo rešitev (povezava 2). - K posameznemu odgovoru zapišem doseženo število točk. - Ocenim dosežek na preverjanju znanja in s pomočjo vprašanj na koncu naloge zapišem samovrednotenje. - Oceno in samovrednotenje (odgovore na vprašanja) pošljem učiteljici do ponedeljka, 27. 4. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GEO_7ab_07_06_2004.pdf	- Preverim svoje znanje o Srednji Evropi. - Razvijam zmožnost realne presoje lastne uspešnosti (samovrednotenje).	
DKE	- Preberem povzetek v SDZ-ju na str. 81. - V zvezek pod naslov PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE ZNANJA zapišem odgovore na vprašanja na str. 80.	- Preverim in utrdim svoje znanje o temi Slovenija in človekove pravice.	
ZGO	- Kratke predstavitve, izdelke, makete..., povezane s tematskim sklopom posredujem učitelju do 21.4.2020. - Preverim rešitve preizkusa znanja Rimska država in imperij	CILJI - Utrjevanje znanja tematskega sklopa Rimska država in imperij. - Usvajanje nove učne snovi	

	http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_7r_06_01_Resitve.docx - V zvezek zapišem nov naslov tematskega sklopa – Srednji vek in rešim naloge v SDZ str. 54-59 http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_7r_06_02_Srednji vek-ponovno rojstvo Evroe.docx - Spremljam oddaje z zgodovinskimi temami na TV, raziskujem po svetovnem spletu. - Sem v stiku z učiteljem. Kriteriji za vrednotenje predstavitev: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_789_KRITERIJI_PREDSTAVITVE_ZGODOVINA_06_2004.docx	- Ohranjanje stikov z učiteljem.	
LUM	Likovna naloga: OBLIKOVANJE BARVNE KOMPOZICIJE-BARVNA UBRANOST (harmonija) (glej likovna umetnost - naloga 24.3.202 – šolska spletna strani). Prosim, da nalogo opravite vsi tisti, ki tega še niste storili. - Oblikujem novo likovno nalogo http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/LUM_7r_06_01_FANZIN.docx - Sem v stiku z učiteljem.	CILJI -Oblikovanje likovnega dela mešanih likovnih področij. - Komunikacija in posredovanje likovne naloge do 5. 5. 2020 - Ohranjanje stikov z učiteljem.	
TIT	Izziv številka 3 Naloga: - Če doma nimate odpadnih zamaškov, jih začni zbirati	Cilji: - Koristno uporabim gradiva, ki jih imamo doma	

	- Iz enakih izdelaj igro spomin (na notranjo stran lahko na enem zapišeš matematični izraz, na drugem pa rezultat tega izraza, na enem vprašanje iz nit, na drugem odgovor...par je pravilen odgovor na vprašanje oz. rezultat glede na zapisan izraz) - Če imate dve različni vrsti zamaškov ali pa enakih zamaškov dve različni barvi, lahko izdeláš igro dama. Ploščo zanjo naredi iz kartona, risalnega lista... - Fotografirajte in pošljite učiteljici na njen e naslov.	- Ustvarim igro, s pomočjo katere lahko utrjujem znanje ostalih predmetov - Izdelam igro za prosti čas	
ŠPO	Naloge: V tem tednu ponovi trening krepilnih vaj ali tabato, ki jo že poznate. Lahka pa vsako uro športa nadomestiš tudi s polurnim sprehodom, obiskom bližnjega hriba ali lahkotnim tekom. Izberi si sebi najljubšo možnost. - Izmeri si srčni utrip pred, med in po vadbi, sprehodu, teku. - Zapiši število srčnega utripa in aktivnost, ki si jo izvedel v dnevnik športnih aktivnosti. Poleg aktivnosti, ki je najpomembnejša za naše telo si lahko prebereš v e-učbeniku (na povezavi) poglavje o »Zakonitosti športne vadbe in vpliv na človeka«. https://eucbeniki.sio.si/sport/index.html#page59752.html	Moram znati: - Pred aktivnostjo opravi kompleks gimnastičnih vaj. - Opravi trening krepilnih vaj ali tabato. - Oziroma grem na daljši sprehod, krajši pohod ali lahkoten tek. - Pravilno si izmerim srčni utrip pred, med in po končani vadbi, sprehodu, teku in ga zapišem v dnevnik športnih aktivnosti. - Po vadbi opravi raztezne vaje. - Uredim si svoj dnevnik športnih aktivnosti za celotno obdobje šolanja na daljavo. Dodatno znanje (če želim): - Preberem poglavje v e- učbeniku »Zakonitosti športne vadbe in vpliv na človeka« https://eucbeniki.sio.si/sport/index.html#page59752.html	
GUM	Naloge: Ponovim in utrdim učno snov – glasba antične Grčije. Se razgibavam ob glasbi. Spoznam delo Pitagore na področju glasbe. Ustvarim strunsko zvočilo iz materiala, ki ga lahko najdem doma. Na ustvarjenem zvočilu preizkusim Pitagorovo teorijo o zvoku.	Cilji: Poznam glavne značilnosti glasbe antične Grčije. Poznam Pitagorove ugotovitve na področju glasbe. Znam iz materialov, ki jih najdem doma ustvariti strunsko zvočilo. Praktično preizkusim Pitagorovo teorijo o struni. Ostanem v stiku z učiteljico in ji pošljem ustvarjeno.	

	Fotografijo ali posnetek zvočila, ter odgovora na vprašanja posredujem učiteljici. Preverim, če sem učiteljici poslal Incredibox skladbo. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GUM_7ab_06_01.pdf		
NAR	<u>Navodilo 1:</u> S pomočjo rešitev preverim DN, ki smo jo morali narediti do konca 17.4.2020 (UL-razpredelnica z sladkovodnimi organizmi, UL- Morje). Vaje v Zvezku za aktivno učenje <u>Navodilo 2:</u> Učna tema: RAZVRŠČANJE ORGANIZMOV - Na naslednji povezavi: https://eucbeniki.sio.si/ si odprem zavihek Živa narava in poiščem poglavje Živali so raznolike. Preberem kako živali razvrščamo v sistem in naredimo dihotomni ključ. - - Ogledam si fotografije rakov in primer dihotomnega ključa v gradivu. - Po enakem vzoru naredim še dihotomni ključ za dvoživke ali žuželke. Zapišem ga v zvezek. Pošljem fotografijo učiteljici po e-pošti do 26.4.2020. - v zvezek si zapišem tabelsko sliko http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NAR_7ab_06_01.pdf	<u>Cilji:</u> - -znam razložiti način razvrščanja organizmov v sistem - razumem pomen in način določevanja organizmov s pomočjo določevalnih ključev -razumem pojem DIHOTOMEN ali DVOVEJNAT DOLOČEVALNI KLJUČ (in ga tudi samostojno napisati na podlagi več različnih vrst organizmov znotraj skupine)	
FI 1	- Rešim nalogi v delovnem zvezku in ju pošljem učiteljici po e-pošti do petka, 24. 4. 2020 .	Moram znati	Če želim dodatno znanje:

	- Rešim test iz francoske bralne značke (knjiga Mamie Pétronille et le ruban jaune) in ga pošljem učiteljici po e-pošti najkasneje do srede, 6. maja 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI1_7ab_06_01.pdf http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI1_7ab_06_02.zip http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI1_7ab_06_03.zip http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI1_7ab_06_04.doc	- Utrujem oblačila in barve.	- Ponovno preberem knjigo za bralno značko. - Ponovno poslušam posnetek zgodbe za bralno značko.	
NI 1	1. Popravi napake. 2. Igra »kartončki (besedišče). 3. Akkusativ – 4. Sklon (člen). 4. Besedišče – »Ich - jaz ...«. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NI1_7ab_6_teden_2_prilogi_2004.pdf	- znam najti ter popraviti napake v povedi. - ponovim ter utrdim besedišče. - ponovim ter utrdim 4. sklon - ponovim ter utrdim besedišče (opis osebe) - znam opisati osebo		
ŠAO	Naloge: Pisno odgovorim na vprašanja. Odgovore pošljem učiteljici na njen e naslov. 1. Od kod izvira igra šaha? 2. Kaj pomeni stih: <i>V njegovem času ni bilo drugih vojn razen tistih na osemvrstnih ploščah</i> ? 3. Kako se je razvijal šah v Sloveniji? 4. Ali je bila igra šaha ves čas v zgodovini dovoljena ženskam? Kako si to razlagaš? Zakaj je ena najmočnejših figur pri šahu ravno kraljica? 5. Zapiši tri svetovne šahovske velemojstre in tri slovenske velemojstre.	Cilji: -poznam zgodovino razvoja šaha -poznam potek razvoja šaha v Sloveniji -razumem vlogo žensk pri igri šaha -poznam svetovne in slovenske šahovske velemojstre		
SPH	Izberi si poljuben recept za pripravo smoothija in napiši katere sestavine si izbral/a.	Moram znati: - predstaviti prednosti priprave smoothijev, - poiskati recept in izbrati sestavine za pripravo smoothija.		

GKL	NALOGA Po navodilu učiteljice posnamem video recept za poljubno jed. Učiteljici izdelek pošljem do 28. 4. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GKL_7ab_06_01.pdf	CILJI Znam napisati kratek scenarij za video recept. Znam posneti kratek video recept.	
LS 1	- Ponovno vas pozivam, da opravite likovno nalogo (naloga je bila podana 25.3.2020). Naloga je ponovno objavljena na spodnji povezavi. Prosim za povratno informacijo. Likovna naloga s področja kiparstva - plastičnega oblikovanja - Oblikujem likovno nalogo http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/LS1_OIP_7r_8r_06_01_Kiparstvo-plasticno_oblikovanje.docx - Sledim navodilom na šolski spletni strani.	CILJI -Oblikovanje prostorske tvorbe iz odpadnih gradiv.	
ŠSP	Naloge: - Seznani se z novim, zanimivim športom. - Poglej si kaj je Floorball: https://www.youtube.com/watch?v=BdvKbxbm8EQ0 -Oglej si zanimive trike s palico in žogico: https://www.youtube.com/watch?v=zw0q0oPtGSI https://www.youtube.com/watch?v=LXlyZxmTX6Y https://www.youtube.com/watch?v=uhnJeCs-ICc - Oglej si utrinke iz SP v igri Floorballa: https://www.youtube.com/watch?v=adKx8AITK44	Moram znati: -Seznamim se z novim športom. -Ogledam si posnetke na povezavah. -V dnevnik športnih aktivnosti zapišem 5 novih spoznanj o tem športu.	

MAT -DOP	Na spletnih straneh interaktivnih vaj naredi kakšno nalogo iz utrjevanja množenja in deljenja ulomkov. Račune si zapisuj v zvezek oz. na list. Pozoren bodi, če se da kaj okrajšati. Spomni se, da pri deljenju z ulomkom ravno množimo z obratno vrednostjo ulomka (torej pri delitelju zamenjamo / obrnemo števec in imenovalec ulomka). https://interaktivne-vaje.si/matematika/ulomki/ulomki8.html	• množiti ulomek z naravnim številom • množiti ulomek z ulomkom • poiskati obratno vrednost ulomka • deliti ulomek z ulomkom	
---------------------	--	---	--