

UČENJE NA DOMU – 7. A-razred

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 7. A					
7. A	PREDMET	NALOGE	CILJI		KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
	S L J	Preberem učiteljičina navodila in razlago. Naredi zapis v zvezek. Tvorim pogajalni pogovor in ga pošljem učiteljici do 29. 5. 2020. Rešim naloge v zbirki nalog Brihtna glavca (6. poglavje – neuradni in uradni pogajalni pogovor, str. 63–69, naloge 1–27). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_7a_10.pdf DOPOLNILNI POUK_SLOVENŠČINA 7., 8., 9. razred (25. 5. do 29. 5. 2020) Rešim vaje za utrjevanje glagola na spodnji povezavi: https://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/Casi/preteklik.htm Nato besedilo prepisem še tako, da postavi vse glagole v prihodnjik in še v sedanjik.	Moram znati:	Dodatno znanje (če želim):	
			- Ponovim značilnosti uradnega in neuradnega pogovora. - Spoznam uradni in neuradni pogajalni pogovor. - Tvorim pogajalni pogovor.		

25. 05. 2020–29. 05. 2020

	Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši. DODATNI POUK_SLOVENŠČINA (25. 5. do 29. 5. 2020) Ogledam si gledališko predstavo Tajno društvo PGC. Pred ogledom si o predstavi preberem na tej povezavi: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_DOD_10.pdf Ogled predstave (traja uro in 20 minut): https://vimeo.com/188965904 Napišem oceno, mnenje, predloge za izboljšave v najmanj 15 povedih. Svoje besedilo pošljem v branje učiteljici Urši.	- Samostojno analiziram ogledano gledališko predstavo. - Napišem oceno/kritiko/utemeljeno mnenje/predloge za izboljšavo. - Samostojno analiziram ogledano gledališko predstavo. - Napišem oceno/kritiko/utemeljeno mnenje/predloge za izboljšavo.		
MAT	V 4. delu samostojnega delovnega zvezka iz 3. poglavja NAČRTOVANJE ŠTIRIKOTNIKA v zvezek preriši po navodilih rešeni primer na str. 75. Reši nalogi: 76/1 (a, b). Iz 4. poglavja LASTNOSTI IN NAČRTOVANJE TRAPEZA v zvezek preriši po navodilih rešeni primer na str. 81/1, 82/2, 82/3, 83/4. Reši naloge 84/1, 84/2, 84/4, 84/5, 84/6 Iz 5. poglavja LASTNOSTI IN NAČRTOVANJE PARALELOGRAMA na str. 93 prepiši v zvezek definicije vrste paralelogramov. Reši 95/1, 95/2, 95/3, 98/9 (a). Do petka mi pošlji zapiske iz zvezka. Sporoči kako je potekalo delo. Več: Reši naloge 78/2, 86/9, 86/10	- Znam načrtati iz podatkov štirikotnik. - Poznam lastnosti trapeza in ga narišem. - Poznam lastnosti in vrste paralelogramov. - Iz podatkov narišem paralelogram.		

		DOD MAT: V brskalniku vpiši : Spletno reševanje nalog DMFA, klikni in poišči naloge za svoj razred.		
	TJA	-S pomočjo učiteljičinih rešitev pregledam naloge preteklega tedna. -Ponovno rešim naloge 3b, 3c in 3d (učb. str. 133). Zapišem 5 povedi pri vsaki nalogi. Povedi pošljem učiteljici na e-naslov do 29. 5. 2020. -Rešim naloge, ki je priložena navodilom za delo. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_7ab_10_01.pdf DODATNI POUK TJA NALOGE Svoje znanje angleščine širim s pomočjo reševanja nalog na spodnji povezavi. https://interaktivne-vaje.si/anglescina/vocabulary/vocabulary.html	- Besedišče, ki opisuje čustva, znam uporabiti v smiselni povedih in jih pravilno zapisati. Znam izražati čustva. - Širim svoje znanje besedišča.	
	GEO	Spoznavam nov kontinent AZIJO – Podnebje in rastlinstvo - Preverim vajo 51 v DZ na str. 36. Rešitve so v povezavi. - Ponovno preberem besedilo v učbeniku na str. 109 in 110. - V zvezek pod naslov PODNEBJE IN RASTLINSTVO za ponavljanje in utrjevanje snovi zapišem odgovore na vprašanja, ki so v spodnji povezavi. <i>- Naslednji teden bodo na ocenjevanje povabljeni učenci 7. a in 7. b razreda, ki še niso pridobili ocene pri pouku geografije. Predviden datum je 29. 5., vendar lahko zaradi mojega dela v šoli pride do spremembe, o kateri boste pravočasno obveščeni po elektronski pošti.</i> POVEZAVA GEO_7_2505_10	Imenujem in opišem posamezne toplotne in rastlinske pasove, jih primerja med seboj in sklepam o možnostih za življenje ljudi v posameznih toplotnih pasovih. - Poznam podnebne tipe v posameznih toplotnih pasovih in znam opisati njihove značilnosti. - Seznanim se z nastankom in posledicami monsunov. - Spoznam temeljne oblike rastlinstva v Aziji.	

			- Ponavljam in utrjujem znanje o Severni Evropi. - Preverim svoje znanje o Severni Evropi za oceno.	
	DKE	Vera-verovanje-religija - Preverim, če sem učiteljici poslal PPT ali poster v skladu z navodili in merili za ocenjevanje. - S pomočjo rešitev v povezavi https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=24431&file=1 preverim naloge v SDZ-ju na str. 90. Preberem in v zvezek pod naslov Vera-verovanje-religija prepišem besedilo v povezavi. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/DKE_7_2505_10.pdf	- Znam opredeliti pojem verovanje: religija, - znam pojasniti pojem ateizem, - vem, kdo je vernik, - znam razložiti pojem verstvo.	
	ZGO	– nadaljevanje opravljanja nalog – glej navodila na šolski spletni strani: tedenska preglednica dela, 18.5. 25.5. – 29.5. 2020 (25-29.5. 2020) še 2 uri. Učna snov je zahtevnejša, zato je čas obravnave 4 ure (dva tedna). - Nova učna snov: Prve slovanske države v vzhodnih Alpah - Novi pojmi: Alpski Slovani, Karantanija, ustoličevanje, kosezi, Brižinski spomeniki, Karniola, Spodnja Panonija - Zapišem v zvezek: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_7r_09_01_Prve_slovanske_drzave_v_vzhodnih_Alpah.docx - Ogledam si diaproyekcije in zemljevide: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_7r_09_02_Predstavitev_1.pptx in	- Usvajanje, utrjevanje nove učne snovi - Ohranjanje stikov z učiteljem.	

		http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_7r_09_03_Predstavitev_2.pptx - Povezave najdeš tudi na šolski spletni strani tedenska preglednica dela, 18.5. - Rešim naloge v SDZ str. 63-69		
LUM	- Ocenjevanje likovne naloge/likovnih nalog. <u>Kdor še ni posredoval vsaj ene likovne naloge mora to storiti najkasneje do petka, 29.5.2020!.</u> Hvala vsem, ki redno posredujete naloge. Za zamudnike: oceni se najkvalitetnejše likovne delo likovnih nalog: "Barvna harmonija" in "Fanzin". Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/7.%20razred_LUM.pdf Razširjeni kriteriji veljajo tako za LUM – likovno umetnost, kot za LS1 – likovno snovanje v 7. in 8. razredu. Nova likovna naloga: Oblikovanje fotografije in foto-kolaža. Glej povezavo: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/LUM_7r_10_01_FOTO_KOLAZ.docx	- Širjenje likovnega obzorja - Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge - Ohranjanje stikov z učiteljem.		
TIT	Ponavljjanje Pravokotna projekcija V pravokotni projekciji (tloris, naris, stranski ris) nariši kocko, kvader in valj. Vsakega od zapisanih geometrijskih teles nariši v svoji mreži in v vseh treh pogledih (tloris, naris, stranski ris). Mere teles si lahko izbereš sam. Riši s svinčnikom, uporablaj geotrikotnik, pazi na ustrezno debelino črt. Slike vseh treh projekcij pošlji učiteljici na njen e naslov do 1. 6. 2020. Prav tako jo po elektronski pošti lahko tudi kaj vprašaš ali kaj napišeš.	-ponovim risanje v pravokotni projekciji, -ločim med pogledi tloris, naris in stranski ris, -ločujem med uporabo in pomenom debeline črt, -znam uporabljati geometrijsko orodje		
ŠPO	- Seznanim se s položaji joge, razgibam si vrat, ramena in hrbet. - Seznanim se s položaji joge, urim ravnotežje in zbistrim um. - Pozorno si preberem navodila, ki so v povezavi - Izmerim si srčni utrip pred in po koncu vadbe.	- Izvedem asane in si razgibam vrat, ramena in hrbet (1.ura). - Izvedem asane in skušam ohranяти ravnotežje in se umirim (2.ura).		

		http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SPORT_7ab_10_01.pdf	- Spoznam pozitivni vpliv vadbe na moje telo. - Izmerim si srčni utrip pred in po opravljeni vadbi.	
	GUM	Ponovim in utrdim predelano snov. Preverim, če sem učiteljici poslal odgovore na vprašanja iz prejšnjih tednov. PRILOGA: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GUM_7ab_10_01.pdf	Utrdim predelano snov. Preverim oddane naloge in spremljam svoj napredek.	
	NAR	- zadnji rok oddaje seminarske naloge PREDSTAVITVE ORGANIZMOV (najkasneje do 29.5.2020). - po navodilih zapišem učno snov - PREBAVILA (str. 86, 87) - odgovorim na vprašanja iz učbenika str. 87 http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NAR_7ab_10_01.pdf	- razumem povezavo med telesno zgradbo omenjenih živalskih skupin ter prilagoditvami in značilnostmi, povezanimi s prehranjevanjem (na primer prebavila rastlinojedcev in mesojedcev, oblika zobovja pri sesalcih, filtriranje hrane).	
	FI 1	- Preverim rešitve naloge preteklega tedna. - Prepišem tabelsko sliko. - Zapišem tri svoje primere. - Poslušam, preberem in ustno prevedem dialog (<u>dodatna naloga</u>). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI1_7ab_10_01.pdf	- Naučim se del svojilnih zaimkov. - Znam jih uporabiti v besednih zvezah. Če želim dodatno znanje: - Vadim slušno in bralno razumevanje.	
	NI 1	1. Naloga: NOVO: ura (drugi del).	- naučim se vprašati po času (neuradno). - ponovim: vprašati po uri/času (uradno).	
		2. Naloga: poveži besede nazaj v samostalnik.	- utrdim pisanje besed (samostalnikov). - znam pravilno napisati besede.	

		3. Naloga: Dialog »Timo, aufstehen!« (dialog: »Timo, vstani!«) http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NI1_7ab_10_02.pdf	- znam prebrati besedilo/dialog. - razumem prebrano besedilo/dialog. - prevedem prebrano besedilo/dialog. - ponovim in utrdim besedišče.	
	ŠAO	Poglej tedensko tabelo prejšnjega tedna. Če naloge še nisi naredil, je ta teden še čas, da to storiš. Vsaj ena partija šaha na teden pa bi ti v tem času morala že postati rutina.		
	SPH	Naloga je bila posredovana v preteklih tednih. Pravi naslov za pošiljanje naloge učiteljici: vesna.medved1@guest.arnes.si		
	OGUm	Poglej v tedensko preglednico prejšnjega tedna. Če naloge še nisi opravil, imaš v tem tednu čas, da to storiš.		
	GKL	Poiščem podatke o elizabetinskem gledališču. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GKL_7ab_10_01.pdf	Spoznam značilnosti elizabetinskega gledališča.	
	FIE	Izvedem eno dejavnost za sproščanje in osredotočanje. Rešim učna lista o verovanju in kritiziranju. Rešim uganko. Zapišem refleksijo o podanih temah s pomočjo učnih listov in podvprašanj, zapis pošljem učiteljici do 28. 5. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FIE_7a8b_10.pdf	- Razvijam kritično mišljenje ob podanih temah. - Znam izraziti svoje misli ustno in pisno. - Analiziram različne pomene besede vedeti, verjeti, kritizirati. - Utemeljujem sklepanje v etiki. Če želiš: - Urjenje osredotočenosti in koncentracije (uganka).	
	LS 1	- Ponovno vas pozivam, da opravite likovno nalogo s področja kiparstva: oblikovanje posode - lončka iz odpadnih gradiv (naloga je bila podana 25.3.2020).	- Oblikovanje prostorske tvorbe iz odpadnih gradiv - lonček. - Širjenje likovnega obzorja.	

		Prosim za povratno informacijo. - Ocenjevanje likovne naloge. Oceni se najkvalitetnejše likovne delo likovne naloge s področja kiparstva – lonček iz odpadnih gradiv. Posredovati je potrebno vsaj eno likovno delo! Navodila – kriteriji so na povezavi: glej šolsko spletno stran INFORMACIJE → KRITERIJI (LUM 7., 8. razred) → RAZŠIRJENI KRITERIJI LS1 http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/7.%20razred_LUM.pdf - Posredujem rezultate (fotografijo) ustvarjenega. <u>Zadnji podaljšani rok za oddajo likovnih del je ponedeljek, 25.5.2020.</u> Naloge lahko seveda posredujete pred tem datumom. Hvala vsem, ki ste nalogo že posredovali. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge. Nova likovna naloga bo objavljena v prihodnjem tednu. - Sledim navodilom na šolski spletni strani. Kdor je nalogo opravil lahko samostojno oblikuje katerokoli kiparsko obliko – formo iz različnih materialov. S tem lahko pridobite dodatno (boljšo) oceno.	- Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge. - Ohranjanje stikov z učiteljem.	
	ŠSP	- V preteklem tednu sem prebral in se seznanil se z nordijsko hojo. - V tem tednu izvedem nordijsko hojo v naravi. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SSP_7ab_10_01.pdf	- Spoznam kakšna je pravilna tehnika nordijske hoje in katere mišice zajema. - Poskušam izvesti nordijsko hojo v naravi.	
	MAT-DOP	Reši naloge o računanju ploščine pravokotnega trikotnika na naslednji povezavi: https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w4ln9gy87qc Najprej se spomni, kako izračunamo ploščino pravokotnika: dolžina krat širina $p = a \cdot b$ Ta pravokotnik razrežemo z diagonalo in dobimo dva skladna pravokotna trikotnika. Stranici a in b sta pravokotni ena na drugo, imenujemo ju tudi kateti. Ampak en pravokotni trikotnik ima ploščino ravno polovico ploščine pravokotnika, zato ploščino pravokotnika delimo z 2.	- izpeljati obrazec za izračun ploščine pravokotnega trikotnika - vstaviti podatke o dolžinah stranic – katet v obrazec (formulo) - izračunati ploščino pravokotnega trikotnika	

Dobimo obrazec za ploščino pravokotnega trikotnika:

$$p = \frac{a \cdot b}{2}$$

Primer:

Izračunaj ploščino pravokotnega trikotnika s katetama 3,2 cm in 2,5 cm.

pravokotni trikotnik

$$a = 3,2 \text{ cm}$$

$$b = 2,5 \text{ cm}$$

$$p = ?$$

$$p = \frac{a \cdot b}{2}$$

$$p = \frac{3,2 \cdot 2,5}{2}$$

$$p = \frac{8}{2}$$

$$p = 4 \text{ cm}^2$$

O: Ploščina tega pravokotnega trikotnika meri 4 cm^2 .

Primer:

pravokotni trikotnik

$$a = \frac{3}{2} \text{ cm}$$

$$b = \frac{1}{3} \text{ cm}$$

(črta)

$$p = ?$$

$$p = \frac{a \cdot b}{2}$$

$$p = \frac{\frac{3}{2} \cdot \frac{1}{3}}{2}$$

$$p = \frac{\frac{1}{2}}{2}$$

$$p = \frac{1}{4} \text{ cm}^2$$

$$p = 0,25 \text{ cm}^2$$