

UČENJE NA DOMU – 7. A-razred

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 7. A					
7. A	PREDMET	NALOGE	CILJI		KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
	S L J	Rešim naloge v zbirki nalog Brihtna glavca (8. poglavje – opis življenja ljudi in predlog, na str. 86 do 93, naloge 1–25, in Vaja dela mojstra 8. poglavje prvih 6 nalog – preveri strani, lahko da je v tvoji izdaji drugače). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_7a_08.pdf	Moram znati:	Dodatno znanje (če želim):	
			Ponovim besedilno vrsto opis. - Spoznam novo vrsto opisa – opis življenja ljudi. - Ponovim predloge. - Znam uporabiti ustrezne predloge za posamezen sklon. - Znam pravila za uporabo predlogov.		

11. 05. 2020–15. 05. 2020		DOPOLNILNI POUK_SLOVENŠČINA (11. 5. do 15. 5. 2020) Rešuj vaje za utrjevanje pravopisa na spodnjih povezavah: https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/velika_zacetnica_6r/velika_zacetnica_6r_1.htm https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/velika_zacetnica_6r/velika_zacetnica_6r_2.htm Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši. DODATNI POUK_SLOVENŠČINA (11. 5. do 15. 5. 2020) Svoje besedišče lahko širiš tudi s pomočjo nalog na spodnjih povezavah: Anagram je premetanka – npr. TROP Z ROŽO = PORTOROŽ. Preizkuse se v anagramih na spodnji povezavi: https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/anagrami.htm Palindrom - beseda, število, znak, ki se v obe smeri prebere enako – npr. 6996, NERADODAREN, KISIK ... Preizkusi se v poznavanju palindromov na spodnji povezavi: https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/NazajWeb/	- Pravilno zapišem eno- in večbesedna lastna imena. - Začetek povedi zapišem z veliko začetnico. - Pravilno zapišem pridevnike, izpeljane iz lastnih imen.		
	MAT	V 4. delu samostojnega delovnega zvezka iz 3. poglavja NAČRTOVANJE TRIKOTNIKA si oglej na strani 13 tretji način načrtovanja ko je dana stranica in kota, ki ležita ob njej in reši nalogo 14/4(a,b,c) in četrti način ko sta dani <u>dve stranici in kot</u>, ki leži <u>večji nasproti</u>, ter reši 18/5 (a,b,c). Iz 4. poglavja VIŠINE TRIKOTNIKA v zvezek prepisi definicijo s strani 26 (okvirček) in preriši četrto sliko na strani 27 (vse narisano označi). Reši naloge 29/1, 29/2, 32/7.	- Znam narisati trikotnik, kjer je dana stranica in njej priležna kota in vse označiti - Znam narisati trikotnik, kjer sta dani dve stranici in kot ki leži večji stranici nasproti.		

		Iz 5. poglavja TRIKOTNIKU OČRTANA KROŽNICA v zvezek prepisi definicijo s strani 34,3536,37 (okvirčki) in nalogo s strani 35. Reši 38/1, 38/2, 39/5(a,b). Do petka mi pošlji zapiske iz zvezka. Sporoči kako je potekalo delo. Več: Reši naloge 30/2(b,c), 40/6, 40/7, 42/10	- Znam narisati višine v trikotniku, jih izmeriti, označiti in poiskati višinsko točko. - Znam narisati simetrale stranic, poiskati središče očrtane krožnice, narisati njen polmer in krožnico. Dodatno: video konferenca v ponedeljek ob 10.30 in torek ob 12.00, preveri podatke pri starših, (konferenca ni obvezna, zato pričakujem normalno obnašanje). DOD MAT: V brskalniku vpiši : Spletno reševanje nalog DMFA, klikni in poišči naloge za svoj razred.	
	TJA	-S pomočjo učiteljičinih rešitev pregledam naloge. -Opišem vreme spomladi, poleti, jeseni in pozimi. - Opišem vreme v petih mestih s pomočjo naloge 5a, učb. str. 129. Zgledujem se po učiteljičinem primeru. -Rešim nalogo Fun-tastic (učb. str.131). Prevode zapišem v zvezek. -Rešim naloge v DZ, stran 140 in 141. –Rešim nalogi, ki sta priloženi navodilom za delo. Rešitve zapišem v zvezek. -Napišem vremensko napoved in jo pošljem učiteljici na e-naslov do 15. 5. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_7ab_08_01.pdf	- Besedišče, ki opisuje vreme znam uporabiti v smiselnih povedih in jih pravilno zapisati. - Znam napisati vremensko napoved.	

		DODATNI POUK TJA NALOGE -Napišem recept za srečo. -Recept ilustriram. -Recept in ilustracijo pošljem učiteljici na e-naslov. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_DOD_08_01.pdf	-Znam uporabiti ustrezno besedišče in napisati recept za srečo. -Naučim se novega besedišča	
	GEO	Spoznavam nov kontinent AZIJO in si pri tem pomagam z navodili zapisanimi v povezavi spodaj. - S pomočjo učbenika na str. 108 in atlasa na st. 90/91 določim lego Azije. - Narišem razpredelnico v katero vpišem najpomembnejše reliefne enote in pokrajine v Aziji. - Pozorno preberem navodila in merila za ocenjevanje ter se pripravim na ocenjevanje v skladu z navodili in merili (v petek, bodo povabljeni na ocenjevanje učenci po abecednem redu v redovalnici od vključno št. 7, do vključno št. 12) - Upoštevam navedene termine za ocenjevanje! http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GEO_7_1115_08.pdf	- Na zemljevidu določim geografsko lego in sklepam o posledicah, povezanih z razsežnostjo celine. - Na zemljevidu opišem površje. - S pomočjo kartografskega gradiva naštejemo največje polotoke, zalive, stranska morja, otočja, gorovja, nižine, planote, kotline. - Ponavljam in utrjujem znanje o Severni Evropi. - Preverim svoje znanje o Severni Evropi za oceno.	
	DKE	Vera-verovanje-religija - Preberem besedilo in rešim naloge v SDZ-ju na str. 88 in 89.	- Znam opredeliti pojem verovanje: religija, - poznam pojma monoteistično in politeistično verovanje,	

		- Pozorno preberem navodila in merila za ocenjevanje ter se pripravim na ocenjevanje v skladu z navodili in merili. - Izberem eno izmed svetovnih verstev in jo podrobneje predstavim v PPT predstavitvi ali na posterju. - Izdelek pošljem učiteljici na vpogled med 18. in 22. 5. 2020. - Upoštevam navedene termine za ocenjevanje.	- navedem nekaj primerov monoteističnih in politeističnih ver, - znam pojasniti pojem ateizem, - vem, kdo je vernik, - znam razložiti pojem verstvo, - naštejem največja svetovna verstva. - V skladu z navodili in merili ocenjevanja samostojno izdelam PPT ali poster za izbrano verstvo sveta.	
	ZGO	- Ocenjevanje znanja – projektne naloge. Ocenj se posredovana predstavitev vsebin: “Rimska država in imperij”. Zadnji rok za oddajo nalog je 15.5.2020. Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/7.%20razred_ZGO.pdf - Zadnji rok za oddajo nalog v ocenjevanje je petek, 15.5.2020. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge. Nalogo zaključite z odgovori na tri vprašanja (glej navodila). Odgovore mi posredujte in s tem je naloga zaključena. Posredujte mi celotno nalogo. Hvala vsem, ki ste nalogo že posredovali. - Nova učna snov: <u>Frankovska država – evropsko kraljestvo</u> Zapis v zvezek: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/ZGO_7r_08_01_FRANKOVSKA_DRZAVA.docx	- Preverjanje – ocenjevanje znanja (projektne naloge) - Oblikovanje in posredovanje predstavitve izbrane teme. - Usvajanje nove učne snovi - Ohranjanje stikov z učiteljem.	
	LUM	- Ocenjevanje likovne naloge/likovnih nalog Oceni se najkvalitetnejše likovno delo likovnih nalog: “Barvna harmonija” in “Fanzin”. Posredovati je potrebno vsaj eno likovno delo!	- Širjenje likovnega obzorja - Oblikovanje in posredovanje likovne naloge.	

		Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/7.%20razred_LUM.pdf Razširjeni kriteriji veljajo tako za LUM – likovno umetnost, kot za LS1 – likovno snovanje v 7. In 8. razredu - Posredujem rezultate (fotografijo) ustvarjenega. Zadnji rok za oddajo likovnih del je petek, 22.5.2020. Naloge lahko seveda posredujete pred tem datumom. Hvala vsem, ki ste nalogi že posredovali. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge.	- Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge - Ohranjanje stikov z učiteljem.	
	TIT			
	ŠPO	- V tem tednu nadaljujem z vadbo fartleka, za katero ste navodila dobili že v preteklem tednu. - Zapišem število srčnega utripa in samo aktivnost, ki sem jo izvedel v dnevnik športnih aktivnosti.		
	GUM	Spoznam značilnosti glasbe antičnega Rima. Spoznam, da je latinščina bila uradni jezik v antičnem Rimu. Poslušam in gledam videoposnetke v latinščini, ter odgovorim na vprašanje. Odgovor posredujem učiteljici. Preverim, če sem učiteljici poslal nalogo o Pitagorovem eksperimentu na strunskem zvočilu in odgovor o rimskem pihalu. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GUM_7ab_08_01.pdf	Poznam glavne značilnosti glasbe antičnega Rima. Vem, da je latinščina jezik antičnega Rima. Ostanem v stiku z učiteljico in ji pošljem odgovore na vprašanja.	
	NAR	<u>Navodila:</u> - v učbeniku na str. 82 si preberem stolpec Tkiva v organih in organskih sistemih - s pomočjo gradiva v priponki si prepisem tabelsko sliko v zvezek z naslovom OD CELICE DO ORGANIZMA	-znam naštetih organizacijske ravno po vrsti od celice do organizma - poznam glavno nalogo posameznega organskega sistema	

		- v učbeniku str. 82 -83 si preberem še stolpec Osnovne naloge živih bitij . - v zvezek napišem razpredelnico organskih sistemov in opredelim njihove naloge (TE NALOGE NI POTREBNO POSLATI) -še vedno se vestno posvečam svojemu pisnemu izdelku za predstavitev živali in se držim roka oddaje, petek 15.5. 2020 . Vsi tisti, ki niste poslali miselnega vzorca se točke odštevajo. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NAR_7ab_08_01.pdf		
	FI 1	- Preverim rešitve nalog preteklega tedna. - Rešim nalogo v delovnem zvezku. - V zvezek prepišem besedišče za dele telesa. - Poslušam posnetek za utrjevanje delov telesa in pravilne izgovarjave (<u>dodatna naloga</u>). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI1_7ab_08_01.pdf	- Utrjujem glagol FAIRE - Naučim se dele telesa. Če želim dodatno znanje: - Na spletni povezavi poslušam posnetek in vadim besedišče ter pravilno izgovarjavo.	
	NI 1	1. Naloga: ponovitev. 2. Napiši povedi - pravilno. (po primeru) http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NI1_7ab_08_02.pdf	- znam odgovoriti na zastavljena vprašanja ter naloge, ponovim besedišče. - pravilno napišem besede v povedi.	
		3. Ocenjevanje.	- napišem sestavek 15 povedi po navodilu učiteljice.	
	ŠAO			
	SPH			

	GKL	Poiščem podatke o treh slovenskih gledaliških igralcih. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GKL_7ab_08.pdf	Spoznam življenje in delo slovenskih gledaliških igralcev.	
	FIE	Izvedem novo dejavnost za sproščanje in osredotočanje. Preberem zgodbi in ju kritično ovrednotim s pomočjo podpornih vprašanj. Vse zapise in ugotovitve pošljem učiteljici do 14. 5. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FIE_7a8b_08.pdf	- Razvijam kritično mišljenje ob podanih zgodbah. - Znam izraziti svoje misli ustno in pisno. - Analiziram različne pomene besede sanje, svoboden. - Utemeljujem sklepanje v etiki. Če želiš: - Urjenje osredotočenosti in koncentracije (uganka).	
	OGUm	Naredim izdelek iz jogurtovega lončka ali časopisnega papirja. Sliko izdelka pošljem učiteljici na njen e naslov: biserka.bavdek@guest.arnes.si do vključno 15. 5. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/OGUm_08_01.pdf	-uporabim odpadni material.	
	LS 1	- Ponovno vas pozivam, da opravite likovno nalogo s področja kiparstva: oblikovanje posode - lončka iz odpadnih gradiv (naloga je bila podana 25.3.2020). Prosim za povratno informacijo. - Ocenjevanje likovne naloge. Oceni se najkvalitetnejše likovne delo likovne naloge s področja kiparstva – lonček iz odpadnih gradiv. Posredovati je potrebno vsaj eno likovno delo! Navodila – kriteriji so na povezavi: glej šolsko spletno stran INFORMACIJE → KRITERIJI (LUM 7., 8. razred) → RAZŠIRJENI KRITERIJI LS1 http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/7.%20razred_LUM.pdf	-Oblikovanje prostorske tvorbe iz odpadnih gradiv - lonček. - Širjenje likovnega obzorja. - Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge. - Ohranjanje stikov z učiteljem.	

		- Posredujem rezultate (fotografijo) ustvarjenega. Zadnji rok za oddajo likovnih del je ponedeljek, 11.5.2020. Naloge lahko seveda posredujete pred tem datumom. Hvala vsem, ki ste nalogo že posredovali. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge. - Sledim navodilom na šolski spletni strani.		
	ŠSP	- Seznanim se z dopingom v športu na splošno. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SSP_7ab_08_01.pdf	- Spoznam in preberem kaj je doping - Spoznam na kakšen način se doping lahko izvaja - Razumem kaj pomeni pošten šport Če želim: - ogledam si dokumentarni film o doping.	
	MAT-DOP	Reši nekaj nalog iz računanja obsega trikotnika. Trikotnik ima tri stranice, ki jih običajno označimo z a, b, c. Zato je: $o = a + b + c$ (obrazec / formula za obseg trikotnika) Vstavimo dolžine stranic, pazimo da so v isti merski enoti in izračunamo obseg. <u>Primer:</u> trikotnik a = 15 cm b = 0,25 m = 25 cm <u>c = 1,2 dm = 12 cm</u> o = ? $o = a + b + c$ $o = 15\text{ cm} + 25\text{ cm} + 12\text{ cm}$ $o = 52\text{ cm} = 0,52\text{ m}$	• izračunati obseg trikotnika • izračunati dolžino neznane stranice trikotnika iz obsega in ostalih dveh stranic	

		Večkrat moramo izračunati dolžino neznane stranice trikotnika iz danega obsega in dolžin ostalih dveh stranic. Pretvorimo podatke v isto enoto in jih vstavimo v formulo. Izrazimo in izračunamo neznano količino. Npr.: $a = o - b - c$ <u>Primer:</u> trikotnik $a = 48 \text{ cm}$ $b = 85 \text{ cm}$ $o = 224 \text{ cm}$ $c = ?$ $o = a + b + c$ $224 = 48 + 85 + c$ $224 = 133 + c$ $c = 224 - 133$ $c = 91 \text{ cm}$ $\text{ALI: } c = o - a - b$ $c = 224 \text{ cm} - 48 \text{ cm} - 85 \text{ cm}$ $c = 91 \text{ cm}$ Interaktivne vaje se nahajajo na tej povezavi: https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1wbk45jx118sg		
--	--	--	--	--