




UČENJE NA DOMU – 7. A-razred

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu. Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 7. A					
7. A	PREDMET	NALOGE	CILJI		KAKO MI JE ŠLO   
04. 05. 2020–08. 05. 2020	S L J	<p>Rešim naloge v zbirki nalog Brihtna glavca (Vaja dela mojstra 4. in 5. poglavje)</p> <p>http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_7a_07.pdf</p> <p>DOPOLNILNI POUK_SLOVENŠČINA 7 (4. 5. do 8. 5. 2020) Rešuj vaje za utrjevanje pravopisa na spodnji povezavi: VAJE ZA PREDLOG:</p>	<p>Moram znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponovim vprašalne, svojilne zaimke. - Ponovim znanje o povratnem svojilnem zaimku. - Ločim svojilni in povratni svojilni zaimke. - Prepoznam različne zaimke v povedih. - Ločim svojilne zaimke od svojilnih pridevnikov. 	<p>Dodatno znanje (če želim):</p>	

		<p>https://interaktivne-vaie.si/slovenscina_ps/oblikoslovje_predlog_6_9r.html</p> <p>VAJE ZA ZAIMKE: https://interaktivne-vaie.si/slovenscina_ps/oblikoslovje_zaimek_6_9r.html</p> <p>Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši.</p> <p>DODATNI POUK_SLOVENŠČINA (4. 5. do 8. 5. 2020) Preberi razpis in ustvari svoj strip v skladu z navodili razpisa. RAZPIS STRIP: https://www.zivelstrip.net/natecaj-za-strip-in-animacijo-2020/ Izdelek pošljem učiteljici Urši do 11. 5. Razpis je podaljšan do 14. 5., ko je tudi rok za oddajo del.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznam različne vrste zaimkov in jih znam pravilno uporabljati v besedilu. - Tvoriti znam besedilno vrsto/književno vrsto strip. - Medpredmetno povezujem z LUM. - Pravopisno in slovnično pravilno uporabljam in zapisujem besede. - Predstaviti in ustvariti znam književno osebo, književni prostor in književni čas. 		
MAT		<p>V 3. delu samostojnega delovnega zvezka iz 1. poglavja na str. 106 VRSTE TRIKOTNIKOV, 2. poglavja na str.114 KOTI TRIKOTNIKA v zvezek prepisi definicije s strani 106, 107, 108, 109, 114, 115 (skice in okvirčki). Reši naloge 109/1,110/2, 110/4, 111/6, 111/7, 111/8, 117/4, 118/5.</p> <p>V 4. delu samostojnega delovnega zvezka iz 3. poglavja na str.8 NAČRTOVANJE TRIKOTNIKA si oglej prvi način načrtovanja ko so dane <u>vse tri stranice</u> in reši nalogo 9/1(a,b) in drugi način ko sta dani <u>dve stranici in kot med njima.</u> , ter reši 11/2 (a,b)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Znam narisati skico trikotnika in pravilno označiti oglišča, stranice, notranje kote in zunanje kote. <ul style="list-style-type: none"> - Znam poimenovati trikotnike glede na stranice in kote. - Vem, da sta notranji in zunanji kot sokota (180°) - Vem, da je vsota notranjih kotov vedno 180° in zunanjih 360° 		

		<p>Do petka mi pošlji zapiske iz zvezka. Sporoči kako je potekalo delo.</p> <p>Več: Reši naloge 112/11, 118/6, 118/7, 119/9, 120/11.</p> <p>DOD MAT: V brskalniku vpiši : Spletno reševanje nalog DMFA, klikni in poišči naloge za svoj razred.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Znam narisati trikotnik, kjer so dane vse tri stranice. - Zna narisati trikotnik, kjer sta dani dve stranici in kot med njima. <p>Dodatno: video konferenca v torek ob 11.20, preveri podatke pri starših, (konferenca ni obvezna, zato pričakujem normalno obnašanje).</p>	
	TJA	<p>-S pomočjo učiteljičinih rešitev pregledam naloge v DZ, str. 138 in 139 ter nal. 7, učb. str.124, nal. 9, učb., str. 125, Fun-tastic, učb., str. 125.</p> <p>-Rešim nalogo 1, učb., str. 128.</p> <p>-V zvezek napišem naslov The weather forecast.</p> <p>-Rešim nalogo 2, učb., str. 128. Rešitve zapišem v zvezek.</p> <p>-Preberem besedilo (naloga 3a, učb. str. 128). Besedilo lahko tudi poslušam.</p> <p>-Izpišem neznane besede in jih prevedem. Prevedem celotno besedilo. Zapišem ga v zvezek</p> <p>- Odgovorim na vprašanji What's the weather like today? What was the weather like yesterday?</p> <p>-Odgovor pošljem učiteljici na e-naslov do 11. 5. 2020.</p> <p>http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/TJA_7ab_07_01.pdf</p> <p>DODATNI POUK TJA</p> <p>NALOGE</p> <p>Glej navodila prejšnjega tedna, ki so objavljena na šolski spletni strani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Znam uporabiti ustrezno besedišče in opisati svoje življenj v prihodnosti. -Znam tvoriti in uporabiti naklonske glagole v sedanjiku, pretekliku in prihodnjiku ter jih uporabiti v smiselnih povedih. - Besedišče, ki opisuje vreme znam uporabiti v smiselnih povedih. - Znam opisati vreme. 	

	GEO	<ul style="list-style-type: none"> - Preverim, in če še nisem, v tem tednu pošljem učiteljici fotografijo izdelanega zemljevida Severne Evrope, - Preverim, in če še nisem, v tem tednu pošljem učiteljici oceno in samovrednotenje preverjanja znanja. - Pozorno preberem navodila in merila za ocenjevanje ter se pripravim na ocenjevanje v skladu z navodili in merili v prilogi, ki je v povezavi spodaj. - Upoštevam navedene termine za ocenjevanje! <p>http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GEO_7_7a_0405_07.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljam in utrjujem znanje o Severni Evropi. - Preverim svoje znanje o Severni Evropi za oceno. 	
	DKE	<ul style="list-style-type: none"> - Pozorno preberem navodila in merila za ocenjevanje ter se pripravim na ocenjevanje v skladu z navodili in merili v spodnji povezavi. - Izberem eno izmed svetovnih verstev in jo podrobneje predstavim v PPT predstavitvi ali na posterju. - Izdelek pošljem učiteljici na vpogled med 18. in 22. 5. 2020. - Upoštevam navedene termine za ocenjevanje. 	V skladu z navodili in merili ocenjevanja samostojno izdelam PPT ali poster za izbrano verstvo sveta.	

		http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/DKE_7_7a_0405_07.pdf		
ZGO	<p>- Ocenjevanje znanja – projektne naloge. Oceni se posredovana predstavitev vsebin: “Rimska država in imperij”. Zadnji rok za oddajo nalog je 15.5.2020. Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/7.%20razred_ZGO.pdf</p> <p>- Zadnji rok za oddajo nalog v ocenjevanje je petek, 15.5.2020. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge. Tisti, ki ste že nalogo oddali v pregled, jo zaključite z odgovori na tri vprašanja (glej navodila). Odgovore mi posredujte in s tem je naloga zaključena. Posredujte mi celotno nalogo.</p> <p>CILJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preverjanje – ocenjevanje znanja (projektna naloga) - Oblikovanje in posredovanje predstavitve izbrane teme. - Ohranjanje stikov z učiteljem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preverjanje – ocenjevanje znanja (projektna naloga) - Oblikovanje in posredovanje predstavitve izbrane teme. - Ohranjanje stikov z učiteljem. 		
LUM	<p>- Ocenjevanje likovne naloge/likovnih nalog Oceni se najkvalitetnejše likovne delo likovnih nalog: “Barvna harmonija” in “Fanzin”. Posredovati je potrebno vsaj eno likovno delo! Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/7.%20razred_LUM.pdf Razširjeni kriteriji veljajo tako za LUM – likovno umetnost, kot za LS1 – likovno snovanje v 7. In 8. razredu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Širjenje likovnega obzorja - Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge - Ohranjanje stikov z učiteljem. 		

	<p>- Posredujem rezultate (fotografijo) ustvarjenega. Zadnji rok za oddajo likovnih del je petek, <u>22.5.2020.</u> Naloge lahko seveda posredujete pred tem datumom. Hvala vsem, ki ste nalogi že posredovali. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge.</p>		
TIT			
ŠPO	<p>Seznamim se z vadbo fartleka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pozorno si preberem navodila, ki so v povezavi. - Izmerim si srčni utrip pred, med in po koncu vadbe. <p>- Zapišem število srčnega utripa in samo aktivnost, ki sem jo izvedel v dnevnik športnih aktivnosti.</p> <p>http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SPORT_7ab_7a_07_01.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pred aktivnostjo opravim kompleks gimnastičnih vaj. - Opravim trening fartleka. - Pravilno si izmerim srčni utrip pred, med in po končani vadbi in ga zapišem v dnevnik športnih aktivnosti. - Po vadbi opravim raztezne vaje. 	
GUM	<p>Spoznam značilnosti glasbe antičnega Rima.</p> <p>Spoznam glasbene inštrumente antičnega Rima.</p> <p>Poslušam in gledam videoposnetke, ter odgovorim na vprašanje. Odgovor posredujem učiteljici.</p> <p>Preverim, če sem učiteljici poslal nalogo o Pitagorovem eksperimentu na strunskem zvočilu.</p> <p>http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GUM_7ab_07.pdf</p>	<p>Poznam glavne značilnosti glasbe antičnega Rima.</p> <p>Poznam inštrumente antičnega Rima.</p> <p>Poznam razliko med pihali, trobili in strunskimi glasbili.</p> <p>Ostanem v stiku z učiteljico in ji pošljem odgovore na vprašanja.</p>	

NAR	<p>-Ponovno preberem navodila za PREDSTAVITVE ŽIVALI, ki so bila objavljena v gradivu za 5. teden učenja na daljavo. Zabeležim si vse datume oddaje te naloge. <u>Naloga se ocenjuje, natančno si preberem tudi kriterije ocenjevanja.</u> Roki oddaje so: 1.MISELNI VZOREC (bi moral že poslati), 2. ODDAJA napisane naloge v wordu po točkah navedenih v navodilih do 15.5.2020, 3. Oddaja ppt do 22.5.2020, 4. Predstavitev do 29.5.2020.</p> <p>- Preverim rešitve dihonomnega ključa za dvoživke in žuželke.</p> <p>- Zapišem si naslov: SKUPINE IMAJO SKUPNE PREDNIKE (uč.str.80- 81) in v zvezek napišem pojmovno shemo (glej gradivo) http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NAR_7ab_7a_07_01.pdf</p>	<p>-spoznam glavne gradbene tipe živali s pomočjo slikovnega gradiva.</p>	
FI 1	<p>- V gradivu preberem navodila za ocenjevanje v 2. polletju in pišem učiteljici po e-pošti, če potrebujem dodatna pojasnila oz. razlago.</p> <p>- Rešim naloge v učbeniku in jih prepisem v zvezek.</p> <p>- Prepisem tabelsko sliko (glagol FAIRE).</p> <p>- Poslušam posnetek za utrjevanje glagola in pravilne izgovarjave (<u>dodatna naloga</u>).</p> <p>http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FI1_7ab_07_01.pdf</p>	<p>- Utrjujem glagola BITI in IMETI. - Naučim se glagol FAIRE.</p> <p>Če želim dodatno znanje: - Na spletni povezavi poslušam posnetek in vadim pravilno izgovarjavo.</p>	

	NI 1	<p>1. Učni list: »malo mešano«. (različne vaje)</p> <p>2. Učni list: poveži pravilne odgovore.</p>	<p>- znam odgovoriti na vprašanja, znam vstaviti pravilne končnice,</p> <p>- ponovim ter znam uporabiti pravilno besedišče.</p>	
		<p>3. Učni list: poveži dialog.</p> <p>4. Besedišče: »Moj dan« (Mein Tag).</p> <p>Povezava: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/NI1_7ab_07_02.pdf</p>	<p>- znam smiselno povezati dialog.</p> <p>- ponovim ter utrdim besedišče.</p> <p>- seznanim se z besediščem na temo »Mein Tag«.</p>	
	ŠAO	<p>Če še niste odgovorili na vprašanja, ki so bila podana v 6. tednu šolanja na daljavo in jih poslali učiteljici na njen e naslov, storite to v tem tednu.</p> <p>Vsekakor pa pridno trenirajte in igrajte šah. Bi lahko odigrali šah na daljavo? Razmislite, kako bi to izvedli in poskušajte to tudi narediti.</p>	<p>-odigram igro šaha na daljavo.</p>	
	SPH	<p>- Izberem si eno jed, iz dane kategorije živil: zelenjavne jedi, mesne jedi, testenine, hitra hrana, sladice. To jed s pomočjo in pod nadzorom staršev pripravim. Izbrano kategorijo predstavim z vidika pomena v prehrani.</p> <p>http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SPH_7a_ocena_07.pdf</p>	<p>- znam predstaviti prednosti posamezne kategorije živil,</p> <p>- znam poiskati recept in izbrati sestavine za živilo.</p>	
GKL	<p>Naredim vse naloge preteklih tednov.</p> <p>Učiteljici pošljem vsaj tri izdelke do 8. 5. 2020.</p>	<p>Rešim naloge, ki jih še nisem – znam posneti video recept, pesem znam prikazati preko pantomime, vživim se v književno osebo, članek preoblikujem v novice za televizijski dnevnik.</p>		

		http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/GKL_7a_07.pdf		
FIE	<p>Izvedem novo dejavnost za sproščanje in osredotočanje.</p> <p>Preberem zgodbo in jo kritično ovrednotim s pomočjo podpornih vprašanj.</p> <p>Vse zapise in ugotovitve pošljem učiteljici do 7. 5. 2020.</p> <p>http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/FIE_7a8b_07.pdf</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijam kritično mišljenje ob podani zgodbi. - Znam izraziti svoje misli ustno in pisno. - Razumem, kaj je strah, nasilje, čustva. - Doživljam, kaj pomeni postaviti se na mesto drugega. - Analiziram pomen empatije. - Utemeljujem sklepanje v etiki. <p>Če želiš:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urjenje osredotočenosti in koncentracije (uganka). 	
LS 1	<ul style="list-style-type: none"> - Ponovno vas pozivam, da opravite likovno nalogo s področja kiparstva: oblikovanje posode - lončka iz odpadnih gradiv (naloga je bila podana 25.3.2020). Prosim za povratno informacijo. - Ocenjevanje likovne naloge. <p>Oceni se najkvalitetnejše likovne delo likovne naloge s področja kiparstva – lonček iz odpadnih gradiv. Posredovati je potrebno vsaj eno likovno delo!</p> <p>Navodila – kriteriji so na povezavi: glej šolsko spletno stran INFORMACIJE → KRITERIJI (LUM 7., 8. razred) → RAZŠIRJENI KRITERIJI LS1 http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/7.%20razred_LUM.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posredujem rezultate (fotografijo) ustvarjenega. <p>Zadnji rok za oddajo likovnih del je ponedeljek,</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Oblikovanje prostorske tvorbe iz odpadnih gradiv - lonček. - Širjenje likovnega obzorja. - Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge. - Ohranjanje stikov z učiteljem. 	

		<p>11.5.2020. Naloge lahko seveda posredujete pred tem datumom. Hvala vsem, ki ste nalogo že posredovali. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge.</p> <p>- Sledim navodilom na šolski spletni strani.</p>		
	OGUM	<p>Če še niste naredili dosedanjih nalog in slike oz. dela poslali učiteljici na e naslov, je v tem tednu še vedno čas da to naredite.</p>		
	ŠSP	<p>Petek: dan dejavnosti, športni dan.</p>		
	MAT-DOP	<p>Rešuj številke izraze z ulomki in z decimalnimi števili. Pazi na prednost (prioriteto) računskih operacij. Če se v izrazu pojavijo oklepaji, imajo prednost. Od njih pa najprej najbolj notranji oklepaj. Če se pojavijo ulomki in decimalna števila, rešuj tako, da pretvoriš vsa števila v ulomke ali vsa v decimalna števila. Odvisno od primera.</p> <p>Naloge se nahajajo na povezavi: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/Mat_dop_7_izrazi_z_ulomki_07_01.pdf</p> <p>Rešuj tudi preostale naloge iz številskih izrazov v DZ.</p> <p>Če boš naletel na kakšen problem, vprašanje, mi napiši e-pošto in jo pošlji na naslov sandi.cof@guest.arnes.si.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rešiti številski izraz z ulomki • po besedilu zapisati številski izraz z ulomki in ga rešiti • rešiti številski izraz z ulomki in decimalnimi števili 	