

UČENJE NA DOMU – 6. B-razred

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu. Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 6. B					
6. B	PREDMET	NALOGE	CILJI		KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
6. 4. 2020–10. 4. 2020	SLJ	Naredim izdelek za bralni klub na daljavo po priloženih navodilih, objavljenih na spletu. - Iz različnih materialov naredim pico, ki je sestavljena iz 6 kosov. Vsak kos predstavlja eno nalogo. ALI Izdelam izdelek po lastni izbiri, ki je povezan s prebrano knjigo. - Izdelam in izpolnim spremljevalno knjižico. - Fotografiram svoj izdelek. - Pošljem ga učiteljici po e-pošti do 10. 4. 2020.	Moram znati: - Ločim glavno in stranske osebe. - Prepoznam temo besedila. - Prepoznam sporočilo besedila. - Napisati znam obnovo prebranega besedila. - Določiti znam književni prostor in čas. - Utemeljim mnenje o knjigi.	Dodatno znanje (če želim): - Primerjam književne osebe med sabo. - Primerjam književno osebo z osebami iz drugih besedil.	
	MAT	Na spletni strani bodo objavljena navodila, po katerih slediš. Razdalja med točkama (DZ3 / str. 55 – 58)	Narisati daljico med dvema točkama in jo ustrezno označiti. Simbolično zapisati razdaljo med dvema točkama in jo povezati z dolžino daljice med njima. Izmeriti in zapisati razdaljo med dvema točkama.		

	<p>Skladnost daljic</p> <p>Razdalja med točko in premico Razdalja med vzporednicama (DZ3 / 59 – 66)</p> <p>Samostojno predelaj pri dve temi v poglavju Obdelava podatkov (DZ4 / 98 - 106). Prebereš, podčrtaš, izpišeš glavne stvari v zvezek. Primere, ki so rešeni, rešiš v zvezek. Samostojno rešuješ vaje.</p> <p>Urejanje podatkov v preglednice. Razporejanje številčnih podatkov v smiselne skupine.</p>	<p>Vedeti, kdaj sta dve daljici skladni. S šestilom preveriti, ali imata daljici enako dolžino (prenos razdalje med dvema točkama).</p> <p>Izmeriti / določiti razdaljo med točko in premico. Določiti razdaljo med vzporednicama. Samostojno reševati vaje.</p> <p>Kakšne vrste podatkov poznamo? Kako urejamo podatke? Kateri pripomoček pri tem velikokrat uporabimo?</p> <p>Kaj je črtični zapis? Kdaj ga uporabimo?</p> <p>Smiselno zapisati podatke v preglednico / tabelo. Razporejati številčne podatke v smiselne skupine.</p>	
TJA	<ul style="list-style-type: none"> - Odprem učbenik za angleščino na strani 114 in preberem pogovor ter prepisem Remember box – razpredelnico v zvezek za angleščino. - Odprem učbenik za angleščino na strani 123 in preberem pogovor ter Remember box. - Naučil sem se nekaj predlagati: Let's.../Why don't we ... Ko preberem pravilo, odprem DZ in rešim naloge na strani 115 in 116. 	<ul style="list-style-type: none"> - Naučim se izražati mnenja v angleščini. - Naučim se predlagati stvari. - Znam opisati vreme. - Znam poimenovati simbole praznika Velike noči v Veliki Britaniji in napisati recept. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Preberem, kako opišemo vreme v angleščini v učbeniku na strani 125 in 126. - Rešim naloge v DZ na strani 117 (29. naloga) in na strani 118 (30a in 30b naloga). - Prepišem in ustrezno prevedem ali narišem simbole praznika Velike noči v Veliki Britaniji. 		
	GEO	<p>Vsebina: Letni časi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregledam in primerjam rešitve v SDZ-ju od str. 62 do str. 70. Odgovore popravim ali dopolnim po navodilih učiteljice. - Rešim nalogo 1 v SDZ-ju na str. 71 in 72. - Preberem besedilo na str. 71 in rešim nalogo 4 v SDZ-ju na str. 74 in nalogi 3 in 5 v SDZ-ju na str. 73 in 74. - Po navodilih oblikujem zapis v zvezek. - Ta teden opazujem Luno in podobo Lune kot jo vidim in jo vsak dan narišem v zvezek. 	<ul style="list-style-type: none"> - Znam opisati posledice kroženja Zemlje in nagnjenosti njene osi, - znam naštetati letne čase, - poznam vzroke in znaš razložiti vzroke za menjavanje letnih časov, - znam razložiti povezanost med letnimi časi in dolžino dneva in noči v Sloveniji. 	
	ZGO	<ul style="list-style-type: none"> - Utrdim, ponovim znanje tematskih sklopov: Ostanki preteklosti: spoznavajmo zgodovino, Človek razmišlja, ustvarja in gradi, Človek razmišlja ustvarja in gradi: iznajdbe, ki so spremenile življenje ljudi. - Rešim naloge preverjanja znanja tematskih sklopov (naloga na šolski spletni strani z dne 2. 4. 2020). 	<ul style="list-style-type: none"> - Utrdim, ponovim znanje tematskih sklopov: Ostanki preteklosti: spoznavajmo zgodovino, Človek razmišlja, ustvarja in gradi, Človek razmišlja ustvarja in gradi: iznajdbe, ki so spremenile življenje ljudi. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Spremljam oddaje z zgodovinskimi temami na TV, raziskujem po svetovnem spletu. - Sem v stiku z učiteljem. - Sledim navodilom na šolski spletni strani. 		
	LUM	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikuj likovno nalogo z motivom: Moja družina (likovna naloga »Moja družina« - glej šolsko spletno stran 25. 3. 2020 – LUM) - Sem v stiku z učiteljem. - Sledim navodilom na šolski spletni strani. 	- Rešim likovno nalogo v kolažni tehniki.	
	TIT, 1. skupina	<ul style="list-style-type: none"> - Iz odpadne plastenke, papirnatega valja, na katerem je bil navit toaletni papir ali papirnata brisača, steklenega kozarca, v katerem je bila marmelada, ali kaj drugega, izdelajte posodo za svinčnike. Lahko jo pobarvamo oblečemo s papirjem, blagom, vrvjo... - - Časovno naloga ni omejena, lahko pa fotografiramo potek nastanka izdelka, kasneje pa še sliko končnega izdelka, vse skupaj pa, kot smo do sedaj že naredili pošljemo učiteljici na njen e naslov. 	- Koristno uporabim odpadna gradiva, ki jih imamo doma.	
	TIT, 2. skupina	<p>Načrtovanje izdelka</p> <p>Prejšnji teden sem moral priti do <u>ideje</u> za moj prvi izdelek iz lesa, danes pa bom za to idejo <u>naredil še načrt</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pomagam si z zapiski (za izdelek vse 3 korake zapišem in narišem v zvezek): - <u>ideja</u> - <u>skica – prostoročna,</u> 	- Izdelek znam načrtovati in ob tem upoštevati vse korake načrtovanja (ideja, skica, tehnična risba).	

	<p>- risba (<u>upoštevaj merilo, čim natančneje kotiraj</u>).</p> <p>Ker trenutno ne morem v delavnico, da bi izdelal izdelek iz lesa, bom premislil še, ali bi lahko in kak, ta izdelek naredil iz kakšnega drugega materiala, ki ga imamo doma (karton, papir, časopisni papir, reklame, ...).</p> <p>- Prihodnji teden bom načrtovani izdelek tudi izdelal.</p> <p>- Učiteljici pošljem načrtovanje izdelka ter zraven zapišem, ali sem si zamislil takšen izdelek, da ga bom lahko izdelal doma, z dostopnimi materiali.</p>			
ŠPO	<p>Sledi navodilom na spletu.</p> <p>- Naredi uvodno ogrevanje.</p> <p>- Izvedi obhodno vadbo.</p> <p>- V dnevnik športa zapiši spremljanje 3 ur športa na domu.</p> <p>- Meri srčni utrip pred in po vadbi.</p> <p>- Izvedi raztezne vaje, lahko se sprostiš z jogo.</p>	<p>3x v tem tednu:</p> <p>- Ogrevalne vaje, sklop gimnastičnih vaj in obhodno vadbo v skladu z navodili v navodilih, ki so na spletu šole.</p> <p>- Vadbo in svoj srčni utrip vpišem v dnevnik športnih aktivnosti.</p>	<p>Greš na vsaj polurni sprehod s starši, opraviš vaje iz joga.</p>	
GUM				
NAR	<p><u>Vsebina: Spolno razmnoževanje rastlin</u></p> <p>- Zapišem tabelsko sliko po navodilih.</p> <p>- Rešim naloge v Zvezku za aktivno učenje na strani 11, 12, 13 (2. del) in odgovorim na vprašanja, ki so zapisana v gradivu.</p> <p><u>Vsebina: Nastanek semen in plodov</u></p> <p>- Zapišem tabelsko sliko po navodilih in rešim naloge v Zvezku za aktivno</p>	<p>- Poznam osnovno zgradbo cveta,</p> <p>- vem, da plodnica vsebuje žensko spolno celico ter da je združitev ženske in moške spolne celice (oploditev) začetek razvoja novega osebk (zarodka),</p> <p>- razumem pomen opravitve in oploditve,</p> <p>- razumem, da seme nastane s spolnim razmnoževanjem rastlin.</p> <p>- spoznam načine razširjanja plodov in njihov pomen,</p>		

	učenje na strani 13, 14 in odgovorim na vprašanja v gradivu.	- za posamezne primer znam razložiti na kak način se semena prenašajo/razširjajo.	
NIP, umetnost	Nadaljujem z ustvarjanjem izdelka s kombinacijo <u>slikanja ali risanja</u> ter <u>mečkanja, gubanja, rezanja in lepljenja papirja po navodilih iz prejšnjega tedna</u> .	- Uporabim 2 likovni tehniki.	
ITA	- Poslušam posnetek na youtube, zapišem besede, ki jih že poznam. Pozoren sem tudi na tiste, ki jih ne poznam, jih poskusim zapisati in sklepati o pomenu. - Pošljem jih učiteljici v vpogled, nato pa na spletu poiščem njihov pomen.	- Utrjujem že znane besede. - Iščem pomen novih z uporabo slovarja.	
NIP RAČ	Naredim program v Scratch-u po navodilih, ki bodo objavljena na spletni strani. Program (samostojno) naredim, preizkusim delovanje in ga popravljam. Ne pozabim ga shranjevati. Končno rešitev lahko pošljem učitelju.	Uporaba programa Scratch. Uporaba enojne zanke. Uporaba dvojne zanke. Uporaba žiga za odtis figurice.	