

UČENJE NA DOMU – 6. B-razred

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu. Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 6. B				
6. B	PREDMET	NALOGE	CILJI	KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
	SLJ	Ponovi vse učne snovi jezika, ki smo jih delali v času učenja na daljavo. Naredi povzetek. Sestavi tri naloge, v katere boš vključil te snovi. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SLJ_6b_11.pdf	Moram znati: Cilji: - Prepoznam in izpišem ter določim samostalnik, pridevnik, osebni zaimsek. - Znam pravilno pravopisno zapisati lastna imena. - Prepoznam besedilne vrste navodilo za delo, obvestilo. - Razumem prebrana besedila in v njih najdem zahtevane podatke. - Znam izraziti in zapisati posledico, vzrok in pogoj. - Znam razbrati informacije iz različnih prikazov (tabele, stolpci ...). - Razumem in znam uporabljati glavni in vrstilni števniki. - Poznam vprašalnici za glavni in vrstilni števniki. - Obe vrsti števnikov znam pravilno zapisati z besedo. - Znam tvoriti besedilo opis igre in poznam značilnosti te besedilne vrste.	

1. 6. 2020–5. 6. 2020

1. 6. 2020–5. 6. 2020

			- Znam tvoriti besedilo opis naravnega pojava in poznam značilnosti te besedilne vrste. - Znam izražati vzrok in posledico. - Prepoznam pridevnik v besedilu. - Znam naštet in ločiti vrste pridevnikov ter poznam vprašalnice za vse tri vrste pridevnikov. - Poznam tri stopnje stopnjevanja lastnostnih pridevnikov. - Znam stopnjevati pridevnike z obrazili in opisno. - Poznam besedilno vrsto ocena in tvorim svojo oceno filma/knjige.		
SLJ - DOP	Rešim vaje za utrjevanje na spodnjih povezavah: https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/pravopis_6_9r.html https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/oblikoslovje_6_9r.html Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši.				
SLJ - DOD	Glej navodila prejšnjega tedna.				
MAT	Reši še kakšno nalogo iz pretvarjanja masnih enot. S.DZ4 / str. 78 / nal. 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 Če katere od nalog ne znaš rešiti, se posvetuj s sošolko ali sošolcem. Nato pregledno in kratko ponovi poglavje o pretvarjanju med merskimi enotami. Poglej si, katere merske enote vse smo obravnavali, poglej si pretvornike med posameznimi merskimi enotami, sheme za pretvarjanje ter preglednice za pretvarjanje. Poglej si, kako izračunamo poljubnega obseg lika, še posebno obseg pravokotnika in obseg kvadrata (formuli).	• pretvarjati med masnimi enotami • reševati uporabne besedilne naloge z masnimi enotami • pregledno ponoviti poglavje o pretvarjanju med merskimi enotami, o računanju obsega, ploščine in prostornine			

	Preglej si, kako izračunamo ploščino lika, še posebej ploščino pravokotnika in ploščino kvadrata, ki ju izračunamo po formuli. Preglej si, kako izračunamo površino kvadra in površino kocke. Preglej si, kako izračunamo prostornino kvadra in prostornino kocke. Preglej si, kako določimo prostornino telesa (nepravilne oblike) s potapljanjem v tekočino (vodo). Prelistaj skozi ta S.DZ4 in ponovi snov. Nato reši Utrjevanje znanja: Ali si že mojster? S.DZ4 / str. 82-84 Če imaš še kaj časa, se loti poglavja KOTOV v S.DZ3 / str. 72-74. Preberi si osnovne informacije o kotih (DZ3 / 72, 73). KOT = del ravnine, ki ga omejujeta dva poltraka (h, k), ki imata skupno izhodišče V (vrh kota). Kako označujemo kote? (S.DZ3 / 73 / spodaj) Z vrhom, z dvema točkama in vrhom (v sredini) ter z grškimi črkami. Glavne stvari si izpiši v zvezek ter prepisi / reši rešene primere. V šoli se bomo lotili poglavja KOTI pri katerem bomo potrebovali <u>geometrijsko orodje</u>: geotrikotnik, šestilo, svinčnik, radirka, kakšno barvico ter S.DZ3. Prosim, da se javite še tisti, ki potrebujete ustno oceno, da določimo datum in uro, kdaj boste vprašani. Prosim, da se teh datumov držite. Če bo možno, boste vprašani ali preko ZOOM-a ali v šoli. Vendar bomo v šoli sedaj pretežno obravnavali poglavje KOTOV. Naslednja videokonferenca bo v torek, 02. 06., popoldne (predvidoma ob 14h in ob 15:30) v programu ZOOM. Vabila dobite v torek zjutraj oz. dopoldne.	• kaj je kot • na kakšne načine in kako označimo kot	
--	--	---	--

	MAT - DOD	V brskalniku vpiši : Spletno reševanje nalog DMFA, klikni in poišči naloge za svoj razred.		
	TJA	- Preberem besedilo v učb. na strani 146. - V zvezek prepisem povedi iz naloge 6b in ustrezno zapišem T/F/NG. - Rešim naloge v DZ na str. 140, 141, 142. - Preberem besedilo v prilogi. V zvezek prepisem dele kurenta in ustrezno številko. Odgovorim na vprašanja o kurentu. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/TJA_6ab_11_01.pdf	- Naučim se opisati zunanost osebe.	
	TJA - DOD	Svoje znanje angleščine širim s pomočjo reševanja nalog na spodnji povezavi. https://interaktivne-vaje.si/anglescina/vocabulary/vocabulary.html	- Širim svoje znanje besedišča.	
	GEO	- Odzovem se na vabilo na srečanje preko zoom aplikacije, ki bo predvidoma v torek, 2. 6., ob 9.00 za 6. b in ob 10.00 za 6. a. - Preverim, če sem narisal klimogram v SDZ-ju na str. 82. - S pomočjo besedila v SDZ-ju na str. 80 in 81 v zvezek zapišem miselni vzorec, posebej za vreme in posebej za podnebje. V miselni vzorec za podnebje vpišem tudi, kako podnebje in človek vplivata drug na drugega.	- Znam pojasniti, kaj je vreme in kaj podnebje ter ju znam razlikovati. - Naštejem osnovne vremenske pojave. - Spoznam, kako se spremlja in napoveduje vreme. - Spoznam vpliv človeka na podnebje. - Razumem, da je življenje ljudi odvisno od vremena.	
	ZGO	- Utrdim, ponovim usvojeno znanje tematskega sklopa: ČLOVEK SE DRUŽI	- Utrjevanje usvojenega znanja. - Usvajanje nove učne snovi.	

		- Rešim naloge za ponavljanje v SDZ str. 110-111 (zapis kratkih odgovorov po navodilih in rešitev križanke). - Preverim ali imam rešene naloge v SDZ od strani 94 do 11 (teme celotnega tematskega sklopa obravnavane po korakih). - Rešitve lahko preverim na: https://www.devetletka.net/gradiva/zgodovina (zgodovina 6. razred - Rešitve – Raziskujem preteklost 6 – samostojni delovni zvezek).	- Ohranjanje stikov z učiteljem.	
	LUM	- Ocenjevanje likovnih nalog je zaključeno. - likovna naloga področja KIPARSTVA (naloga je bila razpisana 25.5.2020) - Glej povezavo: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/LUM_6r_10_01_KIPARSTVO.docx	- Širjenje likovnega obzorja. - Oblikovanje (praktično delo) in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge. - Ohranjanje stikov z učiteljem.	
	TIT, 1. skupina	Preko spodnje povezave rešim kviz znanja o Tehniki in tehnologiji. https://www.proprofs.com/quiz-school/quizshow.php?title=tehnika-in-tehnologija-6-razred&q=1	- Ponovim znanja letošnjega šolskega leta.	
	TIT, 2. skupina	Izdelki, ki ste jih izdelovali v maju, so res fantastični, zato sem vam pripravila posnetek, da si jih lahko ogledate tudi vi: https://youtu.be/nFKkQEHHKrs In ker so nastali tako dobri izdelki, ko niste bili omejeni s točnimi navodili, boste v mesecu juniju izdelali en (lahko tudi več) izdelek čisto pa vaši domišljiji. Za izdelavo lahko uporabite karkoli (odpadni, naravni material, les, papir, karton, ...)	- Izdelam izdelek.	

		in izdelate karkoli. Časa za vsaj en izdelek imate do konca šolskega leta. Se že veselim vaših novih ustvarjalnih izdelkov. 😊 Za zamudnike (ocenjevanje): Izdelam uporaben izdelek iz odpadnih materialov z upoštevanjem navodil, ki jih najdem na spodnji povezavi. Končni izdelek pošljem učiteljici na mail: jasmina.melavc@guest.arnes.si Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/TIT_6b_2skupina_07_01.pdf		
	ŠPO	- V tem tednu si za vadbo izberem svojo najljubšo športno aktivnost, ki sem jo izvajal v času dela od doma. - Ponovim vsebine, ki sem jih že opravljal v času šolanja od doma (športni monopoly, spinner obhodno vadbo, različne teke, skoke, mete, otroško vsakodnevno vadbo, ki jo najdem na tej ali sorodni povezavi https://www.youtube.com/watch?v=OoG005_yvQg - Vsaj trikrat v tem tednu grem na daljši sprehod ali lahkoten tek v naravo. - Športno aktivnost opravim tako, da se zadiham in pospešim bitje srca.	- Opravim aktivnost po lastnem izboru, ki mi je najbolj všeč, ali si izberem svojo najljubšo aktivnost, ki sem jo že vadil v času šolanja na daljavo ali grem na sprehod ali lahkoten tek v naravo. - Izbrano aktivnost izvedem vsaj trikrat v tednu. - Cilj je, da se zadiham in dvignem srčni utrip nad 120 udarcev na minuto.	
	GUM	- Ponovim in utrdim znanje o klavirju. - Ugotovim razliko med klavirjem in pianinom. - Preverim, če sem oddal/a vse naloge iz prejšnjih tednov.	- Spoznam še nekaj zanimivosti o klavirju. - Vem v čem se razlikujeta klavir in pianino. - Ostanem v stiku z učiteljico in ji pošljem odgovore.	

		http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GUM_6ab_11_01.pdf		
	NAR	- Iz priloženega gradiva si prepisem tabelsko sliko Neživi in živi dejavniki okolja (UČ.str.90.91) - Ogledam si videoposnetek (v gradivu) - Opišem 3 primere prilagoditve živih bitij na okolje v katerem živijo. POVEZAVA NAR_6ab_11_01	- Spoznam vpliv neživih in živih dejavnikov okolje na življenje organizmov.	
	NIP, umetnost	NENAVADNA ŽUŽELKA Izdelam nenavadno žuželko z natančnim upoštevanjem navodil, ki jih najdem na spodnji povezavi. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_UME_456_11_01.pdf Za zamudnike (ocenjevanje): Izdelam likovni izdelek z natančnim upoštevanjem navodil, ki jih najdem na spodnji povezavi in ga pošljem učiteljici na mail (jasmina.melavc@guest.arnes.si). Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/UME_456_07_01.pdf	- Sem natančen in skrbno sledim navodilom.	
	NIP, italijanščina	V mreži poiščem besede, povezane s počitnicami in poletjem.	- Ponovim nekaj znanih besed, naučim se nove besede, povezane s počitnicami in poletjem.	

		http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_ITA_456_11_01.pdf http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_ITA_456_11_02_Crucipuzzle-estivo.pdf		
	NIP, računalništvo	Rešuj naloge iz delovnega lista. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NRA_6_11_01.pdf Pri splošnih vprašanjih si lahko pomagaš z Internetom. Pri vprašanjih, kjer je potrebno sledenje programu, programu sledi korak za korakom in poskušaj ugotoviti, kaj je v programu narobe. Temu rečemo razhroščevanje. Velikokrat moramo tudi slediti izvajanju zanke in včasih moramo določiti, kolikokrat naj se ukazi v telesu zanke izvedejo. Če ti ne bo šlo, poskusita primer/-e rešiti s sošolcem ali sošolko. Več glav več ve. Kasneje bomo na učni uri kakšno od teh nalog pregledali. Poglej tudi naloge, ki so bile za rešiti do sedaj. Poglej, če katere nisi uspel / znal rešiti. Poskusi jo rešiti s sošolcem ali sošolko.	• odgovoriti na vprašanja o algoritmu, o spremenljivkah • narediti enostaven program z uporabo spremenljivke • slediti izvajanju programa • razhroščevati enostaven program • popravljati napake v programu	
	MAT - DOP	Ponovi dolžinske enote (m, dm, cm, mm, km) ter pretvarjanje med njimi (s shemo in s tabelo). Rešuj interaktivne naloge, ki so zbrane na tej spletni strani: https://www.interaktivne-vaje.si/matematika/merske_enote_6_9/6_9_dolzina.html	• naštetih dolžinske enote • naštetih pretvornike med dolžinskimi enotami • pretvarjati med dolžinskimi enotami (s shemo in s preglednico)	

		Loti se naloge: Pretvarjanje dolžinskih enot https://www.thatquiz.org/sl-n/?-js0004n-l2-nk-p3t0 https://www.thatquiz.org/sl-n/?-js0004n-l3-nk-p3t0 https://www.thatquiz.org/sl-n/?-js0005v-l5-nk-p3t0		
--	--	---	--	--