

## UČENJE NA DOMU – 6. B-razred

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

| TEDENSKI NAČRT DELA ZA 6. B |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                               |
|-----------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 6. B                        | PREDMET    | NALOGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CILJI                                                                                                                                                                                                                                    |                            | KAKO MI JE ŠLO<br>😊<br>😐<br>😞 |
|                             | <b>SLJ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rešim naloge v SDZ, 2. del, na str. 105 do 111.</li> <li>- Seznanim se z besedilno vrsto ocena.</li> <li>- V zvezek s pomočjo učiteljičinih navodil in DZ naredim zapis.</li> <li>- Napišem svojo oceno filma/predstave/knjige in jo pošljem učiteljici do 28. 5. 2020.</li> <li>- Naredim naloge v SDZ na str. 112, 113.</li> </ul> <a href="http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SLJ_6b_10.pdf">http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SLJ_6b_10.pdf</a> | <div>Moram znati:</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznam besedilno vrsto ocena.</li> <li>- Urin bralno razumevanje.</li> <li>- Znam napisati svojo oceno.</li> <li>- Ohranjam stik z učiteljico.</li> </ul> </div> | Dodatno znanje (če želim): |                               |

25. 5. 2020–29. 5. 2020

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |  |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>SLJ – DOP</b> | <p>- Rešim vaje za utrjevanje samostalnika na spodnji povezavi:<br/><a href="https://www.uciteljska.net/kvizi/match/OsPrPo.htm">https://www.uciteljska.net/kvizi/match/OsPrPo.htm</a></p> <p>- Rešim vaje za pravilen zapis besed na spodnji povezavi:<br/><a href="https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/SPORTNI_DAN/Na_sportnem_dnevu.htm">https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/SPORTNI_DAN/Na_sportnem_dnevu.htm</a></p> <p>Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši.</p>                           | <p>- Prepoznam samostalnik.</p> <p>- Samostalnik znam umestiti v podskupino.</p> <p>- Pravilno znam zapisati težko zapisljive besede.</p>                                     |  |  |
| <b>SLJ - DOD</b> | <p>- Ogledam si gledališko predstavo Tajno društvo PGC.</p> <p>- Pred ogledom si o predstavi preberem na tej povezavi:<br/><a href="http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_DOD_10.pdf">http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_DOD_10.pdf</a></p> <p>- Ogled predstave (traja uro in 20 minut):<br/><a href="https://vimeo.com/188965904">https://vimeo.com/188965904</a></p> <p>- Napišem oceno, mnenje, predloge za izboljšave v najmanj 15 povedih.</p> <p>Svoje besedilo pošljem v branje učiteljici Urši.</p>         | <p>- Samostojno analiziram ogledano gledališko predstavo.</p> <p>- Napišem oceno/kritiko/utemeljeno mnenje/predloge za izboljšavo.</p>                                        |  |  |
| <b>MAT</b>       | <p>V gradivu matematike za prejšnji teden<br/><a href="http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/MAT_6_Prostornina_09_01.pdf">http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/MAT_6_Prostornina_09_01.pdf</a><br/>si oglej, katero formulo / obrazec uporabljamo za računanje prostornine kvadra:</p> $V = a \cdot b \cdot c$ <p>In kateri obrazec (formulo) uporabljamo za računanje prostornine kocke:</p> $V = a \cdot a \cdot a = a^3$ <p>Ta dva obrazca moraš vedeti na pamet.</p> <p>V S.DZ4 / str. 63 si preglej, kako jih dobimo.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• izračunati prostornino kvadra, prostornino kocke s pomočjo danih podatkov</li><li>• reševati besedilne naloge s prostornino</li></ul> |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Prepiši in reši si primere na str. 63.</p> <p>Preglej in reši primer 1 iz S.DZ4 / str. 64 v zvezek.</p> <p>Oglej si in ponovi, katere so <b>pravokotne projekcije</b> in kako jih dobiš:<br/>naris, tloris in stranski ris (S.DZ4 / 65)<br/>in <b>poševno projekcijo</b> v kateri bomo risali kvadre, kocke in ostala geometrijska telesa.<br/>Poglej in nauči se postopek risanja kvadra v poševni projekciji (str. 65, 66). Lahko si tudi prepišeš točke postopka ali podčrtaš pomembne stvari v S.DZ.</p> <p>V zvezek si nariši kvader in kocko v poševni projekciji.<br/>Pazi na vidne in nevidne robove.</p> <p>Oglej si merjenje prostornine teles (nepravilnih oblik) s potapljanjem.<br/>S.DZ 64 / Primer 2. Primer reši v zvezek.</p> <p>DN / S.DZ4 / str. 66 / nal. 1, 2, 3, 4,<br/>5ac (postopek: formula, vstavitev, izračun, rezultat), 6 (postopek),<br/>7, 8 (razdeli telo v dva kvadra, vsakemu posebej izračunaš prostornino, nato jih sešteješ).<br/>9, 10, 13 in še eno-dve besedilni nalogi po želji.</p> <p>Samostojno si preglej <b>masne enote in pretvarjanje med njimi</b> v S.DZ4 / str. 73-75.<br/>Prepiši si enote za merjenje mase.<br/>Katera je osnovna enota za merjenje mase?<br/>S čim merimo maso?<br/>Zapiši si pretvornike:</p> $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$ $1 \text{ kg} = 100 \text{ dag}$ $1 \text{ dag} = 10 \text{ mg}$ $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$ <p>Zapiši si <b>tabelo pretvarjanja masnih enot</b> in oblikuj <b>shemo pretvarjanja masnih enot</b>.<br/>Naredi vse rešene primere iz S.DZ4 / str. 74-75.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznati / ponoviti merjenje prostornine teles s potapljanjem</li> </ul>                                                                                                                                                        |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznati oz. ponoviti masne enote</li> <li>• vedeti, katera je osnovna enota za merjenje mase</li> <li>• poznati pretvornike med masnimi enotami</li> <li>• pretvarjati med masnimi enotami (s shemi, s preglednico)</li> </ul> |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                  | <p>Tu zopet pride v poštev zamikanje decimalne vejice.</p> <p>Nato rešuj naloge:<br/> <b>S.DZ 4 / str. 76 / nal. 1, 4, 5abd, 7-11, 13, 15, 19, 21, 22</b></p> <p>Tekom tedna bo potekalo ustno ocenjevanje znanja iz matematike. Dobili boste povabila v ZOOM videokonferenco. Po e-pošti mi sporočite, kdaj bi bili vprašani.</p> <p>Dve videokonferenci iz MAT za 6.a in 6.b razred bosta predvidoma v torek in četrtek popoldne, a se lahko spremeni. Vabila boste dobili na e-mail naslove staršev.</p> |                                                                                                                            |  |
| <b>MAT – DOD</b> | - V brskalniku vpiši : Spletno reševanje nalog DMFA, klikni in poišči naloge za svoj razred.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |  |
| <b>TJA</b>       | <p>- V učbeniku na strani 142 preberem poimenovanja za dele telesa.</p> <p>- Preberem Remember Box.</p> <p>- V zvezek prepisem slovarček in opišem ljudi na fotografijah.</p> <p><a href="http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/TJA_6ab_10_01.pdf">http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/TJA_6ab_10_01.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                        | - Znam poimenovati dele telesa in opisati zunanost ljudi.                                                                  |  |
| <b>TJA – DOD</b> | <p>- Svoje znanje angleščine širim s pomočjo reševanja nalog na spodnji povezavi.</p> <p><a href="https://interaktivne-vaje.si/anglescina/vocabulary/vocabulary.html">https://interaktivne-vaje.si/anglescina/vocabulary/vocabulary.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                            | - Širim svoje znanje besedišča.                                                                                            |  |
| <b>GEO</b>       | - Odzovem se na vabilo na srečanje preko zoom aplikacije, ki bo predvidoma v torek, 26. 5., ob 9.00 za 6. b in ob 10.00 za 6. a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- Znam pojasniti, kaj je vreme in kaj podnebje ter ju znam razlikovati.</p> <p>- Naštejem osnovne vremenske pojave.</p> |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preberem besedilo v SDZ-ju na str. 80 in 81. Če imam možnost, naredim to v elektronski obliki SDZ-ja ali odprem <a href="https://folio.rokus-klett.si/?credit=GEO6SDZ&amp;pages=80-81">https://folio.rokus-klett.si/?credit=GEO6SDZ&amp;pages=80-81</a> in si ogledam vse video predstavitve na teh straneh.</li> <li>- Opravi nalogo A na str. 80 in nalogo B na str. 81.</li> <li>- Nadaljujem z izdelovanjem PPT ali posterja.</li> <li>- Nalogo za ocenjevanje naredim v skladu z navodili in merili.</li> <li>- Upoštevam navedene teme in termine za oddajo naloge.</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznam, kako se spremlja in napoveduje vreme.</li> <li>- Spoznam vpliv človeka na podnebje.</li> <li>- Razumem, da je življenje ljudi odvisno od vremena.</li> <li>- Izdelam kratko PowerPoint predstavitev ali poster na izbrano temo za ocenjevanje.</li> <li>- Izdelek pošljem učiteljici na vpogled med 25. in 27. 5. 2020.</li> </ul> |  |
| <b>ZGO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nova učna snov:</b> Nadaljujem s samostojnim raziskovanjem tematskega sklopa <b>ČLOVEK SE DRUŽI: način življenja v preteklosti. Tema: "Otroštvo nekoč in danes" SDZ str. 107-109.</b></li> <li>- Ogledam si predstavitev Družina v novem veku: <a href="http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/ZGO_6r_10_01_Predstavitev_OTROSTVO_NEK_OC_IN_DANES.ppt">http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/ZGO_6r_10_01_Predstavitev_OTROSTVO_NEK_OC_IN_DANES.ppt</a></li> <li>- <b>Rešim naloge v SDZ.</b></li> <li>Rešitve na: <a href="https://www.devetletka.net/gradiva/zgodovina">https://www.devetletka.net/gradiva/zgodovina</a><br/>(zgodovina 6. razred - Rešitve – Raziskujem preteklost 6 – samostojni delovni zvezek)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrjevanje usvojenega znanja,</li> <li>- Usvajanje nove učne snovi,</li> <li>- Ohranjanje stikov z učiteljem.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>LUM</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ocenjevanje likovne naloge/likovnih nalog. <u>Vsi tisti, ki še niste posredovali v ocenjevanje vsaj enega likovnega dela morate to storiti v tem tednu do srede, 27.5.2020</u></b></li> <li>Oceni se <b>najkvalitetnejše</b> likovne delo likovnih nalog: <b>"Družina"</b> in <b>"Strip"</b></li> <li><b>Navodila – kriteriji</b> so na povezavi: <a href="http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/6.%20razred-LUM%20kriteriji%20ocenjevanja.pdf">http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/6.%20razred-LUM%20kriteriji%20ocenjevanja.pdf</a></li> <li>- <b>Nova likovna naloga bo s področja KIPARSTVA</b></li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Širjenje likovnega obzorja.</li> <li>- Oblikovanje (praktično delo) in posredovanje likovne naloge.</li> <li>- Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge</li> <li>- Ohranjanje stikov z učiteljem.</li> </ul>                                                                                                                                |  |

|  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                        | <p><b>- Glej povezavo:</b><br/> <a href="http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/LUM_6r_10_01_KIPARSTVO.docx">http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/LUM_6r_10_01_KIPARSTVO.docx</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | <b>TIT, 1. skupina</b> | <p>Potrebuješ star odpadni papir ( časopis, reklame...), vodo in moko. Papir natrgaj na čim drobne koščke in ga potopi v jogurtov lonček, ki je do polovice napolnjen z vodo. Dodaj dve zvrhani žlici moke in vse skupaj dobro premešaj in precedi, da se znebiš odvečne tekočine. Nastalo zmes razporedi na ravno podlago ( npr. lesena deska) in jo oblikuj. Debelina zmesi bo vplivala na debelino papirja, ki ga boš dobil, ko se bo zmes posušila. Sliko izdelka pošlji učiteljici na njen e naslov do 1. 6. 2020, kamor še vedno lahko pošlješ tudi kakšno vprašanje.</p> | <p>- Samostojno izdelam papir.<br/> - Razmišljam, katere snovi vse bi lahko uporabil za izdelavo papirja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>TIT, 2. skupina</b> | Delam po navodilih iz prejšnjega tedna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | <b>ŠPO</b>             | <p>- Pred vadbo opravim uvodno ogrevanje.<br/> - Tri krat v tem tednu ponovim in utrdim znanje atletske abecede, meta žogice ali žvižgača, skoka v daljino z mesta in skoka v višino.<br/> Sledim navodilom na povezavi<br/> <a href="http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SPO_6AB_10.pdf">http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SPO_6AB_10.pdf</a><br/> - V dnevnik športa zapišem spremljanje športnih aktivnosti v tem tednu in na kratko zapišem moj napredek pri posamezni atletski disciplini, se preizkusim v žongliranju.</p>                                        | <p>V tem tednu opravim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 x ogrevalne vaje,</li> <li>- 3 x utrdim znanje atletske abecede, meta žogice ali žvižgača, skoka v daljino z mesta in skoka v višino,</li> <li>- 3 x po končani vadbi opravim raztezne vaje,</li> <li>- pričnem z izdelavo žogic, če jih še nisem izdelal,</li> <li>- z izdelanimi žogicami poskusim žonglirati,</li> <li>- sem odziven/na in učitelju/ici pošljem fotografijo žogice ali video kako žongliram,</li> <li>- uredim DNEVNIK ŠPORTA in vanj zapišem kako napredujem v posamezni atletski disciplini.</li> </ul> |  |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>GUM</b>                | <p>- Ponovim in utrdim predelano snov.</p> <p>- Preverim, če sem učiteljici poslal odgovore na vprašanja iz prejšnjih tednov.</p> <p><b>PRILOGA:</b><br/> <a href="http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GUM_6ab_10_01.pdf">http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GUM_6ab_10_01.pdf</a></p>                                                                      | <p>- Utrdim predelano snov.</p> <p>- Preverim oddane naloge in spremljam svoj napredek.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | <b>NAR</b>                | <p>- Do 1.6. oddam herbarij.</p> <p>- Po navodilih v prilogi rešim učni list- KRALJESTVO RASTLIN.</p> <p><a href="http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NAR_6ab_10_01.pdf">http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NAR_6ab_10_01.pdf</a></p>                                                                                                                       | - S pomočjo vprašanj utrdim znanje o algah, mahovih, praprotnicah in semenkah.                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  | <b>GOS</b>                | Delam po navodilih iz prejšnjega tedna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | <b>NIP, umetnost</b>      | Delam po navodilih iz prejšnjega tedna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | <b>NIP, italijanščina</b> | <p>- V zvezek prepisem pravljico Cappuccetto rosso (Rdeča kapica).</p> <p><a href="http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_ITA_456_10_01.pdf">http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_ITA_456_10_01.pdf</a></p>                                                                                                                                              | - Pravilno znam zapisati besede iz pravljice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  | <b>NIP, računalništvo</b> | <p>Rešim naloge iz delovnega lista:<br/> <a href="http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NRA_6_10_01.pdf">http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NRA_6_10_01.pdf</a></p> <p>Rešitve prve naloge pošljem na e-mail naslov <a href="mailto:sandi.cof@guest.arnes.si">sandi.cof@guest.arnes.si</a> . Programe bom kratko pregledal in podal povratne informacije.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sestaviti zaporedje ukazov, ki izriše dani lik</li> <li>• uporabiti ukaze:<br/> pojdi za ____ korakov<br/> obrne se (v urino, v protiurino) smer za 90 stopinj<br/> uporaba svinčnika:<br/> Razširitev → Svinčnik,<br/> spusti svinčnik, dvigni svinčnik<br/> ukaz za spreminjanje barve videza figurice</li> </ul> |  |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ukaz za predvajanje zvoka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sestaviti zaporedje ukazov, ki pripelje ptička do prašička</li> <li>• vedeti, kaj je zanka</li> <li>• slediti programu (z zanko)</li> </ul> |  |
|  | <b>MAT-DOP</b> | <p>Dokončam oz. rešim primer (iz prejšnjega tedna) preverjanja / ocenjevanja znanja iz lanskega leta.<br/>Naslov:<br/><a href="http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/Mat_dop_6_Primer_ocenjevanja_znanja_02_MAT_6r_09_01.pdf">http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/Mat_dop_6_Primer_ocenjevanja_znanja_02_MAT_6r_09_01.pdf</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                   |  |