

UČENJE NA DOMU – 6. B-razred

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 6. B					
6. B	PREDMET	NALOGE	CILJI		KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
	SLJ	- Rešim naloge v SDZ, 2. del, na str. 92 do 103. - Pogledam posnetek in utrdim znanje o pridevniku ter se seznanim s stopnjevanjem lastnostnih pridevnikov. - Preberem o stopnjevanju pridevnikov in v zvezek s pomočjo učiteljskih navodil in DZ naredim zapis. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SLJ_6b_09.pdf	Moram znati: - Prepoznam pridevnik v besedilu. - Znam naštet in ločiti vrste pridevnikov. - Poznam vprašalnice za vse tri vrste pridevnikov. - Poznam tri stopnje stopnjevanja lastnostnih pridevnikov. - Znam stopnjevati pridevnike z obrazili in opisno. - Ohranjam stik z učiteljico.	Dodatno znanje (če želim):	

18. 5. 2020–22. 5. 2020

SLJ - DOP	Rešujem vaje za utrjevanje samostalnika na spodnjih povezavah: https://uciteljska.net/Projekti/SteviloSamostalnika/SamoSteviloWeb/dvojina.html https://learningapps.org/watch?v=pkbczdq5v17 https://www.uciteljska.net/kvizi/match/SpolEd.htm Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši.	- Prepoznam samostalnik. - Samostalniku znam določiti spol in število.		
SLJ - DOD	Poskusim rešiti poseben NPZ iz leta 2018: https://uciteljska.net/kvizi/Anze_Kopitar/Anze_Kopitar.htm Če katere od nalog, ne znaš rešiti, mi piši ali pa jo preskoči.	- Samostojno analiziram neumetnostno besedilo.		
MAT	Predelam snovi navedene snovi. Pomagam si s S.DZ, po potrebi s spletnimi učbeniki. Merjenje prostornine (s polaganjem in štetjem kock) Prostorninske enote in pretvarjanje med njimi Naštejemo jih: m^3, dm^3, cm^3, mm^3 Povemo katera je osnovna enota: m^3 in katere so manjše. Kakšen je pretvornik med njimi: 1000. Pretvarjamo s tabelo / preglednico in s shemo. Tu bo zopet potrebno zamikati decimalno vejico. Naštejemo votle enote, s katerimi merimo količino tekočine.	• določiti prostornino telesa s polaganjem / preštevanjem enotskih kock • poznati prostorninske enote (osnovno enoto in ostale) • pretvarjati med prostorninskimi enotami: - s preglednico - s shemo • poznati votle enote (osnovno in ostale) • pretvarjati med votlimi enotami: - s preglednico - s shemo • navesti povezavo med votlimi in prostorninskimi enotami ter pretvarjati med njimi • poznati in uporabljati obrazec (formulo) za izračun prostornine kvadra • poznati in uporabljati obrazec (formulo) za prostornine kocke		

	<i>hl, l, dl, cl, ml</i> Navedemo osnovno enoto: liter, večje in manjše enote ter pretvornike med njimi. Pretvarjamo z votlimi enotami s preglednico in s shemo. Navedemo povezavo med votlimi in prostorninskimi enotami ter pretvarjamo med njimi. $1\text{ l} = 1\text{ dm}^3$ $1\text{ ml} = 1\text{ cm}^3$ Navedemo obrazec / formulo za izračun prostornine kvadra: $V = a \cdot b \cdot c$ in obrazec za izračun prostornine kocke: $V = a \cdot a \cdot a = a^3$ Gradivo: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/MAT_6_Prostornina_09_01.pdf Med tednom bo potekalo spraševanje oz. ustno ocenjevanje znanja od torka naprej. Na e-mail naslov boste med tednom dobili, kdaj boste na vrsti. Takrat se pridružite videokonferenci v programu ZOOM. Videokonferenca za obravnavo snovi bo verjetno v torek ob 14h in 15:30h in v četrtek ob 14h in 15:30. Če se zgodi, da bom moral opravljati računalniška dela na šoli, bo ta dan odpadla.		
MAT - DOD	V brskalniku vpiši : Spletno reševanje nalog DMFA, klikni in poišči naloge za svoj razred.		

	TJA	- Rešim 9. nalogo na strani 128 in 10. nalogo na strani 129 v učbeniku. - V prilogi preberem časovne prislove in njihovo mesto v povedih. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/TJA_6ab_09_01.pdf	- Znam opisati vsakodnevne dejavnosti v navadnem sedanjiku in trenutno dejanje, pri čemer uporabim opisni sedanjik. - Znam časovne prislove za navadni in opisni sedanjik ter njihovo mesto v povedih.	
	TJA – DOD	- Svoje znanje angleščine lahko širiš tudi z gledanjem filmov in dokumentarnih oddaj v angleščini. - Oglej si film po lastni izbiri in zapiši vsaj 15 besed, ki si jih spoznal in se jih naučil pravilno uporabiti med gledanjem filma.	- Širim svoje znanje besedišča ob gledanju filma/dokumentarne oddaje v angleščini.	
	GEO	- Odzovem s na vabilo na srečanje preko zoom aplikacije, ki bo predvidoma v torek, 19. 5. 2020, ob 9.00 za 6. b in ob 10.00 za 6. a. - Nadaljujem z izdelovanjem PPT ali posterja. - Nalogo za ocenjevanje naredim v skladu z navodili in merili. - Upoštevam navedene teme in termine za oddajo naloge.	- Izdelam kratko PowerPoint predstavitev ali poster na izbrano temo za ocenjevanje. - Izdelek pošljem učiteljici na vpogled med 25. in 27. 5. 2020.	
	ZGO	Ocenjevanje znanja – projektne naloge. Oceni se posredovana predstavitev vsebin: “Človek raziskuje: prve znanosti in njihov začetek”. Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/6.%20b_ZGO_kriteriji%20ocnenje_vanja.pdf - Zadnji rok za oddajo nalog v ocenjevanje je petek, 15. 5. 2020 oziroma ponedeljek, 18. 5. 2020 Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge. Posredujte mi celotno nalogo, TUDI ODGOVORE NA TRI VPRAŠANJA (nekateri ste nalogo že posredovali brez odgovorov).	- Preverjanje – ocenjevanje znanja (projektna naloga). - Usvajanje nove učne snovi. - Ohranjanje stikov z učiteljem.	

		Označite v zadevi ZA OCENJEVANJE. Hvala vsem, ki ste nalogo že posredovali. Nova učna snov: Nadaljujem s samostojnim raziskovanjem tematskega sklopa ČLOVEK SE DRUŽI: način življenja v preteklosti. Tema: "Družina v novem veku" SDZ str. 103-106. - Oglej si predstavitev Družina v novem veku: Predstavitev Družina Novi vek http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/ZGO_6r_09_01_Predstavitev_Druzina_Novi_vek.ppt - Rešitve na: https://www.devetletka.net/gradiva/zgodovina (zgodovina 6. razred - Rešitve – Raziskujem preteklost 6 – samostojni delovni zvezek		
	LUM	Ocenjevanje likovne naloge/likovnih nalog Oceni se najkvalitetnejše likovne delo likovnih nalog: "Družina" in "Strip". Posredovati je potrebno vsaj eno likovno delo! Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/6.%20razred-LUM%20kriteriji%20ocenjevanja.pdf - Posredujem rezultate (fotografijo) ustvarjenega. Zadnji rok za oddajo likovnih del je torek, 12.5.2020. Naloge lahko seveda posredujete pred tem datumom. Označite nalogo: ZA OCENJEVANJE. Hvala vsem, ki ste nalogi že posredovali. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5 dni po prejemu naloge. - Nova likovna naloga bo s področja KIPARSTVA. Posredujte mi vaše predloge glede izbire materiala (izdelek iz papirja, umetnih snovi, žice...). Dobrodošla je vsaka ideja, morda že osnutek izdelka.	- Širjenje likovnega obzorja. - Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge. - Ohranjanje stikov z učiteljem.	

	TIT, 1. skupina	- Ogledam si film na spodnji povezavi (Tvegano življenje drvarjev), v nekaj povedih zapišem obnovo, dodam svoje razmišljanje in ga pošljem učiteljici na njen e naslov do 29. 5. 2020. https://www.gozd-les.com/novice/film-tvegano-zivljenje-drvarjev	- Spoznam tvegani način življenja drvarjev nekoč in sedaj.		
	TIT, 2. skupina	Pripravljam se na ocenjevanje.			
	GOS	Odprem povezave in opravim naloge. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GOS_6_09_01_1805.pdf http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GOS_6_09_02_1905.pdf			
	ŠPO	- Pred vadbo opravim uvodno ogrevanje. - Tri krat v tem tednu ponovim in utrdim znanje atletske abecede, meta žogice ali žvižgača, skoka v daljino z mesta in skoka v višino. - Sledim navodilom na povezavi http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SPO_6AB_09.pdf - V dnevnik športa zapišem spremljanje športnih aktivnosti v tem tednu in na kratko zapišem nova teoretična znanja, ki sem jih osvojil/a.	<u>V tem tednu opravim:</u> - 3 x ogrevalne vaje. - 3 x utrdim znanje atletske abecede, meta žogice ali žvižgača, skoka v daljino z mesta in skoka v višino. - 3 x po končani vadbi opravim raztezne vaje. - Pričnem z izdelavo žogic. - Uredim DNEVNIK ŠPORTA in vanj zapišem nekaj osnovnih podatkov o metih in skokih.		
	GUM	- Spoznam postopek izdelave klavirja in kako deluje klavirski mehanizem. - V risanki ugotovim, kje je napaka v prikazu klavirja.	- Pobljže spoznam inštrument klavir. - Vem, da je klavir tolkalo, strunsko glasbilo in glasbilo s tipkami. - Ostanem v stiku z učiteljico in ji pošljem odgovore.		

		- Preverim, če sem učiteljici poslal vse naloge za učno snov tolkala. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GUM_6ab_09_01.pdf		
	NAR	- Še vedno izdelujem herbarij v skladu z navodili, ki ji ponovno preberem na: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NAR_6_Navodila_in_kriteriji_za_izdelavo_herbarija_09_02.pdf - Nadaljujem z GOLOSEMENKAMI in KRITOSEMENKAMI. - S pomočjo gradiva nadaljujem z izpisom tabelske slike v zvezek. - Odgovori na vprašanja v učbeniku na strani 83 in rešim preveri svoje znanje v učbeniku na strani 85. V zvezek zapišem vprašanja in rešitve. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NAR_6ab_09_01.pdf	- Znam naštetih razlike med golosemenkami in kritosemenkami. - Poznam nekaj primerov golosemenk in nekaj primerov kritosemenk.	
	NIP, umetnost	Pripravljam se na ocenjevanje.		
	NIP, italijanščina	Preberem pravljico v sliki in besedi Cappuccetto rosso (Rdeča kapica) http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_ITA_456_09_01.pdf http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_ITA_456_09_02.pdf	- Razumem besede iz pravljice Rdeča kapica.	
	NIP, računalništvo	Rešim nalogo izris gradu v Scratch-u iz delovnega lista. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NRA_6_09_01.pdf	• v Scratch-u izrisati dan lik	

		Nalogo shranim, preverim delovanje, popravljam in jo po e-mailu posredujem na naslov sandi.cof@guest.arnes.si. Preverim pravilnost rešene naloge iz prejšnjega tedna (Izris črke I) s priloženimi rešitvami. Če je nisem uspel rešiti, sedaj premislim in nalogo s pomočjo rešitev poskušam rešiti, vendar te naloge ne pošljem več po e-mailu. Poskusim rešiti še nalogo izrisa 10 kvadratov v vrsti. Kvadrat izrišem s pomočjo zanke ponovi ____-krat. Sprehod v vrsti izvedem tudi s pomočjo zanke ponovi ____-krat. Če uspeš rešiti to nalogo, jo lahko oddaš po e-mailu.	• smiselno uporabiti ukaze: pojdi naprej za ____ korakov obrne se v (protiurino / urino) smer za __90__ stopinj (za pravi kot) • uporabiti ukaze Svinčnika: spusti pero, dvigni pero, nastavi barvo peresa • izrisati kvadrat z uporabo zanke ponovi ____-krat • sprehoditi se v vrsti z uporabo: - zanke ponovi ____-krat - ter - spremembe x koordinate	
	MAT-DOP	Pregledam in ponovim snovi, ki smo jih že pisali pri 2. pisnem ocenjevanju znanja: • celotni 2. DZ • 3. DZ: Izjave, Izjavne oblike, Enačbe, lahko tudi Neenačbe ter • 4. DZ Pretvarjanje dolžinskih enot, računanje obsegov likov, obseg pravokotnika in obseg kvadrata. Rešim kakšno nalogo iz primera lanskoletnega ocenjevanja znanja ter se tako pripravim na ustno ocenjevanje znanja. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/Mat_dop_6_Primer_ocenjevanja_znanja_02_MAT_6r_09_01.pdf		

