

UČENJE NA DOMU – 6. B-razred

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 6. B					
6. B	PREDMET	NALOGE	CILJI		KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
	SLJ	- Rešim naloge v SDZ, 2. del, na str. 6 do 10. - Preberem in zapišem snov o besedilni vrsti opis igre. - Opišem igro po svoji izbiri. - Opis igre pošljem učiteljici do 8. 5. 2020. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SLJ_6b_07_01.pdf	Moram znati: - Znam tvoriti besedilo opis igre. - Poznam značilnosti besedilne vrste opis igre. - Ohranjam stik z učiteljico.	Dodatno znanje (če želim):	
	SLJ, DOP	Rešuj vaje za utrjevanje na spodnji povezavi. VAJE ZA PREDLOG: https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/oblikoslovje_predlog_6_9r.html	- Uporabljam in izbrati znam ustrezen predlog (k/h, s/z).		

4. 5. 2020–8. 5. 2020		Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši.			
	SLJ, DOD	Preberi razpis in ustvari svoj strip v skladu z navodili razpisa: RAZPIS STRIP Izdelek pošljem učiteljici Urši do 11. 5. Razpis je podaljšan do 14. 5., ko je tudi rok za oddajo del.	- Tvoriti znam besedilno vrsto/književno vrsto strip. - Medpredmetno povezujem z LUM. - Pravopisno in slovnično pravilno uporabljam in zapisujem besede. - Predstaviti in ustvariti znam književno osebo, književni prostor in književni čas.		
	MAT	S tlakovanjem z enotsko ploščinsko mero določiti ploščino lika. Spoznam osnovno ploščinsko enoto in oznako: kvadratni meter ... 1 m^2 Manjše enote: $\text{dm}^2, \text{cm}^2, \text{mm}^2$; pretvorniki med njimi. Večje enote: a, ha, km^2; pretvorniki med njimi. Narišem si: • tabelo za pretvarjanje ploščinskih enot • shemo za pretvarjanje ploščinskih enot Rešim rešene primere iz gradiva in iz DZ za pretvarjanje med ploščinskimi enotami. Uporabljam tabelo in shemo. Rešim naloge v S.DZ.	• s štetjem enotskih kvadratkov določiti ploščino lika • poznati osnovno enoto za merjenje ploščine • poznati manjše in večje enote za merjenje ploščine • poznati in uporabljati preglednico (tabelo) za pretvarjanje med ploščinskimi enotami • narisati shemo za pretvarjanje med ploščinskimi enotami • uporabljati shemo pri pretvarjanju med ploščinskimi enotami • ploščina pravokotnika (obrazec, reševanje nalog)		

	Spoznam (oz. ponovim) obrazec (formulo) za ploščino pravokotnika: $p = a \cdot b$ dolžina krat širina Rešim naloge o računanju ploščine pravokotnika in o računanju neznane stranice iz ploščine in dolžine druge stranice pravokotnika. Ponovim (oz. spoznam) obrazec za računanje ploščine kvadrata: $p = a \cdot a$ $p = a^2$ Rešim rešene primere in naloge za izračun ploščine kvadrata in za izračun neznane stranice iz ploščine kvadrata. Gradivo: http://www2.arnes.si/~scof/vsebina_4-6/MAT_6_Ploscine_07_01.pdf Videokonferenca preko programa ZOOM v torek in petek ob 14h. Starši bodo na e-mail naslov dobili podatke za pridružitve videokonferenci.	• ploščina kvadrata (obrazec, reševanje nalog)	
TJA	- Poimenujem dejavnosti na slikah v učbeniku na str. 135, preberem besedilo o Joanni in odgovorim na vprašanja. - Prepišem miselni vzorec iz učbeniku na strani 136. - V zvezek prepišem pravilo o uporabi »the« pred glasilni. - V zvezek napišem, katere aktivnosti počnem v svojem prostem času. - V zvezek napišem pravilo o uporabi glagolov PLAY, GO in DO pri športih, ter naštejem ustrezne športe v ustrezen razdelek v tabeli. - Rešim naloge v DZ na str. 134.	- Znam naštet aktivnosti v prostem času. - Znam uporabiti glagol <u>play</u> in <u>collect</u>. - Znam uporabljati določni člen »the« pred glasilni. - Naučim se pravilo o uporabi glagolov <u>play</u>, <u>go</u> in <u>do</u> pri športih.	

		http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/TJA_6ab_07_01.pdf		
	TJA, DOD	Glej navodila prejšnjega tedna, ki so objavljena na šolski spletni strani.		
	GEO	NAVODILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA - Če še nisem, v tem tednu posredujem oceno in samovrednotenje preverjanja znanja. - Pozorno preberem navodila in merila za ocenjevanje v spodnji povezavi. - Nalogo za ocenjevanje naredim v skladu z navodili in merili. - Upoštevam navedene teme in termine za oddajo naloge. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GEO_6_07_0405.pdf	- Izdelam kratko PowerPoint predstavitev ali poster na izbrano temo za ocenjevanje. - Izdelek pošljem učiteljici na vpogled med 25. in 27. 5. 2020.	
	ZGO	Ocenjevanje znanja – projektne naloge. - Oceni se posredovana predstavitev vsebin: “Človek raziskuje: prve znanosti in njihov začetek”. - Zadnji rok za oddajo nalog je 15.5.2020. - Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge. - Tisti, ki ste že nalogo oddali v pregled, jo zaključite z odgovori na tri vprašanja (glej navodila). Odgovore mi posredujte in s tem je naloga zaključena. Posredujte mi celotno nalogo. Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/6.%20b_ZGO_kriteriji%20ocenjevanja.pdf	- Preverjanje – ocenjevanje znanja (projektna naloga) - Oblikovanje in posredovanje predstavitve izbrane teme. - Ohranjanje stikov z učiteljem.	
	LUM	Ocenjevanje likovne naloge/likovnih nalog - Oceni se najkvalitetnejše likovno delo likovnih nalog: “Družina” in “Strip”. Posredovati je potrebno vsaj eno likovno delo! Navodila – kriteriji so na povezavi:	- Širjenje likovnega obzorja - Oblikovanje in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge	

		http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/6.%20razred-LUM%20kriteriji%20ocenjevanja.pdf - Posredujem rezultate (fotografijo) ustvarjenega. - Zadnji rok za oddajo likovnih del je torek, 12.5.2020. - Naloge lahko seveda posredujete pred tem datumom. Hvala vsem, ki ste nalogi že posredovali. Povratne informacije vam bodo posredovane v roku 5. dni po prejemu naloge.	- Ohranjanje stikov z učiteljem.	
	TIT, 1. skupina	Če še niste uspeli premagati še nobenega od treh izzivov, je še čas. Nekateri pridno pošiljate slike izdelkov, pohvaliti moram vašo ustvarjalnost, iznajdljivost in tudi, da je končni izdelek tudi zelo uporaben. Kaj vse lahko naredimo iz materialov, ki so drugače namenjeni za odpad?!	- Uporabljam odpadne materiale. - Dokončam vsaj enega od izdelkov, ki so bili predstavljeni pod izzivi.	
	TIT, 2. skupina	Ocenjevanje: Izdelam uporaben izdelek iz odpadnih materialov (ocenjevanje) z upoštevanjem navodil, ki jih najdem na spodnji povezavi. Končni izdelek pošljem do konca maja učiteljici na mail: jasmina.melavc@guest.arnes.si Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/TIT_6b_2skupina_07_01.pdf	- Načrtujem in izdelam izdelek iz odpadnega materiala, ki je uporaben.	
	GOS, 1. in 2. skupina	- Izberem si eno jed, ki je primerna za kosilo. To jed s pomočjo in pod nadzorom staršev pripravim. - Upoštevam priporočene točke recepta (naslov, seznam surovin, seznam kuhinjskih aparatov, pripomočkov in posode, postopek, čas priprave, oceno zahtevnosti priprave jedi) in priložim dve fotografiji sestavin in končne jedi.	- Znam poiskati recept, primeren za kosilo. - Znam izbrati sestavine za živilo.	

	ŠPO	- Pred vadbo opravim uvodno ogrevanje. - Tri krat v tem tednu ponovim in utrdim znanje atletske abecede, nizkega in visokega štarta, izvedem daljši in krajši tek v okolici hiše, na PST-ju v naravi ... Sledim navodilom na povezavi: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SPO_6AB_6b_07_01.pdf - V dnevnik športa zapišem spremljanje športnih aktivnosti v tem tednu in na kratko zapišem nova teoretična znanja, ki sem jih osvojil/a. - Merim in spremljam srčni utrip pred in po vadbi.	3x v tem tednu opravim: - ogrevalne vaje, - utrdim znanje atletske abecede, nizkega in visokega štarta, - opravim daljši in krajši tek v okolici hiše, PST-ja, v naravi, ... - po končani vadbi opravim raztezne vaje, - merim in spremljam srčni utrip pred in po vadbi, - uredim DNEVNIK ŠPORTA, če je potrebno, ga dopolnim, - v dnevnik zapišem navodila za izvedbo nizkega in visokega štarta.	 Vsak dan poskrbim za aerobno vadbo.	
	GUM	Ponovim in utrdim učno snov – TOLKALA. - V II. video posnetku o tolkalih prepoznavam tolkala, njihove nazive zapišem in posredujem učiteljici. - Izvajam vaje za upevanje. - Pojem skladbo <u>Tue Tue</u>. - Preverim, če sem učiteljici poslal 1. del naloge – melodična tolkala. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GUM_6ab_07_01.pdf	- Poznam inštrumente iz skupine tolkal. - Znam se ogreti pred petjem. - Znam zapeti skladbo <u>Tue Tue</u>. - Ostanem v stiku z učiteljico in ji pošljem odgovore.		
	NAR	Ponovno preberem navodila za izdelavo herbarija, ki so bila na spletu dne, 20.4.2020. - Zabeležim si, da bo v petek, 8.5.2020 naravoslovni dan, ki je namenjen izdelavi herbarija (čeprav moram oddati herbarij najkasneje 1.6.2020). Ta dan bom namenil čas: nabiranju in določevanju rastlin, sušenju, izdelovanju etiket ...	- Razumem pomen razvrščanja organizmov (rastline, živali, glive, bakterije) v sistem. - Znam naštet sistematske kategorije od vrste do kraljestva. - Razumem čemu so namenjeni določevalni ključi in kako jih uporabljamo.		

		- Nato preverim svojo domačo nalogo, ki sem jo moral oddati do 26.4.2020. - Po navodilu si zapišem tabelsko sliko: <u>RAZVRŠČANJE IN POIMENOVANJE RASTLIN</u> Preberem si besedilo na : https://eucbeniki.sio.si/nar6/1552/index1.html in pogledam animacijo na https://eucbeniki.sio.si/nar6/1552/index2.html ter napišem v zvezek sistematske kategorije (lahko s pomočjo zgornje animacije ali tabele, ki jo imate v učbeniku na strani 79). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NAR_6ab_07_01.pdf		
	NIP, umetnost	Ocenjevanje: Izdelam likovni izdelek z natančnim upoštevanjem navodil, ki jih najdem na spodnji povezavi in ga pošljem učiteljici na mail (jasmina.melavc@guest.arnes.si). Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/UME_456_07_01.pdf	- Sem natančen in skrbno sledim navodilom.	
	NIP, italijanščina	Izdelam igro ali drug učni pripomoček, s katerim ponovim letos predelano snov. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_ITA_6_07_01.pdf	- Znam besede za barve, živali, sadje, hrana, zelenjavo, oblačila, šolo, uro, letne čase, dele telesa. - Če želim, lahko vključim tudi poljubne druge besede ali povedi, ki jih znam.	
	NIP, računalništvo	V programu Scratch izdelam programsko kodo, ki izriše letnico 2020. Uporabim ukaze za: - premikanje, - obračanje (npr. za pravi kot (90 stopinj) v željeno smer) - premik na pozicijo po x in y osi - spusti, dvigni svinčnik - izbriši zaslon	- uporabiti ukaze: za premikanje, obračanje, ... - ukaze pravilno sestaviti v delujočo programsko kodo - izrisati pot premika (spust in dvig svinčnika) - uporabiti dogodek ob pritisku na tipko (npr. '2' oz. po želji)	

	ter po potrebi še kakšnega. Navodilo: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NRA_6ab_Letnica_2020_07_01.pdf Če ne gre, poskusim izrisati cifro 2 in cifro 0.	- shraniti program - zagnati program - testirati delovanje programa - s pomočjo slike delovanja programa odkrivati in popravljati napake v programu	
MAT-DOP	Naredi kakšno vajo iz primerjanja in urejanja ulomkov po velikosti. https://www.interaktivne-vaje.si/matematika/ulomki/ulomki4.html Ulomka sta enaka, kadar imata enak števec in imenovalac. Za primerjanje ulomkov, moramo imeti najprej enake imenovalce. Nato primerjamo števce. Tisti ulomek, ki ima manjši števec, ima manjšo vrednost; Tisti, ki ima večji števec, ima večjo vrednost. Kdaj je ulomek enak eni celoti? Ko je števec enak imenovalcu. $\frac{3}{3} = 1$ $\frac{12}{12} = 1$ Navedi še tri take primere ulomkov, ki so enaki celoti. Kdaj je ulomek enak naravnemu številu? Kadar je števec večkratnik imenovalca. $\frac{12}{2} = \frac{6 \cdot 2}{2} = 6$ $\frac{24}{8} = \frac{3 \cdot 8}{8} = 3$	- primerjati dva ulomka med seboj po velikosti - urediti ulomke po velikosti - vedeti, kdaj je ulomek enak celoti - vedeti, kdaj ulomek predstavlja naravno število	

		Navedi še tri primere takih ulomkov, ki predstavljajo naravno število.		
--	--	--	--	--