

UČENJE NA DOMU – 6. A razred

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT ZA 6. A RAZRED

6. A	PREDMET	NALOGE	CILJI		KAKO MI JE ŠLO     
6. 4. 2020–10. 4. 2020	S L J	Naredi izdelek za bralni klub na daljavo po priloženih navodilih, objavljenih na spletu. - Iz različnih materialov naredim in opremim sobo glavnega junaka. - Izdelam izdelek po lastni izbiri, ki je povezan s prebrano knjigo. - Izdelam in izpolnem spremljevalno knjižico. - Fotografiram svoj izdelek. - Pošljem ga učiteljici po e-pošti.	Moram znati: - Ločim glavno in stranske osebe. - Prepoznam temo besedila. - Prepoznam sporočilo besedila. - Napisati znam obnovo prebranega besedila. - Določiti znam književni prostor in čas. - Utemeljim mnenje o knjigi.	Dodatno znanje (če želim): - Primerjam književne osebe med sabo. - Primerjam književno osebo z osebami iz drugih besedil.	
	MAT	Na spletni strani bodo objavljena navodila, po katerih slediš. Razdalja med točkama (DZ3 / str. 55 – 58)	Narisati daljico med dvema točkama, jo ustrezno označiti.		

		Skladnost daljic Razdalja med točko in premico Razdalja med vzporednicama (DZ3 / 59 – 66) Samostojno predelati pri dve temi v poglavju Obdelava podatkov (DZ4 / 98 -106). Prebereš, podčrtaš, izpišeš glavne stvari v zvezek. Primere, ki so rešeni, rešiš v zvezek. Samostojno rešuješ vaje.	Simbolično zapisati razdaljo med dvema točkama in jo povezati z dolžino daljice med njima. Izmeriti in zapisati razdaljo med dvema točkama. Vedeti, kdaj sta dve daljici skladni. S šestilom preveriti, ali imata daljici enako dolžino (prenos razdalje med dvema točkama). Izmeriti / določiti razdaljo med točko in premico. Določiti razdaljo med vzporednicama. Samostojno reševati vaje. Kakšne vrste podatkov poznamo? Kako urejamo podatke? Kaj velikokrat uporabimo? Kaj je črtni zapis? Kdaj ga uporabimo?	
--	--	--	--	--

		Urejanje podatkov v preglednice. Razporejanje številčnih podatkov v smiselne skupine.	Smiselno zapisati podatke v preglednico / tabelo. Razporejati številčne podatke v smiselne skupine.	
	TJA	Odprite učbenik za angleščino na strani 114 in preberite pogovor ter prepišite Remember box – razpredelnico v zvezek za angleščino. Odprite učbenik za angleščino na strani 123 in preberite pogovor ter Remember box. Naučili ste se nekaj predlagati: Let's.../Why don't we... Ko ste prebrali pravilo, odprite DZ in rešite naloge na strani 115 in 116 Preberite, kako opišemo vreme v angleščini v učbeniku na strani 125 in 126. Ko ste prebrali, rešite naloge v DZ na strani 117 (29. naloga) in na strani 118 (30a in 30b naloga). Učenci prepišejo in ustrezno prevedejo ali narišejo simbole praznika Velike noči v Veliki Britaniji.	Učenci se naučijo izražati mnenja v angleščini Učenci se naučijo predlagati stvari Učenci znajo opisati vreme. Učenci znajo poimenovati simbole praznika Velike noči v Veliki Britaniji in napisati recept.	
	GEO	- Pregledam in primerjam rešitve v SDZ-ju od str. 62 do str. 70. Odgovore popravim ali dopolnim. - Rešim nalogo 1 v SDZ-ju na str. 71 in 72. - Preberem besedilo na str. 71 in rešim nalogo 4 v SDZ-ju na str. 74 in nalogi 3 in 5 v SDZ-ju na str. 73 in 74.	- Znam opisati posledice kroženja Zemlje in nagnjenosti njene osi, - znam naštetih letne čase, - poznam vzroke in znaš razložiti vzroke za menjavanje letnih časov, - znam razložiti povezanost med letnimi časi in dolžino dneva in noči v Sloveniji.	

		- Po navodilih oblikujem zapis v zvezek. - Ta teden opazujem Luno in podobo Lune kot jo vidim in jo vsak dan narišem v zvezek.		
	ZGO	Utrdim, ponovim znaje tematskih sklopov: Ostanke preteklosti: spoznavajmo zgodovino, Človek razmišlja, ustvarja in gradi, Človek razmišlja ustvarja in gradi: iznajdbe, ki so spremenile življenje ljudi. - Rešim naloge preverjanja znanja tematskih sklopov (naloge na šolski spletni strani z dne 2.4.2020). - Spremljam oddaje z zgodovinskimi temami na TV, raziskujem po svetovnem spletu. - Sem v stiku z učiteljem. - Sledim navodilom na šolski spletni strani.	Utrdim, ponovim znaje tematskih sklopov: Ostanke preteklosti: spoznavajmo zgodovino, Človek razmišlja, ustvarja in gradi, Človek razmišlja ustvarja in gradi: iznajdbe, ki so spremenile življenje ljudi.	
	LUM	- Oblikuj likovno nalogo z motivom: Moja družina (likovna naloga »Moja družina« - glej šolsko spletno stran 26.3.2020 – LUM) - Sem v stiku z učiteljem.	Rešim likovno nalogo v kolažni tehniki.	

		- Sledim navodilom na šolski spletni strani.		
	TIT 2 SK	Izdelaj uporaben izdelek iz odpadnih materialov. Lahko uporabiš star papir, plastiko, karton, blago... Izdelek lahko oblikuješ po svoji zamisli ali pa uporabiš eno izmed idej na spletu.	Načrtujem in izdelam izdelek iz odpadne embalaže.	
	TIT 1 SK	TIT 1. skupina v 6.a in 6.b Naloga: Iz odpadne plastenke, papirnatega valja, na katerem je bil navit toaletni papir ali papirnata brisača, steklenega kozarca, v katerem je bila marmelada, ali kaj drugega, izdelajte posodo za svinčnike. Lahko jo pobarvamo oblečemo s papirjem, blagom, vrvjo... Časovno naloga ni omejena, lahko pa fotografiramo potek nastanka izdelka, kasneje pa še sliko končnega izdelka, vse skupaj pa, kot smo do sedaj že naredili pošljemo učiteljici na njen e naslov.	koristno uporabim odpadna gradiva, ki jih imamo doma	
	ŠPO	Sledi navodilom na spletu. -Naredi uvodno ogrevanje. -Izvedi obhodno vadbo. -V dnevnik športa zapiši spremljanje 3 ur športa na domu. -Meri srčni utrip pred in po vadbi. -Izvedi raztezne vaje, lahko se sprostiš z jogo	Moram opraviti 3x v tem tednu: -Ogrevalne vaje, sklop gimnastičnih vaj in obhodno vadbo v skladu z navodili v navodilih , ki so na spletu šole.	Dodatno znanje (če želim) Greš na vsaj polurni sprehod s starši, opraviš vaje iz joge.

			-Vadbo in svoj srčni utrip vpišem v dnevnik športnih aktivnosti		
	GUM				
	NAR	<u>Vsebina: Spolno razmnoževanje rastlin</u> Zapišejo tabelsko sliko po navodilih. Rešijo naloge v Zvezku za aktivno učenje na strain 11,12, 13 (2.del) in odgovorijo na vprašanja, ki so zapisana v gradivu. <u>Vsebina: Nastanek semen in plodov</u> Zapišejo tabelsko sliko po navodilih in rešijo naloge v Zvezku za aktivno učenje na strain 13, 14 in odgovorijo na vprašanja v gradivu.	Cilji: - poznam osnovno zgradbo cveta -vem, da plodnica vsebuje žensko spolno celico ter da je združitev ženske in moške spolne celice (oploditev) začetek razvoja novega osebk (zarodka); - razumem pomen oprašitve in oploditve; -razumem, da seme nastane s spolnim razmnoževanjem rastlin -spoznajo načine razširjanja plodov in njihov pomen - za posamezne primer znajo razložiti na kak način se semena prenašajo/razširjajo.		
	GOS	Navodila za delo na spletni strani: Priprava recepta za peko palačink.	V zvezek napiši recept za pripravo palačink, ki mora vsebovati naslednje točke: a) NASLOV: RECEPT ZA PRIPRAVO PALAČINK b) SEZNAM SUROVIN c) SEZNAM KUHINJSKIH APARATOV, PRIPOMOČKOV IN POSODE d) POSTOPEK e) ČAS PRIPRAVE f) OCENA ZAHTEVNOSTI PRIPRAVE JEDI: 1-5		

	NIP FRAN	- V zvezek prepisem besedišče, povezano z veliko nočjo - Poleg zapisa narišem risbo. - Poslušam in pogledam posnetek v francoščini (<u>dodatna naloga</u>).	Moram znati: - Naučim se osnovno besedišče, povezano z veliko nočjo. - Spoznavam francoske navade in kulturo. Če želim dodatno znanje: - Ponovim/naučim se pesmico. - Vadim slušno razumevanje.	
	NIP IT	Poslušam posnetek na youtube, zapišem besede, ki jih že poznam. Pozoren sem tudi na tiste, ki jih ne poznam, jih poskusim zapisati in sklepati o pomenu. Pošljem jih učiteljici v vpogled, nato pa na spletu poiščem njihov pomen.	Utrjujem že znane besede. Iščem pomen novih z uporabo slovarja.	
	RAČ	Naredim program v Scratch-u po navodilih, ki bodo objavljena na spletni strani. Program samostojno naredim, preizkusim delovanje in ga popravljam. Ne pozabim shranjevati programa. Končno rešitev lahko pošljem učitelju.	Uporaba programa Scratch. Uporaba enojne zanke. Uporaba dvojne zanke. Uporaba žiga za odtis figurice.	
	UME	Nadaljujte oziroma če še niste, začnite z ustvarjanjem izdelka s kombinacijo <u>slikanja ali risanja</u> ter <u>mečkanja, gubanja, rezanja in lepljenja papirja</u>. Navodila ste dobili že prejšnji teden.	Uporabiš 2 likovni tehniki.	