

UČENJE NA DOMU – 6. A razred

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo tudi za ta teden za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT DELA ZA 6. A				
6. A	PREDMET	NALOGE	CILJI	KAKO MI JE ŠLO 😊 😐 😞
	SLJ	Rešim naloge v SDZ, 2. del, na str. 105 do 111. Seznanim se z besedilno vrsto ocena. V zvezek s pomočjo učiteljičinih navodil in DZ naredim zapis. Napišem svojo oceno filma/predstave/knjige in jo pošljem učiteljici do 28. 5. 2020. Naredim naloge v SDZ na str. 112, 113. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SLJ_6a_10.pdf	- Spoznam besedilno vrsto ocena. - Urim bralno razumevanje. - Znam napisati svojo oceno. - Ohranjam stik z učiteljico.	
	MAT	V gradivu matematike za prejšnji teden http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/MAT_6_Prostornina_09_01.pdf si oglej, katero formulo / obrazec uporabljamo za računanje prostornine kvadra:	• vedeti obrazec za prostornino kvadra, kocke	

25. 05. 2020 -29. 05. 2020

$$V = a \cdot b \cdot c$$

In kateri obrazec (formulo) uporabljamo za računanje prostornine kocke:

$$V = a \cdot a \cdot a = a^3$$

Ta dva obrazca moraš vedeti na pamet.

V S.DZ4 / str. 63 si preglej, kako jih dobimo.

Prepiši in reši si primere na str. 63.

Poglej in reši primer 1 iz S.DZ4 / str. 64 v zvezek.

Oglej si in ponovi, katere so **pravokotne projekcije** in kako jih dobiš:

naris, tloris in stranski ris (S.DZ4 / 65)

in **poševno projekcijo** v kateri bomo risali kvadre, kocke in ostala geometrijska telesa.

Poglej in nauči se postopek risanja kvadra v poševni projekciji (str. 65, 66). Lahko si tudi prepišeš točke postopka ali podčrtaš pomembne stvari v S.DZ.

V zvezek si nariši kvader in kocko v poševni projekciji.

Pazi na vidne in nevidne robove.

Oglej si merjenje prostornine teles (nepravilnih oblik) s potapljanjem.

S.DZ 64 / Primer 2. Primer reši v zvezek.

DN / S.DZ4 / str. 66 / nal. 1, 2, 3, 4,

5ac (postopek: formula, vstavitev, izračun, rezultat), 6 (postopek),

7, 8 (razdeli telo v dva kvadra, vsakemu posebej izračunaš prostornino, nato jih sešteješ).

9, 10, 13 in še eno-dve besedilni nalogi po želji.

Samostojno si preglej **masne enote in pretvarjanje med njimi** v S.DZ4 / str. 73-75.

Prepiši si enote za merjenje mase.

- izračunati prostornino kvadra, prostornino kocke s pomočjo danih podatkov
- reševati besedilne naloge s prostornino
- spoznati / ponoviti merjenje prostornine teles s potapljanjem

	Katera je osnovna enota za merjenje mase? S čim merimo maso? Zapiši si pretvornike: $1\text{ kg} = 1000\text{ g}$ $1\text{ kg} = 100\text{ dag}$ $1\text{ dag} = 10\text{ mg}$ $1\text{ t} = 1000\text{ kg}$ Zapiši si tabelo pretvarjanja masnih enot in oblikuj shemo pretvarjanja masnih enot. Naredi vse rešene primere iz S.DZ4 / str. 74-75. Tu zopet pride v poštev zamikanje decimalne vejice. Nato rešuj naloge: S.DZ 4 / str. 76 / nal. 1, 4, 5abd, 7-11, 13, 15, 19, 21, 22 Tekom tedna bo potekalo ustno ocenjevanje znanja iz matematike. Dobili boste povabila v ZOOM videokonferenco. Po e-pošti mi sporočite, kdaj bi bili vprašani. Dve videokonferenci iz MAT za 6.a in 6.b razred bosta predvidoma v torek in četrtek popoldne, a se lahko spremeni. Vabila boste dobili na e-mail naslove staršev.	• spoznati oz. ponoviti masne enote • vedeti, katera je osnovna enota za merjenje mase • poznati pretvornike med masnimi enotami • pretvarjati med masnimi enotami (s shemi, s preglednico)	
TJA	V učb. na strani 142 preberem poimenovanja za dele telesa. Preberem Remember Box. V zvezek prepisem slovarček in opišem ljudi na fotografijah. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/TJA_6ab_10_01.pdf	Znam poimenovati dele telesa in opisati zunanost ljudi.	
GEO	Odzovem se na vabilo na srečanje preko zoom aplikacije, ki bo predvidoma v torek, 26. 5., ob 9.00 za 6. b in ob 10.00 za 6. a.		

	- Preberem besedilo v SDZ-ju na str. 80 in 81. Če imam možnost, naredim to v elektronski obliki SDZ-ja ali odprem https://folio.rokus-klett.si/?credit=GEO6SDZ&pages=80-81 in si ogledam vse video predstavitve na teh straneh. - Opravi nalogo A na str. 80 in nalogo B na str. 81. - Nadaljujem z izdelovanjem PPT ali posterja. - Nalogo za ocenjevanje naredim v skladu z navodili in merili. - Upoštevam navedene teme in termine za oddajo naloge.	- Znam pojasniti, kaj je vreme in kaj podnebje ter ju znam razlikovati. - Naštejem osnovne vremenske pojave. - Spoznam, kako se spremlja in napoveduje vreme. - Spoznam vpliv človeka na podnebje. - Razumem, da je življenje ljudi odvisno od vremena. - Izdelam kratko PowerPoint predstavitev ali poster na izbrano temo za ocenjevanje. - Izdelek pošljem učiteljici na vpogled med 25. in 27. 5. 2020.	
ZGO	25.5. – 29.5. 2020 - 1 ura. - Nova učna snov: Nadaljujem s samostojnim raziskovanjem tematskega sklopa ČLOVEK SE DRUŽI: način življenja v preteklosti. Tema: "Otroštvo nekoč in danes" SDZ str. 107-109. - Oglej si predstavitev Družina v novem veku: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/ZGO_6r_10_01_Predstavitev_OTROSTVO_NEKOC_IN_DANES.ppt - Rešim naloge v SDZ. Rešitve na: https://www.devetletka.net/gradiva/zgodovina (zgodovina 6. razred - Rešitve – Raziskujem preteklost 6 – samostojni delovni zvezek)	- Utrjevanje usvojenega znanja - Usvajanje nove učne snovi - Ohranjanje stikov z učiteljem	

LUM	25.5.– 29.5.2020 – 3 ure. - Ocenjevanje likovne naloge/likovnih nalog. <u>Vsi tisti, ki še niste posredovali v ocenjevanje vsaj enega likovnega dela morate to storiti v tem tednu do srede, 27.5.2020</u> Oceni se najkvalitetnejše likovne delo likovnih nalog: “Družina” in “Strip” Navodila – kriteriji so na povezavi: http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/6.%20razred-LUM%20kriteriji%20ocenjevanja.pdf - Nova likovna naloga bo s področja KIPARSTVA - Glej povezavo: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/LUM_6r_10_01_KIPARSTVO.docx	- Širjenje likovnega obzorja - Oblikovanje (praktično delo) in posredovanje likovne naloge. - Vrednotenje – ocenjevanje likovne naloge - Ohranjanje stikov z učiteljem.	
TIT 1. skupina	Ponavljjanje Papir Potrebuješ star odpadni papir (časopis, reklame...), vodo in moko. Papir natrgaj na čim drobne koščke in ga potopi v jogurtov lonček, ki je do polovice napolnjen z vodo. Dodaj dve zvrhani žlici moke in vse skupaj dobro premešaj in precedi, da se znebiš odvečne tekočine. Nastalo zmes razporedi na ravno podlago (npr. lesena deska) in jo oblikuj. Debelina zmesi bo vplivala na debelino papirja, ki ga boš dobil, ko se bo zmes posušila. Sliko izdelka pošlji učiteljici na njen e naslov do 1. 6. 2020, kamor še vedno lahko pošlješ tudi kakšno vprašanje.	-samostojno izdelam papir -razmišljam, katere snovi vse bi lahko uporabil za izdelavo papirja	
TIT 2. skupina	V učbeniku preberi poglavje Zgradba lesa na str. 75 in 76. Nariši zgradbo lesa, poimenuj posamezne plasti in opiši njihovo vlogo. Določi starost drevesa. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/TIT_6_2skupina_10.pdf	Poznam zgradbo lesa. Znam poimenovati posamezne plasti lesa in opisati njihovo vlogo. Znam določiti starost drevesa.	

ŠPO	http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SPO_6AB_10.pdf		
GUM	Ponovim in utrdim predelano snov. Preverim, če sem učiteljici poslal odgovore na vprašanja iz prejšnjih tednov. PRILOGA: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GUM_6ab_10_01.pdf	-Utrdim predelano snov. -Preverim oddane naloge in spremljam svoj napredek.	
NAR	-do 1.6. oddam herbarij - po navodilih v prilogi rešim učni list-KRALJESTVO RASTLIN http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NAR_6ab_10_01.pdf	-s pomočjo vprašanj utrdim znanje o algah, mahovih, praprotnicah in semenkah	
GOS	Če še nisem oddal naloge v skladu z navodilom, pošljem opravljeno nalogo gospe Vesni.		
NIP francoščina	- Rešim nalogi v gradivu. - Prepišem in narišem v zvezek. - Poslušam posnetek (oblačila). - Na povezavi rešim interaktivno nalogo (dodatna naloga). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_francoscina_4ab5ab6a_10_01.pdf	Moram znati: - Utrjujem znanje oblačil, barv in nedoločnih členov. - Vadim izgovarjavo. Če želim dodatno znanje: Utrjujem znanje preko naloge na spletni strani.	
NIP italijanščina	V zvezek prepišem pravljico Cappuccetto rosso (Rdeča kapica). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_ITA_456_10_01.pdf	Pravilno znam zapisati besede iz pravljice.	

RAČ	Rešim naloge iz delovnega lista: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NRA_6_10_01.pdf Rešitve prve naloge pošljem na e-mail naslov sandi.cof@guest.arnes.si . Programe bom kratko pregledal in podal povratne informacije.	• sestaviti zaporedje ukazov, ki izriše dani lik • uporabiti ukaze: pojdi za ____ korakov obrni se (v urino, v protiurino) smer za 90 stopinj uporaba svinčnika: Razširitev → Svinčnik, spusti svinčnik, dvigni svinčnik ukaz za spreminjanje barve videza figurice ukaz za predvajanje zvoka • sestaviti zaporedje ukazov, ki pripelje ptička do prašička • vedeti, kaj je zanka • slediti programu (z zanko)	
UME	Učenci izvajate naloge v skladu z navodili, ki ste jih prejeli za cel mesec maj.		
SLJ DOD	- Ogledam si gledališko predstavo Tajno društvo PGC. - Pred ogledom si o predstavi preberem na tej povezavi: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_7-9/SLJ_DOD_10.pdf - Ogled predstave (traja uro in 20 minut): https://vimeo.com/188965904 - Napišem oceno, mnenje, predloge za izboljšave v najmanj 15 povedih. Svoje besedilo pošljem v branje učiteljici Urši.	- Samostojno analiziram ogledano gledališko predstavo. - Napišem oceno/kritiko/utemeljeno mnenje/predloge za izboljšavo.	
SLJ DOP	Rešim vaje za utrjevanje samostalnika na spodnji povezavi: https://www.uciteljska.net/kvizi/match/OsPrPo.htm Rešim vaje za pravilen zapis besed na spodnji povezavi:	- Prepoznam samostalnik.	

		https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/SPORTNI_DAN/Na_sportnem_dnevu.htm Če imam vprašanje ali če se mi pri delu zatakne, pišem učiteljici Urši.	- Samostalnik znam umestiti v podskupino. - Pravilno znam zapisati težko zapisljive besede.	
	MAT DOD	V brskalniku vpiši : Spletno reševanje nalog DMFA, klikni in poišči naloge za svoj razred.		
	MAT DOP	Dokončam oz. rešim primer (iz prejšnjega tedna) preverjanja / ocenjevanja znanja iz lanskega leta. Naslov: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/Mat_dop_6_Primere_ocenjevanja_znanja_02_MAT_6r_09_01.pdf		
	TJA DOD			