

UČENJE NA DOMU – 6. A razred

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu smo tudi za ta teden za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje, in sicer preverite, v kolikšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kolikšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.–9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite, kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

TEDENSKI NAČRT ZA 6. A RAZRED

6. A	PREDMET	NALOGE	CILJI		KAKO MI JE ŠLO     
14. 4. 2020 – 17. 4. 2020	S L J	Rešim preverjanje in utrjevanje znanja. Rešenega pošljem učiteljici do 17. 4. 2020. Naredim naloge v SDZ str. 84–88. Naredim naloge v SDZ str. 88–92. Rešitve lahko preverim na https://www.mladinska.com/files/41021/Resitve_slo_6_sdz_1_del.doc http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SLJ_6A_05_01_navodila.pdf http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SLJ_6a_05_02_preverjanje_6.docx	Moram znati:	Dodatno znanje (če želim):	
			- Prepoznam in izpišem ter določim samostalnik, pridevnik, osebni zaimek. - Znam pravilno pravopisno zapisati lastna imena. - Prepoznam besedilne vrste navodilo za delo, obvestilo. - Razumem prebrana besedila in v njih najdem zahtevane podatke. - Znam izraziti in zapisati posledico, vzrok in pogoj. - Znam razbrati informacije iz različnih prikazov (tabele, stolpci ...).	- Napišem navodilo za delo. - Sestavim svoje naloge s pomočjo različnih prikazov.	

	MAT	V S.DZ4 / str. 6-7, si oglej, kako merimo dolžino, preberi si razlago in primere. V zvezek si zapiši naslov: Merjenje dolžine in obsegi likov S katero napravo merimo dolžino? Z metrom. Kakšne vrste metrov poznamo? Naštej jih. Preberi si, kako so določili enoto dolžine meter, kaj je prameter in kje ga hranijo. Nariši daljico, jo označi, zapiši njeno dolžino. Izračunaj obseg lika. Glej gradivo: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/MAT_6ab_Merjenje_dolzine_Obsegi_likov_Dolzinske_enote_05_1404.pdf Dolžinske enote Navedi dolžinske enote. Osnovna enota, manjše enote, večje enote. Pretvarjati med njimi. Med tednom poglej, če objavim, še kakšno gradivo iz matematike.	• vedeti, kaj je merska enota • kako merite zapišemo z merskim številom in metrsko enoto • (oceniti dolžino) • izmeriti dolžino • s katerimi merskimi enotami lahko izmerimo in izrazimo (zapišemo) dolžino • pravilno zapisati dolžino (npr. daljice) • izračunati obseg lika, ustrezno zapisati - ponoviti dolžinske enote - navesti pretvornike med dolžinskimi enotami - navesti predpone za merske enote - narisati diagram / shemo za pretvarjanje med dolžinskimi enotami - narisati tabelo za pretvarjanje med dolžinskimi enotami - pretvarjati dolžinske enote: - iz večje v manjšo - iz manjše v večjo	
--	-----	---	---	--

	TJA	14. 04. Ogledam si priloženo razpredelnico o zaimkih v 3. in 4. sklonu ter v učbeniku na strani 115. Rešim naloge v DZ na strani 107 (9., 10. in 11. naloga). 15. 04. Rešim vaje v DZ na strani 122, 123, 124 (39., 40., 41. in 42. naloga). 16. 04. Preberem zgodnico in odgovorim na 3 vprašanja. Izdelke pošljem na e-mail: blanka.kes@guest.arnes.si	Naučim se zaimke v 3. in 4. sklonu. Naučim se uporabljati oba sedanjika: Present simple in Present continuous Naučim se novo besedišče in slovnične čase.	
	GEO	Opazoval sem nočno nebo, ki ga je 7. aprila je razsvetlila rožnata superluna. <i>Aprilsko polno luno namreč imenujemo rožnata, saj gre za prvo spomladansko polno luno, hkrati je izgledala večja in svetlejša, saj je bila bližje Zemlji kot običajno (okoli 40.000 kilometrov bližje Zemlji kot običajno, izgledala pa naj bi 17 odstotkov večja in 30 odstotkov svetlejša).</i> - V SDZ preberem besedilo na str. 75 in 76. - V zvezek prerišem in poimenujem Lunine mene (str. 76). - https://folio.rokus-klett.si/?credit=GEO6SDZ&pages=76-77 si pogledam video predstavitev.	- Znam opisati, zakaj pride do Luninega in Sončevega mrka. - Znam poimenovati Lunine mene. - Ponavljam in utrjujem znanje za preverjanje vsebinskega sklopa Upodabljanje površja.	

	ZGO	14.4 - 17.4.2020 – 2 uri - Utrdim, ponovim znanje tematskih sklopov: Ostanki preteklosti: spoznavajmo zgodovino, Človek razmišlja, ustvarja in gradi, Človek razmišlja ustvarja in gradi: iznajdbe, ki so spremenile življenje ljudi. Rešim naloge preverjanja znanja tematskih sklopov (naloge na šolski spletni strani z dne 2.4.2020). Naloga je ponovno v priponki. Posredujte mi prosim informacijo, kako vam gre pri reševanju naloge. Povezava - preverjanje: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/ZGO_6r_05_01.docx - Samostojno raziskujem tematski sklop Človek raziskuje: prve znanosti in njihov začetek – SDZ str. 80-93. Rešitve na: https://www.devetletka.net/gradiva/zgodovina (zgodovina 6. razred - Rešitve) <u>Raziskujem preteklost 6 – samostojni delovni zvezek</u> - Posredujem učitelju kratko predstavitev, risbo, izdelek izbrane teme. Hvala tistim, ki ste to že storili.	- Utrjevanje, ponavljanje, preverjanje znanja tematskih sklopov: Ostanki preteklosti: spoznavajmo zgodovino, Človek razmišlja, ustvarja in gradi, Človek razmišlja ustvarja in gradi: iznajdbe, ki so spremenile življenje ljudi. - Usvajanje vsebin tematskega sklopa Človek raziskuje: prve znanosti in njihov začetek.	
--	-----	---	---	--

		- Spremljam oddaje z zgodovinskimi temami na TV, raziskujem po svetovnem spletu. - Sem v stiku z učiteljem. - Sledim navodilom na šolski spletni strani. Gradivo: ZGO rešitev testa. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/ZGO_6r_05_02_RESITVE_TEST.docx		
	LUM	Naloga traja do 16.4.2020. - Oblikuj likovno nalogo z motivom: Moja družina (likovna naloga »Moja družina« - glej šolsko spletno stran 26.3.2020 – LUM) - Sem v stiku z učiteljem in mu po možnosti pošljem fotografijo likovnega dela do 16.4.2020 - Sledim navodilom na šolski spletni strani.	- Reševanje – oblikovanje likovne naloge v kolažni tehniki.	
	TIT 1. SK.	http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/TIT_6AB_05_01.pdf Naloga:	Cilj: koristno uporabim odpadna gradiva, ki jih imamo doma	

		Iz odpadne plastenke, papirnatega valja, na katerem je bil navit toaletni papir ali papirnata brisača, steklenega kozarca, v katerem je bila marmelada, ali kaj drugega, izdelajte posodo za svinčnike. Lahko jo pobarvamo oblečemo s papirjem, blagom, vrvjo... Časovno naloga ni omejena, lahko pa fotografiramo potek nastanka izdelka, kasneje pa še sliko končnega izdelka, vse skupaj pa, kot smo do sedaj že naredili pošljemo učiteljici na njen e naslov.			
	TIT 2. SK.	Preizkusi svoj načrt oz. tehnično risbo za izdelek iz lesa in ga izdelaj iz kartona ali papirja. Preveri, če si izdelek pravilno načrtoval, če so vse mere ustrezne in naredi morebitne potrebne korekture.	Znam izdelati izdelek po načrtu.		
	ŠPO	- Pred vadbo opravim uvodno ogrevanje. -Izvedem obhodno vadbo ob spremljanju vadbe na spodnji povezavi https://www.youtube.com/watch?v=L_A_HjHZxfI ali izvedem vadbo po Spinner predlogi, ki sem jo prejel/a v preteklem tednu	Moram opraviti 3x v tem tednu opravim: -Ogrevalne vaje, sklop gimnastičnih vaj in obhodno vadbo po eni od predlaganih vadb iz navodila za ta teden. -Telesno vadbo in svoj srčni utrip vpišem v	Dodatno znanje (če želim) Grem na vsaj polurni sprehod s starši, opravim vaje iz joge, ki jih najdem na spodnji povezavi https://www.youtube.com/watch?v=8oGR5xucltI	

		-V dnevnik športa zapišem spremljanje treh ur športa na domu v obliki tabele, kot sem jo prejel/a prejšnji teden. -Merim srčni utrip pred in po vadbi. -Izvedem raztezne vaje.	dnevnik športnih aktivnosti 		
	GUM	Vsebine: Se razgibavam ob glasbi. Ustvarjam z interaktivnim programom Incredibox (podrobna navodila so v prilogi) Ustvarjeno gradivo posredujem učiteljici glasbe do 20.4. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GUM_6ab_05_priloga.pdf	Razvijanje ritmičnega posluha. Gibalno izražanje ob glasbi. Spodbujanje ustvarjalnega dela in dobrega počutja ob glasbi. Vzpostavitev stika z učiteljico preko elektronske poste.		
	NAR	Navodila 1: Učna tema: PLODOVI IN SEMENA -nadaljujem z učno temo PLODOVI IN SEMENA; zapišem tabelsko sliko s pomočjo gradiva in učbenika - rešim naloge v Zvezku za aktivno učenje str.13,14 Navodila 2: Predstavitev živali - seznanim se z navodili za predstavitev živali -seznanim se s kriteriji ocenjevanja predstavitev	Cilji: - razumem pomen prenosa semen in se seznanim z načini razširjanja - spoznam vrste plodov in primere -razvijam samostojnost pri delu-iščem informacije za svojo predstavitev(splet, učbeniki, leksikoni) -znam opredeliti bistvene značilnosti iz obsežne teorije		

		-seznanim se z roki za oddajo predstavitev - v tem času se že posvetim iskanju informacij, slikovnega gradiva za svojo predstavitev http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NAR_6ab_05_01.pdf		
	GOS	- Učenci v okviru 1 šolske ure sodelujete pri gospodinjskih opravilih doma. 1. skupina: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GOS_6A_174_05_1404.pdf 2. skupina: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GOS_6A_154_05_1404.pdf	Moram znati: - pomagati pri gospodinjskih opravilih, voditi evidenco zaužitih obrokov in jih znati opredeliti, glede na vsebnosti na skupine živil (OH, maščobe,...).	
	NIP francoščina	- Naredim naloge preteklih tednov (če tega še nisem storil) in jih pošljem učiteljici po e-pošti. - Pesmico o zajčku preberem v francoščini in slovenščini. - Poslušam francosko pesem, ki jo predlaga učiteljica (<u>dodatna naloga</u>). Povezava do gradiva:	Moram znati: - Ponovim pesmico. - Vadim glasno branje in izgovarjavo. Če želim dodatno znanje: - Spoznavam francosko glasbo. - Vadim slušno razumevanje.	

		NIP francoscina 4ab5ab6a 05 01.pdf		
	NIP italijanščina	Povezava do gradiva http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_ITA_05_01.pdf http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_ITA_6ab_05_02.pdf V zvezek napišem in narišem besede za ukaze oziroma navodila.	Razumem in znam uporabiti nekaj preprostih ukazov oziroma navodil.	
	NIP RAČ	Ta teden si boš ogledal in preizkusil delovanje pošiljanja elektronske pošte. Vsi (oz. skoraj vsi) imate tudi šolski e-mail naslov preko Arnesa. Dobili ste ga lani, in sicer za opravljanje teoretičnega dela kolesarskega izpita. Poiščite list z vašimi uporabniškimi podatki. Tvoja naloga je, da preizkusiš uporabo e-poštnega predala. Lahko uporabiš tudi drugega, če ga imaš. Ostali pa uporabite tega preko Arnesa. Za dostop do e-poštnega predala preko Arnesa odpri Internetni brskalnik (npr.	• odpreti e-poštni predal • odpreti novo e-pošno sporočilo • dodati naslovnika, glavo (naslov), vsebino • dodati kopijo e-poštnega sporočila nekemu prejemniku • poslati e-pošno sporočilo • odgovoriti na e-pošno sporočilo • odpreti in prebrati prejeto sporočilo	

		Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera ...) in v <u>naslovno vrstico</u> vnesi webmail.arnes.si ter nato svoje uporabniško ime in geslo, ki ga dobiš na listu. Če bo vse uspešno, se boš prijavil v spletni portal e-pošte. Oglej si predal Prejeto. Poskusi sestaviti Novo e-poštno sporočilo in ga poslati obema sošolcema, ki sta tvoja soseda pri računalništvu. V sporočilo vnesi: - prejemnike - kopije prejemnikov (Kp) - naslov e-sporočila (glavo) - vsebino Pazi na ustrezen pogovorni jezik. Če sporočilo ni primerno, ga popravi ali prekliči pošiljanje. Dodaj še pošiljanje kopije tega e-poštnega sporočila učitelju na e-mail naslov sandi.cof@guest.arnes.si .		
--	--	---	--	--

		Preglej sporočilo, popravi napake in ga pošlji. Ko sošolec / sošolka dobi tvojo elektronsko pošto, naj ti enkrat odgovori. Preberi prejeta e-sporočila. Po koncu uporabe e-poštnega sporočila se obvezno odjavi (gumb Odjava). Lahko še zapreš brskalnik.		
	UME	Naredim nalogo tega tedna po navodilih: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/UME_456_05_01.pdf	Sem natančen in skrbno sledim navodilom.	
	DOP SLJ	- Rešujem naloge o samostalniku https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/oblikoslovje_6_9r.html		
	DOD SLJ	Glej navodila prejšnjega tedna, ki so objavljena na šolski spletni strani.		
	MAT-DOP	Rešuj interaktivne naloge: https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/matematika_meni_6_9.html in sicer o decimalnih številih, predstavi ... ter računanju z decimalnimi števili, številski izrazi z decimalnimi števili. Lahko rešuješ tudi naloge za nazaj po delovnih zvezkih.	• reševanje nalog o decimalnih številih, predstavi • reševanje računov z decimalnimi števili • reševanje izrazov z decimalnimi števili	

