

UČENJE NA DOMU, 5. b

4. 5. – 8. 5. 2020

Dragi učenci in učenke! Upam, da ste se med počitnicami spočili in si nabrali novih moči. V tem tednu boste izvedli dva dneva dejavnosti, in sicer športni ter naravoslovni dan. Prijetno delo vam želim! 😊

V zadnji koloni je prostor za samovrednotenje in sicer preverite, v kakšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek učenci sporočite razredniku po elektronski pošti, v kakšni meri ste dosegli cilje.

PREDMET	UČNA SNOV-naloge	Cilj učenja	Znam, delno znam, ne znam
MAT	Preveri rešitve nalog iz prejšnjega tedna. V delovnem zvezku Radovednih 5 reši naloge na str. 50 in 51. V delovnem zvezku Računanje je igra reši naloge, ki se navezujejo na predelano snov (liko in telesa, obseg in ploščina). Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/MAT_5b_07.pdf	Vem, kaj je ploščina. Poznam enote za izražanje ploščine. Znam izračunati ploščino in obseg lika.	
SLJ	Preveri rešitve iz prejšnjega tedna. Berilo, str. 158, Dane Zajc: Vrata Tiho in glasno branje. Razlaga besed. Odgovori na vprašanja. Napiši pesem ali domišljijski spis.	Tekoče in doživeto berem pesem. Vem, kako je pesem sestavljena (kitice, verzi,...) in to upoštevam pri pisanju poezije. Znam napisati domišljijski spis in ga ustrezno členiti na	

	<u>Izdelek pošlji na moj e-naslov.</u> Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SLJ_5b_07.pdf	odstavke (uvod, jedro, zaključek).	
DRU	Ocenjevanje: Izdelaj predstavitev o Sloveniji. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/DRU_5b_07.pdf	Seznanjen sem z načini ocenjevanja. Samostojno pripravim predstavitev.	
NIT	NARAVOSLOVNI DAN Izvedem dva poskusa. Rezultate opišem oz. jih predstavim v preglednici. Preberem besedilo v učbeniku na str. 90 in 91. Dopolnim povedi. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/5ab_Naravoslovni_dan_07_04.pdf	Vem, da imajo snovi z večjo gostoto pri enaki prostornini večjo maso od snovi z manjšo gostoto. Vem, da imajo predmeti, ki plavajo na vodi, manjšo gostoto od vode. Vem, da imajo predmeti, ki potonejo v vodi, večjo gostoto od vode.	
LUM	Ocenjevanje: Izdelam izdelek z upoštevanjem navodil. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/LUM_5b_07.pdf	Sem ustvarjal in natančen ter iščem izvirne likovne rešitve.	
GUM	Se razgibavam ob glasbi. Ponovim in utrdim petje štajerske ljudske pesmi Mož poseje repo. Primerjam dve izvedbi omenjene pesmi. Ustvarim in zapišem kitico s katero nadaljujem pesem Mož poseje repo in	Gibalno se izražam ob glasbi. Znam zapeti pesem Mož poseje repo.	

	jo posredujem učiteljici. Preverim, če sem učiteljici poslal Incredibox skladbo. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GUM_5ab_07_01.pdf	Ugotovim razliko med dvema različnima izvedbama pesmi Mož poseje repo. Ustvarjam nadaljevanje pesmi Mož poseje repo.	
GOS	Ocenjevanje: Izdelaj predstavitev o tekstilnih izdelkih. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GOS_5b_07.pdf	Seznanjen sem z načini ocenjevanja. Samostojno pripravim predstavitev.	
TJA	Preberem besedilo v učb. na strani 53. V zvezek izpišem glagole v navadnem sedanjiku, ki so v besedilu v učb. na str. 53. V zvezek narišem tabelo, in označim, kaj delajo osebe (učni list: Professor Brain). V DZ na str. 62 in 63 rešim 2. in 3. nalogo. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/TJA_5ab_07_01.pdf	Naučim se uporabo navadnega sedanjika. Naučim se nove glagole.	
ŠPO	-Pred vadbo opravim uvodno ogrevanje. -Dva krat v tem tednu ponovim in utrdim znanje atletske abecede, nizkega in visokega štarta, izvedem daljši in krajši tek v okolici hiše, na PST-ju v naravi... Sledim navodilom na povezavi http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SPO_5AB_07.pdf -V dnevnik športa zapišem spremljanje športnih aktivnosti v tem tednu in na kratko zapišem nova teoretična znanja, ki sem jih osvojil/a	2x v tem tednu opravim: -ogrevalne vaje -utrdim znanje atletske abecede, nizkega in visokega štarta -opravim daljši in krajši tek v okolici hiše, PST-ja, naravi, ...	

	-Merim in spremljam srčni utrip pred in po vadbi. Dodatno znanje (če želim): Vsak dan poskrbim za aerobno vadbo. ŠPORTNI DAN Iz nabora športnih iger si izberem vsaj 4 in jih izvedem. Dodatno: Razredničarki pošljem fotografijo izvajanja katere izmed iger na mail. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/5ab_Sportni_dan_0705.pdf 	-po končani vadbi opravi raztezne vaje -Merim in spremljam srčni utrip pred in po vadbi -uredim DNEVNIK ŠPORTA, ga dopolnim, če je potrebno -V dnevnik zapišem navodila za izvedbo nizkega in visokega štarta Znam ravnati z različnimi športnimi pripomočki. Izboljšujem gibalne in funkcionalne sposobnosti (skladnost (koordinacija), gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje, natančnost, aerobna vzdržljivost).	
NIP FRA	- Preberem gradivo z navodili za ocenjevanje v 2. polletju in pišem učiteljici po e-pošti, če potrebujem dodatna pojasnila oz. razlago. - Rešim test iz francoske bralne značke in ga pošljem učiteljici po e-pošti najkasneje do srede, 13. maja 2020 (datum za oddajo je podaljšan za en teden). - V zvezek prepišem besedišče za družino.	Moram znati: - Naučim se družinske člane. - Vadim knjižne in pogovorne izraze (npr. <i>le grand-père</i> in <i>le papy</i>). Če želim dodatno znanje: - Pogledam animirani film, vadim slušno razumevanje	

	- Pogledam animirani film Mamie Pétronille et le ruban jaune (dodatna naloga). Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_francoscina_4ab5ab6a_07_01.pdf	in utrjujem besedišče za šolske potrebščine, barve, predmete ter družino.	
NIP ITA	Izdelam igro ali drug učni pripomoček, s katerim ponovim letos predelano snov. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_ITA_5b_07.pdf	Znam besede za barve, živali, sadje, hrana, zelenjavo, oblačila, šolo, uro, letne čase, dele telesa. Če želim, lahko vključim tudi poljubne druge besede ali povedi, ki jih znam.	
NIP UME	Ocenjevanje: Izdelam likovni izdelek z natančnim upoštevanjem navodil, ki jih najdem na spodnji povezavi in ga pošljem učiteljici na mail (jasmina.melavc@guest.arnes.si). Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/UME_456_07_01.pdf	Sem natančen in skrbno sledim navodilom.	
DOD	Pišem poglavje knjige podajanke. Poiščem tri fotografije in ob njih napišem zgodbo. Povezava do gradiva:	Znam tvoriti krajše zaokroženo besedilo. Pravopisno in slovnično pravilno uporabljam in zapisujem besede.	

	http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/DODATNI_POUK_5_07.pdf		
DOP	Ponovim, kaj je ploščina in kaj je obseg. Izračunam ploščino in obseg likov. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/DOP_5ab_07_01.pdf	Znam izračunati obseg in ploščino lika.	
NIP RAČ	Ta teden nadaljujemo z uporabo programa Microsoft PowerPoint oz. kdor ga nima, naj uporabi OpenOffice.org Impress. Danes boš prezentaciji od prejšnjega tedna za vajo dodal še polje z besedilom, prehod med diapozitivi, narisal boš kakšen predmet ter predmete prikazoval z animacijo. Kadar imamo premalo polj (okencev), da bi lahko vstavljali besedilo, lahko preprosto dodaš novega. V PowerPointu na traku izbereš zavihek (jeziček) Vstavljanje → predel (področje) Besedilo → gumb Polje z besedilom. Polje narišeš in nato vanj zapišeš npr. kratko besedilo. Seveda lahko besedilo oblikuješ (spremeniš velikost, vrsto pisave, odebeljeno, ležeče, podčrtano besedilo, nastaviš barvo pisave ...). Med posameznimi diapozitivi (prosojnicami) želimo včasih dodati prehod. To je neka animacija, ki se zgodi, preden se prikaže naslednji diapozitiv. Dodaš ga tako, da imaš najprej izbran (kliknjen) diapozitiv, nato: trak → zavihek Prehodi → v področju Prehod na ta diapozitiv → izbereš željen prehod. Z gumbom s puščico navzdol ob strani lahko odpreš več možnosti prehodov. Izbereš ustreznega. Opozorilo: s prehodi med diapozitivi delaj preudarno, ne kar vsepovprek. Izberi enega in ga uporabi za vse ali pa nobenega, saj velikokrat zmoti pozornost poslušalcev med predstavitvijo.	Znati morate: • dodati polje z besedilom • dodati prehod med diapozitivi • narisati obliko (npr. lik, daljico, puščico) • dodati animacijo na objekt	

	Občasno želimo narisati kakšen lik, puščico ali drugo obliko. To storimo z uporabo ukazov, ki se nahajajo na: trak → zavihek Vstavljanje → področje Ilustracije → Oblike Izbereš željeno obliko in jo narišeš, npr. puščico. Obliko lahko tudi spreminjaš (velikost, širino, barvo, črto za obrobo, polnilo (barvo notranjosti)). Preizkusi. Nariši vsaj 3 oblike (npr. lik: pravokotnik, krog ...), nato jim dodaj barvo notranjosti in spremeni obrobno (vrsto črte, barvo, debelino). Ko imaš razne oblike, lahko nastavljaš in prikazuješ tudi animacije posameznih likov, predmetov, polj z besedili, slik. Če želiš dodati animacijo (npr. pojavitev, letenje ...) ob diaproyekciji pred občinstvom, najprej izberi objekt / predmet, tako da klikneš nanj oz. na rob objekta. Trak → zavihek Animacije → izbereš vrsto animacije (jo klikneš), zraven pa lahko nastavljaš še kar nekaj nastavitev. Pomembna je npr. kdaj naj se animacija začne: ali ob miškinem kliku, ali takrat, ko se prikaže prejšnji objekt ... Pri objektu se pokaže tudi številka prikaza v animaciji. Preveri delovanje prehodov in animacij. Spodaj blizu desnega kota so razni gumbi. Poišči gumb Diaproyekcija (ali pritisni F5) in diaproyekcija (prezentacija) se zažene v celozaslonskem načinu (primernem za predstavitev pred zbranim občinstvom). Pritiskaj tipko Enter, puščico naprej (in nazaj) ali klikaj z miško in opazuj, kako se izrisujejo diapozitivi in posamezni objekti. Seveda je animacij precej veliko, a bodi pozoren, ko delaš predstavitev npr. za sošolce. Uporabi enotno animacijo, tako, ki je nevpadljiva in ne moti poslušalcev ali pa animacije sploh ne uporabi, saj velikokrat poslušalce zgolj zmede in pritegne preveč pozornosti na nepomembnih stvareh.		
--	---	--	--