

UČENJE NA DOMU – 5. a razred

od 25. 5. 2020 do 29. 5. 2020

Pred vami je tabela za delo v tem tednu. Kot je zdaj že običajno, tudi tokrat začnite z **GOS (načrt)**. Vsak petek pa mi po elektronski pošti sporočite, v kakšni meri ste cilje dosegli. Ni potrebno, da podatke sporočite kot je zapisano v tabeli, ampak sta način in oblika prepuščena vam.

Ta teden poskrbi, da pošlješ izdelke, ki bi jih moral v prejšnjih dveh tednih, če jih še nisi: **DRUŽBA: miselni vzorec o Sloveniji in rešeno utrjevanje o Sloveniji prek Google obrazcev; SLOVENŠČINA: zapis v zvezek o samostalniku + 5 primerov in naloge iz posnetka o samostalniku; MATEMATIKA: 4 računi pisnega deljenja; NARAVOSLOVNI DAN: izdelek v povezavi z Ljubljanskim barjem**

PREDMET	UČNA SNOV – naloge	Cilj učenja	Znam, delno znam, ne znam   
GOS	Razporejanje časa in vlakna Pripravim si načrt za učenje v tem tednu. Nadaljujem z raziskovanjem moje teme in pripravljanjem miselnega vzorca in predstavitve (četrti od petih tednov). Povezava do gradiva (stara): http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GOS_5a_07_01.pdf	Znam si organizirati delo. Raziskujem mojo temo o vlaknih, pripravljam predstavitev in miselni vzorec.	
MAT	Utrjevanje in preverjanje znanja (1.–5. junij: ustno ocenjevanje) Preverim pravilnost reševanja nekaterih računov pisnega deljenja iz SDZ-ja – glej pod tabelo. Udeležim se <u>video pogovorov</u>, kjer bomo utrjevali pisno deljenje in izvedli preverjanje znanja (sreda, četrtek ali petek). <u>SDZ</u> (2. del) od 64. strani naprej in SDZ (3. del) do strani 25 in od 32 do 50 strani. Utrjujem spodaj zapisane teme z reševanjem poglavja <u>Preverimo, kaj smo se do sedaj naučili</u> (strani 28–30). Znanje lahko utrjujem tudi s pomočjo <u>interaktivnih nalog</u>: https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/matematika_meni_1_5.html https://www.otroci.org/ucni-listi/ucni-listi-5-razred http://razrednipouk.weebly.com/matematika1.html <u>Teme za ocenjevanje: Pisno množenje in deljenje, deli celote, prostornina, čas, obseg in ploščina</u>	Pisno delim in množim z enomestnim in dvomestnim številom. Vem, kaj je obseg, znam ga izračunati. Vem, kaj je ploščina, poznam enote za izražanje ploščine in znam računati ploščino kvadrata in pravokotnika. Poznam enote za prostornino in čas ter jih pretvarjam med sabo. Poznam pojem ulomek, izračunam del od celote.	

SLJ	Samostalnik Če še nisem: učiteljici pošljem narejeno po navodilih iz posnetka https://www.youtube.com/watch?v=8HOeiKSlyfg in rešim naloge v SDZ: 50–65. Pogledam dva posnetka o samostalniku, ki ju je pripravil osmošolec iz OŠ Brezovica: https://www.youtube.com/watch?v=P6PocjOSGw0 https://www.youtube.com/watch?v=RIP9kjCrq4Q Rešim utrjevanje znanja prek Google obrazcev. Po reševanju se ti prikažejo točke in pravilni odgovori. Naloge, ki si jih rešil napačno, prepisi v zvezek in jih še enkrat reši: https://forms.gle/yn8GAU62Mj55gARc9 Dodatno (če želim) – utrjujem znanje o samostalniku: https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_rs/slovnica_2_5r.html	Vem, katere besede so samostalniki. Samostalniku določim spol in število. Vem, kateri so edninski in kateri množinski samostalniki.	
NIT in LUM	Če še nisem: učiteljici na mail pošljem izdelek prejšnjega tedna LJUBLJANSKO BARJE (naravoslovni dan). Učiteljici na mail pošljem izdelek "Podam ti roko" iz prejšnjega tedna. Izdelava izdelka Naredim poljuben izdelek po navodilih iz škatle za NIT in izdelek dodatno okrasim in popestrim s katerokoli likovno tehniko (risanje, slikanje, ...). Če škatle nisem prevzel, naredim uporaben izdelek iz odpadnih materialov.	Sledim navodilom in naredim izdelek ter ga okrasim ali po lastni domišljiji naredim uporaben izdelek iz odpadnih materialov.	

DRU	Če še nisem, rešim utrjevanje znanja o Sloveniji: https://forms.gle/CexUngANNpV4i1bQ9 Zgodovina Zgodovinskih obdobij je 5: prazgodovina, stari vek, srednji vek, novi vek in moderna doba. V nedeljo zvečer bom na mail prejel seznam, kjer bo pri mojem imenu pisalo, katero zgodovinsko obdobje moram najpodrobneje obdelati, pripraviti 3-minutno predstavitev in plakat ali powerpoint predstavitev, ostala 4 obdobja pa obdelam samo s pomočjo učbenika (naredim kratke zapise v zvezek). Časa za izdelavo predstavitve mojega obdobja imam 4 tedne, za zapise ostalih 4 obdobji pa vse do konca šolskega leta.	Predstavim razdeljenost preteklosti na obdobja in opišem nekatere značilnosti obdobji. Poznam nekaj temeljnih obdobji in dogajanj v slovenski preteklosti. Znam prikazati in kronološko urediti nekatere sledove slovenske preteklosti. Znam opisati življenje ljudi v preteklosti in ga primerjati z današnjim.	
GUM	Preizkušam ustvarjene kitice od sošolcev in si izberem najljubšo. Preverim, če sem učiteljici poslal nadaljevanje pesmi Mož poseje repo. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scot/vsebine_4-6/GUM_5ab_10_01.pdf	Znam zapeti pesem Mož poseje repo in kitice, ki so jih ustvarili sošolci. Soustvarjam in se kreativno izražam ob izvajanju in ustvarjanju novega besedila. Ostanem v stiku z učiteljico.	
TJA	V učb. na strani 57 preberem, kako opišemo vreme. Poslušam izgovorjavo besed in ponovim: https://elt.oup.com/student/happystreet/level2/picturedictionary_02/picturedictionary_02_08/?cc=si&selLanguage=en V zvezek narišem slike in zraven ustrezno besedo. Rešim 2. nal. v DZ na strani 70. Igram se interaktivne igrice: https://elt.oup.com/student/happystreet/level2/games_02/games_02_08/games_unit08_01?cc=si&selLanguage=en https://elt.oup.com/student/happystreet/level2/games_02/games_02_08/games_unit08_02?cc=si&selLanguage=en	Znam opisati vreme.	

ŠPO	-Pred vadbo opravim uvodno ogrevanje. -Trikrat v tem tednu ponovim in utrdim znanje atletske abecede, meta žogice ali žvižgača, skoka v daljino z mesta in skoka v višino. Sledim navodilom na povezavi http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SPO_6AB_10.pdf -V dnevnik športa zapišem spremljanje športnih aktivnosti v tem tednu in na kratko zapišem moj napredek pri posamezni atletske disciplini, se preizkusim v žongliranju.	<u>V tem tednu opravim:</u> -3 x ogrevalne vaje -3 x utrdim znanje atletske abecede, meta žogice ali žvižgača, skoka v daljino z mesta in skoka v višino. -3 x po končani vadbi opravim raztezne vaje -pričnem z izdelavo žogic, če jih še nisem izdelal -z izdelanimi žogicami poskusim žonglirati -sem odziven/na in učitelju/ici pošljem fotografijo žogice ali video kako žongliram -uredim DNEVNIK ŠPORTA in vanj zapišem kako napredujem v posamezni atletske disciplini	
DOD	Rešim interaktivne vaje na spletni povezavi. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/dodatni_pouk_5_10_01.pdf	Znam uporabiti sopomenke, protipomenke, nadpomenke.	
DOP	Prepoznam samostalnike in jim določim spol. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/DOP_5ab_10.pdf	Vem, kaj poimenujejo samostalniki. Samostalnikom znam določiti spol.	

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI			
NIP, umetnost	Ocenjevanje: Izdelam likovni izdelek z natančnim upoštevanjem navodil, ki jih najdem na spodnji povezavi in ga pošljem učiteljici na mail (jasmina.melavc@guest.arnes.si). Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/UME_456_07_01.pdf	Sem natančen in skrbno sledim navodilom.	
NIP, francoščina	- Rešim nalogi v gradivu. - Prepišem in narišem v zvezek. - Poslušam posnetek (oblačila). - Na povezavi rešim interaktivno nalogo (dodatna naloga). Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_francoscina_4ab5ab6a_10_01.pdf	Moram znati: - Utrjujem znanje oblačil, barv in nedoločnih členov. - Vadim izgovarjavo. Če želim dodatno znanje: Utrjujem znanje preko naloge na spletni strani.	
NIP, računalništvo	V programu Scratch izdelaj programsko kodo, ki izriše letnico 2020. Uporabi ukaze za: - premikanje, - obračanje (npr. za pravi kot (90 stopinj) v željeno smer) - premik na pozicijo po x in y osi - spust, dvig svinčnika - brisanje zaslona ter po potrebi še kakšnega.	Znati morate: - uporabiti ukaze: za premikanje, obračanje, ... - ukaze pravilno sestaviti v delujočo programsko kodo - izrisati pot premika (spust in dvig svinčnika)	

	Navodilo: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NRA_5ab_Letnica_2020_10_01.pdf Če ne gre, poskusi izrisati cifro 2 in cifro 0. Rešeno nalogo shrani na računalnik in mi jo pošlji v pregled po e-pošti na e-naslov sandi.cof@quest.arnes.si . Oddane izdelke (PowerPoint prezentacij in programov v Scratch-u) bom pregledal, komentiral, nato jih boste imeli možnost popraviti. Pregledam in po potrebi vprašam še kakšno vprašanje preko ZOOM videokonference. Tako boste pridobili oceno.	- uporabiti dogodek ob pritisku na tipko (npr. ob pritisku tipke '2') - shraniti program - zagnati program - testirati delovanje programa - poslati e-poštno sporočilo s priponko	
--	--	---	--

1. Prepiši, deli in nredi preizkus.

$101:10=$ $115:11=$ $128:12=$ $143:13=$ $380:20=$ $421:31=$
 $534:42=$ $712:53=$ $874:79=$ $987:88=$ $767:59=$ $999:90=$

$$\begin{array}{r} 101:10=10 \\ \underline{10} \\ 01 \text{ ost} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115:11=10 \\ \underline{11} \\ 05 \text{ ost} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128:12=10 \\ \underline{12} \\ 08 \text{ ost} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143:13=11 \\ \underline{13} \\ 13 \\ \underline{13} \\ 0 \text{ ost} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380:20=19 \\ \underline{20} \\ 180 \\ \underline{180} \\ 0 \text{ ost} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421:31=13 \\ \underline{31} \\ 111 \\ \underline{93} \\ 18 \text{ ost} \end{array}$$

$3 \cdot 31 = 93$
 $4 \cdot 31 = 124$

$$\begin{array}{r} 534:42=12 \\ \underline{42} \\ 114 \\ \underline{84} \\ 30 \text{ ost} \end{array}$$

$2 \cdot 42 = 84$
 $3 \cdot 42 = 126$

$$\begin{array}{r} 712:53=13 \\ \underline{53} \\ 182 \\ \underline{159} \\ 13 \text{ ost} \end{array}$$

$3 \cdot 53 = 159$
 $4 \cdot 53 = 212$

$$\begin{array}{r} 874:79=11 \\ \underline{79} \\ 84 \\ \underline{79} \\ 5 \text{ ost} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987:88=11 \\ \underline{88} \\ 107 \\ \underline{88} \\ 19 \text{ ost} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 767:59=13 \\ \underline{59} \\ 177 \\ \underline{177} \\ 0 \text{ ost} \end{array}$$

$2 \cdot 59 = 118$
 $3 \cdot 59 = 177$

$$\begin{array}{r} 999:90=11 \\ \underline{90} \\ 99 \\ \underline{90} \\ 9 \text{ ost} \end{array}$$

1. Prepiši, deli in nredi preizkus.

$231:30=$ $278:41=$ $455:52=$ $307:63=$
 $230:30=6$

$$\begin{array}{r} 231:30=7 \\ \underline{210} \\ 21 \text{ ost} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630=180 \\ \sqrt{7 \cdot 30=210} \\ 8 \cdot 30=240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278:41=6 \\ \underline{246} \\ 32 \text{ ost} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{6 \cdot 41=246} \\ \approx 7 \cdot 41=287 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 455:52=9 \\ \underline{416} \\ 39 \text{ ost} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{9 \cdot 52=416} \\ \sqrt{9 \cdot 52=468} \\ 10 \cdot 52=520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307:63=5 \\ \underline{252} \\ 55 \text{ ost} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \cdot 63=252 \\ \approx 5 \cdot 63=315 \end{array}$$

1. Prepiši, deli in naredi preizkus.

$$\begin{array}{llllll} 1345 : 11 = \checkmark & 3584 : 22 = \checkmark & 2087 : 33 = \checkmark & 7805 : 40 = \checkmark & 6941 : 51 = & 5135 : 62 = \\ 3104 : 44 = & 5874 : 55 = & 6247 : 66 = & 8541 : 73 = & 7045 : 84 = & 2273 : 95 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1345 : 11 = 122 \\ \begin{array}{r} 11 \\ -11 \\ \hline 24 \\ -22 \\ \hline 25 \\ -22 \\ \hline 3 \text{ ost.} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3584 : 22 = 162 \\ \begin{array}{r} 22 \\ -22 \\ \hline 138 \\ -132 \\ \hline 64 \\ -44 \\ \hline 20 \text{ ost.} \end{array} \end{array}$$

$$140 : 20 = 7$$

$$138 : 22 =$$

$$7 \cdot 22 = 154$$

$$6 \cdot 22 = 132$$

$$2087 : 33 = 63$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ -33 \\ \hline 107 \\ -99 \\ \hline 8 \text{ ost.} \end{array}$$

$$210 : 30 = 7$$

$$208 : 33 =$$

$$7 \cdot 33 = 231$$

$$110 : 30 = 3$$

$$107 : 33 =$$

$$6 \cdot 33 = 198$$

$$3 \cdot 33 = 99$$

$$7805 : 40 = 195$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -40 \\ \hline 380 \\ -360 \\ \hline 205 \\ -200 \\ \hline 5 \text{ ost.} \end{array}$$

$$380 : 40 = 9$$

$$9 \cdot 40 = 360$$

$$210 : 40 = 5$$

$$205 : 40 =$$

$$5 \cdot 40 = 200$$

1. Prepiši, deli in naredi preizkus.

$$543 : 27 =$$

$$763 : 19 =$$

$$253 : 25 =$$

$$670 : 11 =$$

$$\begin{array}{r} 543 : 27 = 20 \\ \begin{array}{r} 27 \\ -54 \\ \hline 3 \text{ ost.} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 : 19 = 40 \\ \begin{array}{r} 19 \\ -76 \\ \hline 3 \text{ ost.} \end{array} \end{array}$$

$$1 \cdot 27 = 27$$

$$2 \cdot 27 = 54$$

$$\begin{array}{r} 763 : 19 = 40 \\ \begin{array}{r} 19 \\ -76 \\ \hline 3 \text{ ost.} \end{array} \end{array}$$

$$4 \cdot 19 = 76$$

$$\begin{array}{r} 253 : 25 = 10 \\ \begin{array}{r} 25 \\ -25 \\ \hline 3 \text{ ost.} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 : 11 = 60 \\ \begin{array}{r} 11 \\ -66 \\ \hline 10 \text{ ost.} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 : 10 = 78 \\ \begin{array}{r} 10 \\ -78 \\ \hline 0 \end{array} \end{array}$$

$$7 \cdot 11 = 77$$

$$6 \cdot 11 = 66$$