

UČENJE NA DOMU – 5. a razred
od 18. 5. 2020 do 22. 5. 2020

Pred vami je tabela za delo v tem tednu. Kot je zdaj že običajno, tudi tokrat začnite z **GOS (načrt)**. Vsak petek pa mi po elektronski pošti sporočite, v kakšni meri ste cilje dosegli. Ni potrebno, da podatke sporočite kot je zapisano v tabeli, ampak sta način in oblika prepuščena vam.

Poleg imate za nekatere predmete posebej dodano povezavo do dokumenta z navodili. Dodatno gradivo, če bo, boste dobili po mailu (recimo rešitve niso pripete zraven, dobite jih naknadno, dodatne zapise v zvezek, skice, povezave do posnetkov, power point predstavitev, preverjanje znanja, ...).

PREDMET	UČNA SNOV – naloge	Cilj učenja	Znam, delno znam, ne znam   
GOS	Razporejanje časa in vlakna Pripravim si načrt za učenje v tem tednu. Nadaljujem z raziskovanjem moje teme in pripravljanjem miselnega vzorca in predstavitve (tretji od petih tednov). Povezava do gradiva (stara): http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GOS_5a_07_01.pdf	Znam si organizirati delo. Raziskujem mojo temo o vlaknih, delam zapiske.	
MAT	Pisno deljenje Natančno pregledam, ali sem pravilno rešil naloge v SDZ-ju (10–13). Ogledam si posnetke in naredim vsaj en račun iz vsakega posnetka v zvezek. Udeležim se video pogovorov (ZOOM), kjer bomo skupaj reševali račune iz SDZ-ja. Rešim naloge v SDZ-ju na straneh 14–27. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/MAT_5a_09_01.pdf	Znam pisno deliti z enomestnim in dvomestnim deliteljem.	
SLJ	Samostalnik Če še nisem: Rešim naloge v SDZ-ju na straneh 50–65. Ogledam si posnetek https://www.youtube.com/watch?v=8HOeiKSlyfg in naredim naloge v zvezi z njim (navodila so na samem posnetku), učiteljici pošljem narejeno.	Vem, katere besede so samostalniki. Samostalniku določim spol in število. Vem, kateri so edninski in kateri množinski samostalniki.	

NARAVOSLOVNI DAN – Ljubljansko barje (NIT)	Ljubljansko barje Izvedem naravoslovni dan. Učiteljici pošljem izdelek na mail. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/ND_5ab_Ljubljansko_barje_09_02.pdf	Vem, kje leži Ljubljansko barje in znam naštetih nekaj značilnosti za območje. Vem, kdo so bili koliščarji, kako in kje so živeli.	
DRU	Zgodovina Pregledam strani v učbeniku 82–95, ki opisujejo vseh 5 zgodovinskih obdobj. Izberem si obdobje, ki mi je najbolj zanimivo in učiteljici na mail napišem, katero sem si izbral (vsako obdobje lahko imajo 4 učenci, če bo obdobje že zasedeno, ti napišem, da si izbereš drugo).		
LUM	Solidarnost Dokončam izdelek »Podam ti roko«. Povezava do gradiva (stara): http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/LUM_5a_08_03.pdf	Natančno sledim navodilom. Vem, katere so tople in katere hladne barve. Zapolnim celotno površino lista. Sem natančen pri barvanju.	
GUM	Ponovim in utrdim petje štajerske ljudske pesmi Mož poseje repo. Preizkušam ustvarjene kitice od sošolcev in si izberem najljubšo. Preverim, če sem učiteljici poslal nadaljevanje pesmi Mož poseje repo. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GUM_5ab_09_01.pdf	Znam zapeti pesem Mož poseje repo. Soustvarjam in se kreativno izražam ob izvajanju in ustvarjanju novega besedila. Ostanem v stiku z učiteljico.	

TJA	Rešim 1. in 2. nalogo v DZ na strani 66. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/TJA_5ab_09_01.pdf	Znam opisati vsakodnevne dejavnosti in pri tem uporabiti navadni sedanjik.	
ŠPO in športni dan – pohod ob žici	-Pred vadbo opravim uvodno ogrevanje. -Tri krat v tem tednu ponovim in utrdim znanje atletske abecede, meta žogice ali žvižgača, skoka v daljino z mesta in skoka v višino. Sledim navodilom na povezavi http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SPO_5AB_09.pdf -V dnevnik športa zapišem spremljanje športnih aktivnosti v tem tednu in na kratko zapišem nova teoretična znanja, ki sem jih osvojil/a Športni dan – Pohod po poti ob žici En dan v tednu si rezerviraj za pohod. Pohod lahko opraviš tudi med vikendom. Poskrbi za primerno športno obutev, oblačila in zadostno količino vode. Običajno prehodimo traso KT-3: Bežigrad do KT-4: Jarše. Lahko si izberete tudi drugo traso. Na pohodu upoštevajte zdravstvene varnostne ukrepe. https://www.pohod.si/PotObZici.aspx	<u>V tem tednu opravim:</u> -3 x ogrevalne vaje -3 x utrdim znanje atletske abecede, meta žogice ali žvižgača, skoka v daljino z mesta in skoka v višino. -3 x po končani vadbi opravim raztezne vaje -pričnem z izdelavo žogic -uredim DNEVNIK ŠPORTA in vanj zapišem nekaj osnovnih podatkov o metih in skokih.	
DOD	Rešim interaktivne vaje na spletni povezavi. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/dodatni_pouk_5a_09_01.pdf	- Znam uporabiti malo in veliko začetnico.	

DOP	Utrjevanje pisnega deljenja z dvomestnim številom. Ogledam si videoposnetke in rešim račune. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/DOP_5ab_09.pdf	Znam pisno deliti z dvomestnim deliteljem.	
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI			
NIP, umetnost	Ocenjevanje: Izdelam likovni izdelek z natančnim upoštevanjem navodil, ki jih najdem na spodnji povezavi in ga pošljem učiteljici na mail (jasmina.melavc@guest.arnes.si). Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/UME_456_07_01.pdf	Sem natančen in skrbno sledim navodilom.	
NIP, francoščina	- Ponovno poslušam posnetek v gradivu preteklega tedna (na šolskem dvorišču). - Preberem zapis v gradivu tega tedna. - Preberem tri kratke dialoge. - Zapišem svoj dialog. - Poslušam pesem (dodatna naloga). http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_francoscina_4ab5ab6a_09_01.pdf	Moram znati: - Ustno in pisno vadim kratke pogovore (pozdravim, se predstavim, povem, kako se počutim). Če želim dodatno znanje: Vadim slušno razumevanje in izgovarjavo.	

NIP, računalništvo	V programu Scratch naredim program, ki ob pritisku na tipko 'i' izriše črko I v dani obliki in velikosti. Naredim izris še ene lahke črke ali številke po izbiri. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NRA_5_Izris_crk_09_01.pdf Izdelek (program) shranim, preverim njegovo delovanje. Pritisnem ustrezno tipko in pogledam, ali dobim pravilen izris. Popravljam program. Končno rešitev (tudi, če je delna) pošljem na e-mail naslov sandi.cof@quest.arnes.si . Nekaj podobnega bo potrebno sprogramirati tudi kasneje za (višjo) oceno poleg PowerPoint prezentacije.	Uporabljati ukaze: • pojdi za ____ korakov • obrni se v smer levo / desno za ____ stopinj • obrni se v smer • razširitev → Svinčnik: spusti pero, dvigni pero, izbriši vse • vstaviti dogodek ob pritisku na tipko ____ • dodati programsko kodo na dogodek • pravilno sestaviti zaporedje ukazov v smiseln program	
--------------------------------------	---	--	--