

UČENJE NA DOMU – 5. a razred

od 4. 5. 2020 do 8. 5. 2020

Pred vami je tabela za delo v tem tednu. Kot je zdaj že običajno, tudi tokrat začnite z **GOS (načrt)**. Vsak petek pa mi po elektronski pošti sporočite, v kakšni meri ste cilje dosegli. Ni potrebno, da podatke sporočite kot je zapisano v tabeli, ampak sta način in oblika prepuščena vam.

Učenci, ki mi še niste poslali izdelkov iz tedna pred počitnicami, prosim, da to uredite ta teden.

Poleg imate za nekatere predmete posebej dodano povezavo do dokumenta z navodili. Dodatno gradivo, če bo, boste dobili po mailu (recimo rešitve niso pripete zraven, dobite jih naknadno, dodatne zapise v zvezek, skice, povezave do posnetkov, power point predstavitev, preverjanje znanja, ...).

PREDMET	UČNA SNOV – naloge	Cilj učenja	Znam, delno znam, ne znam   
NARAVOSLOVNI DAN	Izvedem dva poskusa. Rezultate opišem oz. jih predstavim v preglednici. Preberem besedilo v učbeniku na str. 90 in 91. Dopolnim povedi. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/5ab_Naravoslovni_dan_07_04.pdf	Vem, da imajo snovi z večjo gostoto pri enaki prostornini večjo maso od snovi z manjšo gostoto. Vem, da imajo predmeti, ki plavajo na vodi, manjšo gostoto od vode. Vem, da imajo predmeti, ki potonejo v vodi, večjo gostoto od vode.	
ŠPORTNI DAN	Iz nabora športnih iger si izberem vsaj 4 in jih izvedem. <u>Dodatno: Razredničarki pošljem fotografijo izvajanja katere izmed iger na mail.</u> Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/5ab_Sportni_dan_0705.pdf	Znam ravnati z različnimi športnimi pripomočki. Izboljšujem gibalne in funkcionalne sposobnosti (skladnost (koordinacija), gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje, natančnost, aerobna vzdržljivost).	
GOS	Razporejanje časa in vlakna Pripravim si načrt za učenje v tem tednu. Še enkrat preberem snov v učbeniku pod mojo temo in poiščem še dodatno gradivo v različnih virih. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GOS_5a_07_01.pdf	Znam si organizirati delo. Poiščem informacije za mojo temo.	

MAT	Računanje ploščine Še enkrat pregledam in popravim morebitne napake pri nalogah obsega in ploščine. <u>Če še nisem: Učiteljici pošljem 2 nalogi (stara naloga).</u> Ponovim pisno deljenje: zapišem 2 računa v zvezek, ogledam si oba posnetka, preberem snov v SDZ-ju in naredim naloge (strani 6–9). Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/MAT_5a_07_02.pdf	Znam računati obseg in ploščino. Vem, kako pisno deliti.	
SLJ	Samostalnik Natančno preberem priložena navodila, primerjam napisano s tabelo moje igre, naredim si zapiske v zvezek. <u>Učiteljici pošljem fotografirane zapiske v zvezku.</u> Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SLJ_5a_07_03.pdf	Vem, katere besede so samostalniki. Vem, da lahko samostalniku določim spol in število.	
DRU	Država Slovenija Če še nisem, končam izdelavo miselnega vzorca na temo Država Slovenija s poudarkom na eni podtemi. <u>Miselni vzorec pošljem učiteljici (če ga še nisem).</u> Povezava do gradiva (enaka kot prejšnja dva tedna): http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/DRU_5a_0506_04.pdf	Vem, kaj pomeni, da je Slovenija republika, kateri so državni simboli in prazniki. Znam povedati nekaj o prebivalcih Slovenije in o Slovencih po svetu. Vem, da je Slovenija del Evropske unije ter poznam njeno vlogo v svetu.	

NIT in LUM	Učenje za ocenjevanje znanja (V tednu od 11. do 15. maja.) <u>Če še nisem: Učiteljici napišem mail, kako sem snov utrijeval, nato dobim povezavo do preverjanja znanja.</u> Učim se za ocenjevanje znanja. Skiciram čim več pojmov in si tako olajšam učenje (nekaj primerov pojmov, ki jih lahko skiciraš: poskusi, nastanek vetra, kroženje Zemlje okoli svoje osi/Sonca, vpad sončnih žarkov na Zemljo, osoje, prisoje, ciklon, anticiklon, vremenski simboli, termometer, prevajanje toplote, izolator, prevodnik). TEME za ocenjevanje znanja: Zrak Zračni tlak Veter Sonce Letni časi Vreme Toplota in temperatura	Vem, kaj je zrak, kako je sestavljen in kakšen je. Vem, kaj je zračni tlak, kako nastane, kaj povzročajo razlike v zračnik tlakih. Vem, kaj je veter, kako nastane, kako ga poimenujemo in kako izkoriščamo. Vem, zakaj imamo letne čase ter noč in dan. Vem, da sončni žarki na Zemljo padajo drugače zvečer/pozimi in opoldan/poleti. Vem, kaj je osoje in kaj prisoje. Vem, kakšno vreme prinaša ciklon in kakšno anticiklon ter s kakšnim zračnim tlakom sta povezana. Poznam pomen vremenskih simbolov. Vem, kaj sta toplota in temperatura. Vem, za kaj uporabljamo termometer. Vem, kaj je prevajanje toplote, kaj so toplotni izolatorji in kaj prevodniki. Vem, kako se živa bitja zaščitijo pred izgubljanjem toplote.	
GUM	Se razgibavam ob glasbi. Ponovim in utrdim petje štajerske ljudske pesmi Mož poseje repo. Primerjam dve izvedbi omenjene pesmi. Ustvarim in zapišem kitico s katero nadaljujem pesem Mož poseje repo in jo posredujem učiteljici. Preverim, če sem učiteljici poslal Incredibox skladbo. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GUM_5ab_07_01.pdf	Gibalno se izražam ob glasbi. Znam zapeti pesem Mož poseje repo. Ugotovim razliko med dvema različnima izvedbama pesmi Mož poseje repo. Ustvarjam nadaljevanje pesmi Mož poseje repo.	

TJA	Preberem besedilo v učb. na strani 53. V zvezek izpišem glagole v navadnem sedanjiku, ki so v besedilu v učb. na str. 53. V zvezek narišem tabelo, in označim, kaj delajo osebe (učni list: Professor Brain). V DZ na str. 62 in 63 rešim 2. in 3. nalogo. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/TJA_5ab_07_01.pdf	Naučim se uporabo navadnega sedanjika. Naučim se nove glagole.	
ŠPO	- Pred vadbo opravim uvodno ogrevanje. -Dva krat v tem tednu ponovim in utrdim znanje atletske abecede, nizkega in visokega štarta, izvedem daljši in krajši tek v okolici hiše, na PST-ju v naravi... Sledim navodilom na povezavi http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SPO_5AB_07.pdf -V dnevnik športa zapišem spremljanje športnih aktivnosti v tem tednu in na kratko zapišem nova teoretična znanja, ki sem jih osvojil/a -Merim in spremljam srčni utrip pred in po vadbi.	Moram opraviti <u>2x v tem tednu opravim:</u> – ogrevalne vaje – utrdim znanje atletske abecede, nizkega in visokega štarta – opravim daljši in krajši tek v okolici hiše, PST-ja, naravi, ... – po končani vadbi opravim raztezne vaje – Merim in spremljam srčni utrip pred in po vadbi – uredim DNEVNIK ŠPORTA, ga dopolnim, če je potrebno – V dnevnik zapišem navodila za izvedbo nizkega in visokega štarta Dodatne vaje (če želim): Vsak dan poskrbim za aerobno vadbo.	

DOD	Pišem poglavje knjige podajanke. Poiščem tri fotografije in ob njih napišem zgodbo. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/DODATNI_POUK_5_07.pdf	– Znam tvoriti krajše zaokroženo besedilo. – Pravopisno in slovnično pravilno uporabljam in zapisujem besede.	
DOP	Ponovim, kaj je ploščina in kaj je obseg. Izračunam ploščino in obseg likov. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/DOP_5ab_07_01.pdf	Znam izračunati obseg in ploščino lika.	
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI			
NIP, umetnost	Ocenjevanje: Izdelam likovni izdelek z natančnim upoštevanjem navodil, ki jih najdem na spodnji povezavi in ga pošljem učiteljici na mail (jasmina.melavc@guest.arnes.si). Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/UME_456_07_01.pdf	Sem natančen in skrbno sledim navodilom.	
NIP, francoščina	- Preberem gradivo z navodili za ocenjevanje v 2. polletju in pišem učiteljici po e-pošti, če potrebujem dodatna pojasnila oz. razlago. - Rešim test iz francoske bralne značke in ga pošljem učiteljici po e-pošti najkasneje do srede, 13. maja 2020 (datum za oddajo je podaljšán za en teden).	Moram znati: - Naučim se družinske člane. - Vadim knjižne in pogovorne izraze (npr. <i>le grand-père</i> in <i>le papy</i>). Če želim dodatno znanje: - Pogledam animirani film, vadim	

	- V zvezek prepišem besedišče za družino. - Pogledam animirani film Mamie Pétronille et le ruban jaune (dodatna naloga). Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_francoscina_4ab5ab6a_07_01.pdf	slušno razumevanje in utrjujem besedišče za šolske potrebščine, barve, predmete ter družino.	
NIP, računalništvo	Ta teden nadaljujemo z uporabo programa Microsoft PowerPoint oz. kdor ga nima, naj uporabi OpenOffice.org Impress. Danes boste prezentaciji od prejšnjega tedna za vajo dodali še polje z besedilom, prehod med diapozitivi, narisali boste kakšen predmet ter predmete prikazovati z animacijo. Kadar imamo premalo polj (okencev), da bi lahko vstavljali besedilo, lahko preprosto dodaš novega. V PowerPointu na traku izbereš zavihek (jeziček) Vstavljanje → predel (področje) Besedilo → gumb Polje z besedilom. Polje narišeš in nato vanj zapišeš npr. kratko besedilo. Seveda lahko besedilo oblikuješ (spremeniš velikost, vrsto pisave, odebeljeno, ležeče, podčrtano besedilo, nastaviš barvo pisave ...). Med posameznimi diapozitivi (prosojnicami) želimo včasih dodati prehod. To je neka animacija, ki se zgodi, preden se prikaže naslednji diapozitiv. Dodaš ga tako, da imaš najprej izbran (kliknjen) diapozitiv, nato: trak → zavihek Prehodi → v področju Prehod na ta diapozitiv → izbereš željen prehod. Z gumbom s puščico navzdol ob strani lahko odpreš več možnosti prehodov. Izbereš ustreznega. Opozorilo: s prehodi med diapozitivi delaj previdno, ne kar vsepovprek. Izberi enega in ga uporabi za vse ali pa	Znati morate: • dodati polje z besedilom • dodati prehod med diapozitivi • narisati obliko (npr. lik, daljico, puščico) • dodati animacijo na objekt	

	nobenega, saj velikokrat zmoti pozornost poslušalcev med predstavitevijo. Občasno želimo narisati kakšen lik, puščico ali drugo obliko. To storimo z uporabo ukazov, ki se nahajajo na: trak → zavihek Vstavljanje → področje Ilustracije → Oblike Izbereš željeno obliko in jo narišeš, npr. puščico. Obliko lahko tudi spreminjaš (velikost, širino, barvo, črto za obrobo, polnilo (barvo notranjosti)). Preizkusi. Nariši vsaj 3 oblike (npr. lik: pravokotnik, krog ...), nato jim dodaj barvo notranjosti in spremeni obrobno (vrsto črte, barvo, debelino). Ko imaš razne oblike, lahko nastavljaš in prikazuješ tudi animacije posameznih likov, predmetov, polj z besedili, slik. Če želiš dodati animacijo (npr. pojavitev, letenje ...) ob diaproyekciji pred občinstvo, najprej izberi objekt / predmet, tako da klikneš nanj oz. na rob objekta. Trak → zavihek Animacije → izbereš vrsto animacije (jo klikneš), zraven pa lahko nastavljaš še kar nekaj nastavitvev. Pomembna je npr. kdaj naj se animacija začne: ali ob miškinem kliku, ali takrat, ko se prikaže prejšnji objekt ... Pri objektu se pokaže tudi številka prikaza v animaciji. Preveri delovanje prehodov in animacij. Spodaj blizu desnega kota so razni gumbi. Poišči gumb Diaproyekcija (ali pritisni F5) in diaproyekcija (prezentacija) se zažene v celozaslonskem načinu (primernem za predstavitev pred zbranim občinstvom). Pritiskaj tipko Enter, puščico naprej (in nazaj) ali klikaj z miško in opazuj, kako se izrisujejo diapozitivi in posamezni objekti. Seveda je animacij precej veliko, a bodi pozoren, ko delaš predstavitev npr. za sošolce. Uporabi enotno animacijo, tako, ki je nevpadljiva in ne moti poslušalcev ali pa animacije sploh ne uporabi, saj velikokrat poslušalce zgolj zmede in preveč pritegne pozornosti na nepomembne stvari.		
--	---	--	--

