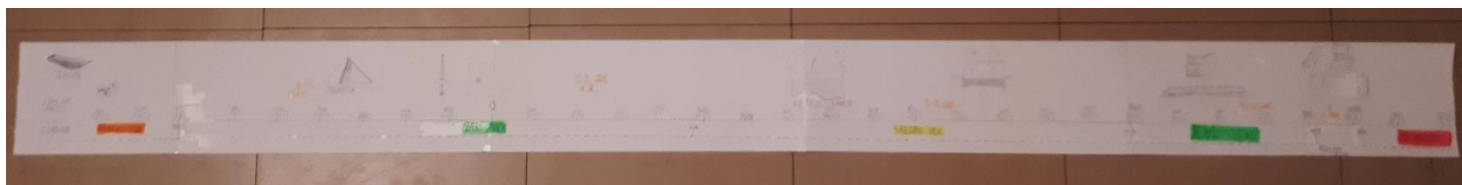
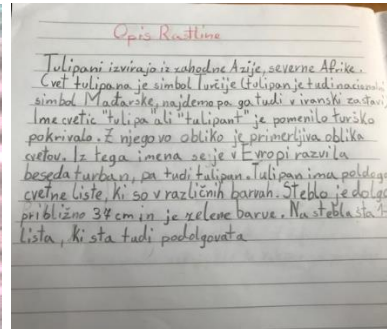
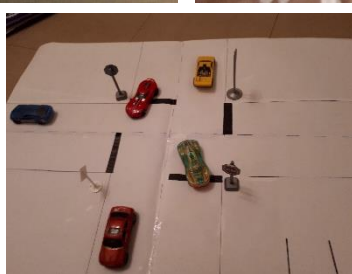
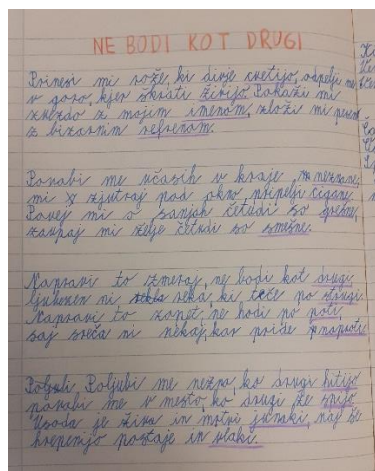
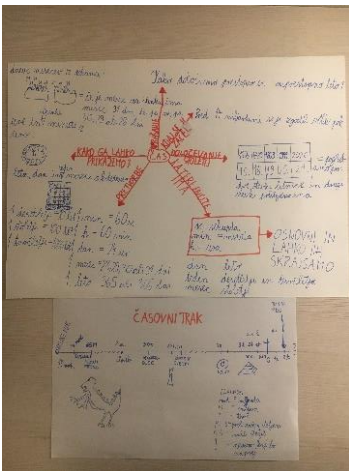


Sreda, 1. 4. 2020

Pozdravljeni, učenci!

Upam, da ste si v teh dneh nabrali novih moči, se razgibali in ste pripravljeni na nove izzive, dogodivščine in nova znanja.

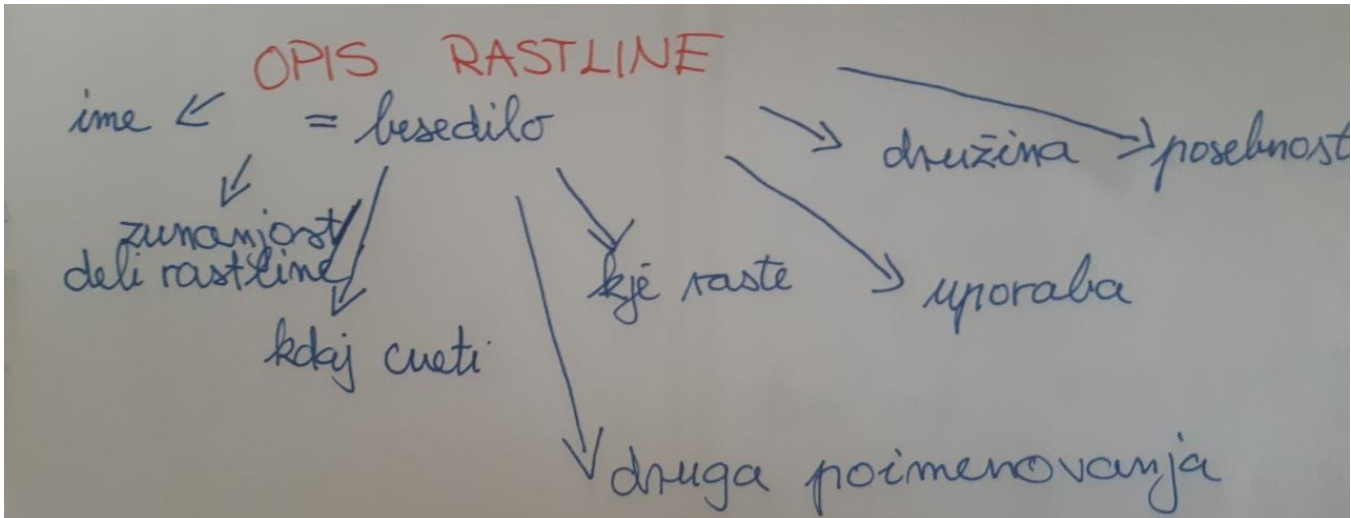
Za dodatno motivacijo prilagam nekaj fotografij izdelkov vaših sošolcev, ki sem jih prejela v prejšnjem tednu. Super vam gre! ☺



SLJ

Skušaj naštet čim več stvari, ki morajo biti v opisu rastline.

Spodnji zapis si prepiši v zvezek in preveri, ali si se spomnil vseh.



Odpri SDZ na strani 25. Reši naloge 2, 3 (ustno opiši sivko s pomočjo preglednice: lahko v mislih, lahko na glas sebi, bratu, sestri, staršem, ...) in 4.

NIT (2 URI)

Ponovi:

Vprašanja, ki sta podčrtani, prepiši v zvezek in nanju tudi odgovori.

- Kaj je toplota?
- Kaj je temperatura?
- Ali izraze toplo, mrzlo, vroče, hladno povezujemo z izrazom toplota ali temperatura?
- Ali izraza 3°C in 28°C povezujemo z izrazom toplota ali temperatura?
- Kako prehaja toplota?
- Kaj se zgodi s telesom, ki prejme toploto?
- Kaj se zgodi s telesom, ki odda toploto?

Če imaš možnost, si oglej 3 posnetke na strani <https://www.radovednih-pet.si/> v povezavi s to temo.

Če še nisi registriran, prilagam link do navodil za registracijo.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/rokus-video-transcode/player/index.html?video=rokus_faq/registracija_r5/stream

Kako do posnetkov?

radovednih 5 – 5. razred – NIT – interaktivno gradivo

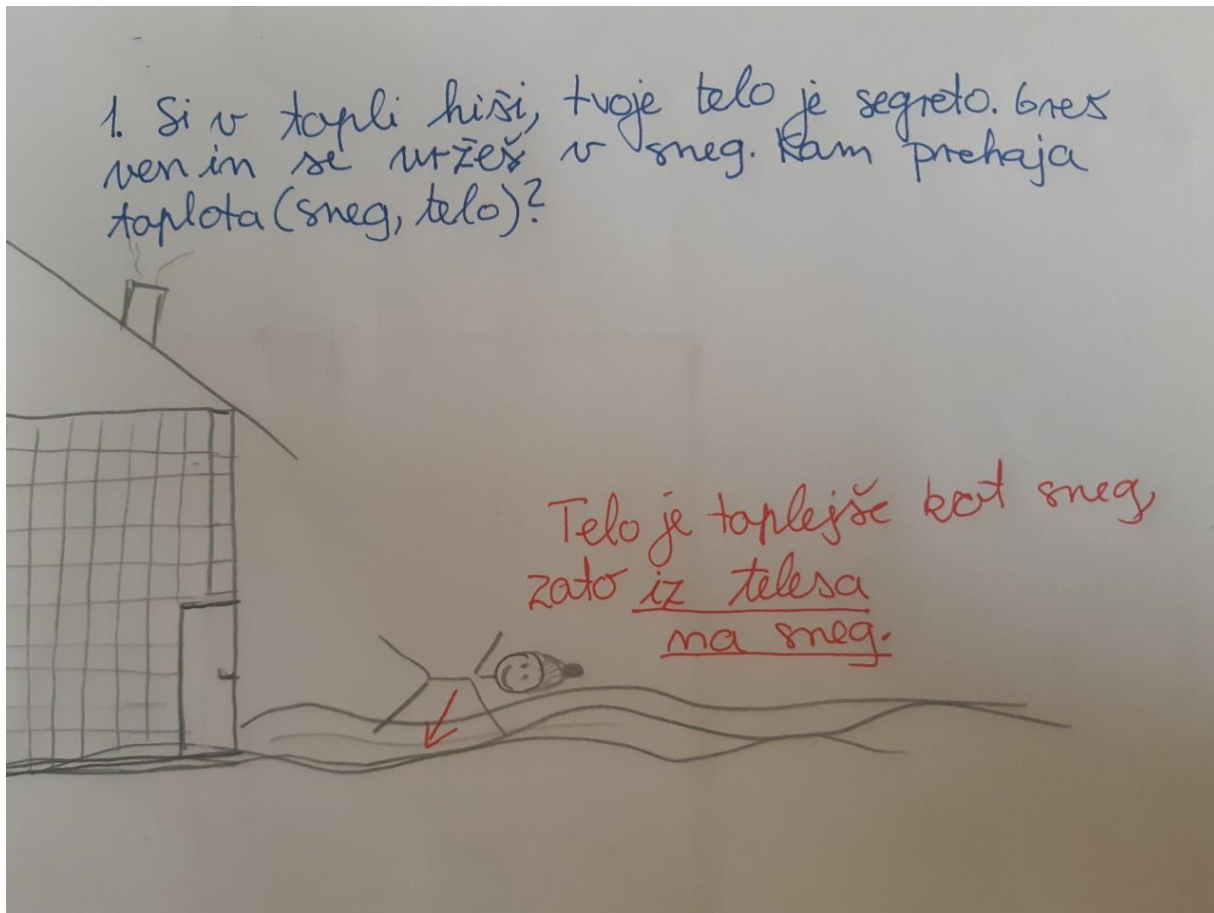
z multimedijsko vsebino – sklop Dejavniki okolja – tema Segrevanje snovi (dva posnetka)

radovednih 5 – 5. Razred – NIT – interaktivno gradivo z multimedijško vsebino – sklop Dejavniki okolja – tema Temperatura in toplota (en posnetek)

Prejšnjič si moral pod zapis v zvezek narisati vsaj 2 skici, ki prikazujeta, kako prehaja toplota. Danes ju še enkrat preglej in popravi, če je potrebno. Nato pod ti dve skici naredi še skice za naslednje primere prehajanja toplote:

1. Si v topli hiši, tvoje telo je segreto. Greš ven in se vržeš v sneg. Kam prehaja toplota (sneg, telo)?

Za lažjo predstavo:



2. S hladnimi rokami primeš skodelico vročega čaja. Kam prehaja toplota (roke, skodelica)?
3. Sam imaš zelo mrzle roke, tvoja mami pa zelo tople. Dotakneta se. Kam prehaja toplota (tvoje roke, roke tvoje mami)?

Vse skice (skupaj jih mora biti vsaj 5) nato fotografiraj in jih pošlji na moj elektronski naslov.

DRU

Še enkrat boš preveril tvoj časovni trak. Pomagaj si s spodnjimi vprašanji.

- Ali je trak pravilno in smiselno razdeljen?
- Imaš vnesenih vseh 5 obdobj z godovine?
- Si za vsako obdobje narisal kakšen predmet, ki je značilen za neko obdobje?

Nekateri ste se pri izdelovanju srečali s težavo:

Kako vnesti stari vek in prazgodovino, saj zmanjka prostora v levo stran. Da se spomnimo: Stari vek: 3500 pr. n. št.–476 n. št. Letnico 476 n. št. lahko brez težav označite, težava se pojavi pri letnici 3500. pr. n. št., ker nimate prostora. Pri prazgodovini (2 milijona let pr. n. št.–3500 pr. n. št.) pa je težava pri obeh letnicah. Morali ste se preprosto znajti (če se še niste, si pomagajte s spodnjimi namigi). ☺

Kako so se znašli sošolci?

Nekateri so stari vek in prazgodovino stisnili v skrajni levi del traku (lahko, ampak nujno dodajte opombo, da prikaz ni pravilen, ker smo rekli, da mora neka dolžina na traku vedno predstavljati enako število let).

Drugi so šli do konca v levo s starim vekom, nato so z njim in s prazgodovino nadaljevali na drugi strani. S tem, da so na drugi strani izbrali večje število let za neko obdobje (ker je trajanje obeh obdobj veliko daljše v primerjavi z ostalimi tremi).

Tretji pa so tudi šli do konca v levo s starim vekom in pripisali, da traja do 3500 pr. n. št. Na drugi strani pa so samo zapisali PRAZGODOVINA (2 milijona let pr. n. št.–3500 pr. n. št.) in dodali skico.