

5. teden	4. a, b	14. – 17. 4. 2020	Kaj misliš:
PREDMET	UČNA SNOV	Cilj učenja	znam, delno znam, ne znam
MAT	1. ura – VELIKONOČNI PONEDELJEK 2. ura – TOR.: ponavljanje in utrjevanje – Prostornina: Zbirka nalog (Snopič): str. 51, 52/nal. 1, 2, 3, 4; 3. ura: Računanje je igra – reševanje nalog iz učnih enot: Deli celote, Pisno množenje, Številski izrazi. 4.ura – Računanje je igra - reševanje nalog iz učne enote Prostornina; 5. ura – Tedensko preverjanje znanja: pretvarjanje dolžinskih in prostorninskih mer, seštevanje in odštevanje prostorninskih mer ter pisno množenje: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/MAT_4AB_05_01.pdf	- Pretvarjam prostorninske mere iz enoimenskih v večimenske in nasprotno. - Seštevam in odštevam prostorninske mere. - Rešim naloge iz RJI (prostornina). - Izkažem znanje na področju pretvarjanja dolžinskih in prostorninskih mer ter pisnega množenja;	
SLJ	1.ura – TO: Na kaj moramo paziti, kadar naštevamo? SDZ, str.64 - 67	- Postavljam vejice pri naštevanju, upoštevam, da za vejico stoji beseda, zapisana z malo začetnico.	

	2.ura in 3. ura – SR. + ČE.: Kako se učimo, ponavljamo in utrjujemo? SDZ, str. 68 – 71; 4., 5. ura – PE.: Ogled Lutkovne predstave Zvezdica Zaspanka: https://vimeo.com/165595717	- Rešim naloge v SDZ in preverim, kako mi gre učna snov – po točkah, zapisanih v zalem polju, str. 68. Odgovorim na vprašanja, povezana z vsebino predstave.	
NIT	1. ura - TO.– Po zgradbi smo si ljudje podobni, a vendarle različni: U/ str. 104, 105; 2., 3. ura - ČE: - Človeške rase (U/str. 106) - Ponavljanje in utrjevanje znanja (U/str. 104 – 107)	- Vem, kaj pomenita pojma RASA in DEDNINA. - Vem, da se s staršev na potomce prenaša dednina. - Razumem, da dednina določa značilnosti, obliko telesa in sposobnosti. - Razložim, kaj vse vpliva na razlike v telesnih značilnostih med ljudmi in na njihovo vedenje. - Vem, da so razlike med posamezniki, ki si niso v sorodu, večje.	

		- Ponovim in utrdim znanje iz učne enote Po zgradbi smo si ljudje podobni, a vendarle različni: U/ str. 104 - 107.	
DRU	1. in 2. ura – PON. : VELIKONOČNI PONEDELJEK		
LUM	1., 2. ura – SR. – 15. 4.: Taktilno domišljjsko mesto iz tkanin 3., 4. ura – SR. - 22. 4.: Taktilno domišljjsko mesto iz Tkanin http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/LUM_4AB_05_01.pdf	- izdelati maketo domišljjskega mesta s 5 elementi - posamezna tkanina predstavlja določen element mesta - izdelava legende glede na elemente mesta, - tipna prepoznavnost elementov mesta (nekoga drugega).	
GUM	1. ura – PON.: VELIKONOČNI PONEDELJEK		
Razredna ura	ČE: ogled »power point« predstavitev (Mia Prudo Kermavner) - na povezavi http://www.osbezigrad.com/novice/ : http://www.osbezigrad.com/db/osbezigrad/File/Delo%20na%20daljavo.pptx Priporočila za učenje	Seznamim se s priporočili za učenje – šolanje na daljavo.	

TJA	1. ura – TO.: učenci rešijo 1., 2. in 3. nalogo v DZ na str. 54 in 1. nalogo v DZ na strani 55. V zvezek napišejo povedi s pomočjo priložene slike; ura – ČE. - učenci preberejo zgodbico in odgovorijo na 3 vprašanja; Izdelke pošljite na e-mail: blanka.kes@guest.arnes.si	Učenci se naučijo uporabljati slovnično strukturo: there is/are. Učenci se naučijo novo besedišče.	
ŠPO	1. ura – PON. – VELIKONOČNI PONEDELJEK 2. ura – SR. - Športni lov 3. ura – PE. – Športno kampiranje	Razgibanje telesa na zabaven način.	
NIP - umetnost	Naredim nalogo tega tedna po navodilih. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/UME_456_05_01.pdf	Sem natančen/na in skrbno sledim navodilom.	
NIP - FRA	Naredim naloge preteklih tednov (če tega še nisem storil) in jih pošljem učiteljici po e-pošti. - Pesmico o zajčku preberem v francoščini in slovenščini. - Poslušam francosko pesem, ki jo predlaga učiteljica (<u>dodatna naloga</u>). Povezava do gradiva: NIP francoscina 4ab5ab6a 05 01.pdf	Moram znati: - Ponovim pesmico. - Vadim glasno branje in izgovarjavo. Če želim dodatno znanje: - Spoznavam francosko glasbo. - Vadim slušno razumevanje.	
NIP - RAČ	Na spletni strani https://studio.code.org odigraj kakšno igrico sestavljanja ukazov v program.	• odprem spletni brskalnik in spletno stran	

	Ta teden se loti Klasičnega labirinta, naloge 1-9. Na spletni strani poišči Ura kode (v sredini spletne strani) → na desni klikni Klasičen labirint. Dobiti moraš naslednjo spletno stran: https://studio.code.org/hoc/1 Tvoja naloga je, da ptička pripelješ do prašiščka. Pri tem moraš sestaviti pravilno zaporedje ukazov v program na desni strani. Željeni ukaz z miško klikneš in držiš ter povlečeš v področje delovnega prostora. Tako sestavljaš programsko kodo - program. Delovanje programa preizkusiš s klikom na gumb Zaženi ter gledaš animacijo (sliko). Če program ne deluje, resertiraš delovanje (ponastaviš; gumb resetiraj) in program popraviš. Premisliš, kako bi program moral delovati, sklepaš, popraviš ukaze in program testiraš. Če ne bo šlo, mi napiši elektronsko pošto.	• poiščem vsebino Klasični labirint in sledim navodilom (na zaslonu) • sestavim zaporedje ukazov v ustrezen program • znam uporabiti ukaze: • premakni se naprej • obrni se v levo • obrni se v desno • zažnem program • testiram delovanje programa • resertiram program • razhroščujem program – iščem napake v programu in jih popravljam	
NIP - ITA	V zvezek napišem in narišem besede za ukaze oziroma navodila. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_ITA_4ab_05_01.pdf http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_ITA_456_05_02.pdf	Razumem in znam uporabiti nekaj preprostih ukazov oziroma navodil.	
DODATNI pouk	Torek: reši v Zbirki nalog (Snopiču), str. 52, nal. 5;	Rešim zahtevnejšo (kompleksno) nalogo iz učne enote Prostornina.	
DOPOLNILNI pouk	Torek: reši učni list: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/DOP_4AB_05_01.pdf	Ponavljam in utrjujem znanje (predlogi, nikalne povedi).	