

4. teden – TOREK: 7. 4. 2020: IME IN PRIIMEK UČENCA/KE: _____

TOREK, 7. 4. 2020	PREDMET	UČNA SNOV	NARIŠI OBRAZEK, KI SPOROČA KAKO TI GRE : 😊 😐 😞
	PRIPRAVA NA UČENJE	POKAŽI MI, KAKO MOČNO LAHKO PRI VAS PIHA BURJA. 	
	MAT	Prostornina: a) preveri rešitve UL – 1 in UL- 2 od včeraj (pod to preglednico); b) prepisi primere z UL - 3 v zvezek (ali si natisni UL) in reši (pretvarjanje iz enoimenskih v večimenska in nasprotno) - obvezno ob preglednici; c) Reši: SDZ, str. 29/nal.1, 2, 3.	
	SLJ	a) Reši v SDZ: str. 56/nal. 9, 10 in celo str. 57 b) prepisi besedilo iz rumenega polja na str. 57 – »Dopolni in pomni« (obvezno s pisanimi črkami – brez napak in čitljivo);	
	NIT	a) Pod preglednico poišči REŠITVE UL »Prilagoditve živih bitij na okolje, v katerem živijo« in jih primerjaj s svojimi rešitvami. Popravi/dopolni. b) V zvezek napiši naslov Prilagoditve živih bitij na okolje, v katerem živijo. c) Ponovno natančno preberi besedilo na straneh 101-103. in si oglej fotografije živali. č) Izberi si eno žival, ki ima varovalno barvo, in eno žival, ki ima svarilno barvo, in ju nariši v zvezek. Pod risbi napiši ime živali in katera barva je značilna zanjo. d) V programu Radovednih pet 4 (napredna oblika) si lahko pogledaš filmčka pod naslovom Prilagoditve bitij na okolje, v katerem živijo.	

		e) Še enkrat pozorno preberi besedilo Moram vedeti v rumenem polju, str. 103, f) Ustno odgovori na vprašanja v zelenem polju, str. 103.	
	NIT	Ponavljjanje in utrjevanja znanja – učbenik, str. 34 – 70; 77 - 87, 96 – vključno 103 Pripravljaj se na preverjanje znanja.	
	TJA	1. Preberite Gregovo pismo na strani 45 v učbeniku in odgovorite na vprašanja. Odgovore zapišite v zvezek za angleščino. 2. V zvezek napišite naslov: Rooms in a house/flat: in v obliki miselnega vzorca zapišite sobe: bedroom, kitchen, sitting room/living room, bathroom, dining room, attic, cellar, pantry in zraven zapišite ustrezni slovenski prevod. V DZ rešite naloge na strani 52 (2. naloga) in nalogo na strani 53.	

REŠITVE: UČNI LIST - 1 (iz pon., 6. 4.)

Pretvori in izračunaj, saj znaš!

Pomagaj si s preglednico prostorninskih merskih enot.

$$a) 34 \text{ dl} = 3 \text{ l } 4 \text{ dl}$$

$$105 \text{ dl} = 10 \text{ l } 5 \text{ dl}$$

$$2\,345\text{ dl} = 2\text{ hl } 34\ell\, 5\text{ dl}$$

$$10\,405\text{ dl} = 10\text{ hl } 40\ell\, 5\text{ dl}$$

$$789\ell = 7\text{ hl } 89\ell$$

$$9008\ell = 90\text{ hl } 8\ell$$

$$\text{b) } 9\ell\, 6\text{ dl} = 96\text{ dl}$$

$$45\ell\, 7\text{ dl} = 457\text{ dl}$$

$$8\text{ hl } 5\ell = 805\ell$$

$$3\text{ hl } 16\ell = 316\ell$$

$$1\text{ hl } 40\ell = 140\ell$$

$$2\text{ hl } 5\text{ dl} = 2005\text{ dl}$$

$$3\text{ hl } 1\ell\, 1\text{ dl} = 3011\text{ dl}$$

$$\text{c) } 5\text{ dl} + \underline{5\text{ dl}} = 1\ell$$

$$1\text{ hl} - \underline{88\ell} = 12\ell$$

$$56\ell + \underline{144\ell} = 2\text{ hl}$$

$$1\ell - \underline{6\text{ dl}} = 4\text{ dl}$$

$$\text{č) } 13\,000\,\ell = 130\,\text{hl}$$

$$1\,000\,\ell = 10\,\text{hl}$$

UČNI LIST – 3 (7. 4).

Pretvori in izračunaj, saj znaš!

Pomagaj si s preglednico prostorninskih merskih enot.

$$\text{a) } 2\,\ell\,7\,\text{dl} = \underline{\hspace{2cm}}\,\text{dl}$$

$$23\,\ell\,9\,\text{dl} = \underline{\hspace{2cm}}\,\text{dl}$$

$$6\,\text{hl}\,5\,\ell = \underline{\hspace{2cm}}\,\ell$$

$$4\,\text{hl}\,96\,\ell = \underline{\hspace{2cm}}\,\ell$$

$$9\,\text{hl}\,48\,\ell = \underline{\hspace{2cm}}\,\ell$$

$$8\,\text{hl}\,15\,\text{dl} = \underline{\hspace{2cm}}\,\text{dl}$$

$$8\,\text{hl}\,4\,\ell\,9\,\text{dl} = \underline{\hspace{2cm}}\,\text{dl}$$

b) $89 \text{ dl} = \underline{\hspace{1cm}} \ell \underline{\hspace{1cm}} \text{ dl}$

$250 \text{ dl} = \underline{\hspace{1cm}} \ell \underline{\hspace{1cm}} \text{ dl}$

$2\,005 \text{ dl} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ hl} \underline{\hspace{1cm}} \ell \underline{\hspace{1cm}} \text{ dl}$

$10\,009 \text{ dl} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ hl} \underline{\hspace{1cm}} \ell \underline{\hspace{1cm}} \text{ dl}$

$709 \ell = \underline{\hspace{1cm}} \text{ hl} \underline{\hspace{1cm}} \ell$

$9\,808 \ell = \underline{\hspace{1cm}} \text{ hl} \underline{\hspace{1cm}} \ell$

c) $5 \text{ dl} + \underline{\hspace{1cm}} = 5 \ell$

$4 \text{ hl} - \underline{\hspace{1cm}} = 32 \ell$

$56 \ell + \underline{\hspace{1cm}} = 1 \text{ hl}$

$2 \ell - \underline{\hspace{1cm}} = 7 \text{ dl}$

REŠITVE UL (iz petka, 3. 4.): PRILAGODITVE ŽIVIH BITIJ NA OKOLJE, V KATEREM ŽIVIJO
(U/str.101 – 103)

1. Živa bitja so prilagojena na okolje, v katerem živijo z **obliko, barvo telesa, s telesnimi izrastki in trdoto povrhnjice**.

2. Živali, ki se gibajo skozi vodo, imajo **hidrodinamično** obliko,

Živali, ki se gibajo skozi zrak pa imajo **aerodinamično** obliko.

Živali, ki imajo telo običajno oblikovano tako, da **se lažje premikajo skozi vodo**, so vodne živali. **Zgradba ptic** pa večinoma **odraža gibanje po zraku**.

3. Žival, ki je prilagojena za **premikanje skozi prst** je npr. deževnik, krt..

4. **PLENILEC** je žival, ki lovi in ubija druge živali za hrano.

5. Žival lahko odvrne plenilca od sebe s »posebno« barvo telesa, ki je **varovalna** oziroma **svarilna** barva telesa.

6. Z varovalno barvo se živali skrijejo pred plenilci, s svarilno barvo pa opozarjajo plenilce, da so strupeni.

Varovalno barvo (obliko telesa) imajo: metulj, žaba, kobilica, sova, škržat, riba škorpionka, gosenica, hobotnica..

b) Svarilno barvo telesa imajo: močerad, kača koralnica, mlečna kača (=oponašalka)...

Prilagoditve- posebnosti:

- **vzorec** telesa, na primer pri kači koralnici in njeni »oponašalki« mlečni kači,
- **črte** na telesu, na primer pri zebri,
- žival **ima barvo in obliko rastlinskih delov**; **oponašajo** lahko celo **gibanje** listov v vetru – na tak način je žival prilagojena s **svojim vedenjem**.

Poznaš kakšno tako žival? Napiši njeno ime: živi list

7. Varovalna barva/svarilna barva- **podobnost**:

rešitev B: Živali pomaga tako, da odvrne plenilca od sebe (da jo plenilec težje ali sploh ne opazi/plenilca posvari);

Varovalna barva/svarilna barva- **razlika**:

- *Varovalna barva: (rešitev C)* To ja taka barva telesa, ki je podobna ali skladna barvam v okolici, zato je žival težko opazna;

Svarilna barva: (rešitev A) Izstopa iz okolja in opozarja plenilca, naj se umakne.