

TEDENSKA PREGLEDNICA ŠOLANJA NA DOMU, od 11. 5. – 15. 5. 2020: 4. razred (8. TEDEN)

IME IN PRIIMEK UČENCA/KE: _____

PREDMET	UČNA SNOV	CILJ UČENJA	Znam, delno znam, ne znam
MAT	PONEDELJEK: ŠPORTNI DAN- POT OB ŽICI TOREK: Uvod v pisno deljenje z enomestnim deliteljem z enojnim prehodom (filmček) SREDA: Pisno deljenje z enomestnim deliteljem z enojnim prehodom, SDZ, str. 76, 77. ČETRTEK: TEHNIŠKI DAN- DAN ZEMLJE PETEK: Tedensko preverjanje znanja	- Prehodim Pot ob žici (del trase). - Se seznanim s pisnim deljenjem z enomestnim deliteljem z enojnim prehodom. - Treniram pisno deljenje z enojnim prehodom. - Ponovim, utrdim in razširim znanje, pridobljeno pri predmetih DRU in NIT. - Izkažem znanje pisnega deljenja z enomestnim deliteljem brez prehoda.	
SLJ	TOREK: Kako izrekamo zahvalo; SDZ, str. 82, 83 SREDA: Kako pišemo zahvalo in kaj vse napišemo v njej? SDZ, str. 84, 85	- Poznam pravila izrekanja zahvale. - Ločim med zahvalo in pohvalo. - Analiziram besedilo- uradno zahvalo. - Ponovim obvezne dele besedila (npr. pismo).	

	ČETRTEK: TEHNIŠKI DAN- DAN ZEMLJE PETEK: Kako pišemo zahvalo in kaj vse napišemo v njej? SDZ, str. 84, 85	-Ponovim, utrdim in razširim znanje, pridobljeno pri predmetih DRU in NIT. - Se seznanim z umetnostnim besedilom in ga analiziram. - Vem, da stoji za nagovorom vejica ali klicaj. - Vem, s katero začetnico je zapisana prva beseda v vsebini. - Tvorim pisno zahvalo in vem, da moram vključiti ključno besedo. - Razlikujem med uradno in neuradno zahvalo.	
NIT	TOREK: Ponavljanje in utrjevanje znanja ČETRTEK: TEHNIŠKI DAN- DAN ZEMLJE	- Ponovim in utrdim znanje: - iz učne enote: Zmesi lahko ločujemo - iz učne teme: Raziskovanje je tudi potovanje v preteklost (po stripu/U, str. 107) - Ponovim, utrdim in razširim znanje, pridobljeno pri predmetih DRU in NIT.	
DRU	PONEDELJEK: ŠPORTNI DAN- POT OB ŽICI	- Prehodim Pot ob žici (del trase).	

ŠPO	SREDA: Cirkuške spretnosti http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SPO_4AB_08_01.pdf PETEK: Vadba s prevezo na očeh http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SPO_4AB_08_02.pdf	- Se razgibam na različne načine.	
LUM	Rdeči parazol http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/LUM_4AB_08_01.pdf	- virtualni ogled Narodne galerije v Ljubljani, - slikanje s tempera barvami, - spoznavanje impresionistične tehnike slikanja, - upodobitev motiva glede na originalno umetnino.	
GUM	Naloge: Ponovim in utrdim učno snov – glasbena lestvica. Zapojem DO – C lestvico s solmizacijo in abecedo. Iz znanih tonov ustvarim svojo skladbo in ji dodam enostavno besedilo. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GUM_4ab_08_01.pdf	Znam zapeti DO – C glasbeno lestvico. Znam uporabljati in pisati tone C-dur lestvice. Ustvarjalno se izražam ob sestavljanju melodije in besedila.	

TJA	V DZ rešim 2. nal. na str. 62, 3. nal. na str. 63 in 2. nal. na str. 64. Rešujem interaktivne vaje na spodnji povezavi: https://interaktivne-vaje.si/anglescina/vocabulary_1_5r/adjectives_4_5r.html Lahko rešim priloženo dodatno nalogo, v kateri poiščem nasprotja pridevnikov. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/TJA_4ab_08_01.pdf	- Znam nasprotja pridevnikov in opisati dve osebi. - Znam reševati interaktivne vaje na temo pridevnikov.	
Dodatni/ dopolnilni pouk	TOREK: DODATNI POUK: Kenguru- 1. del DOPOLNILNI POUK: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/DOP_4ab_08_01.pdf	- Razvijam si logično mišljenje. - Treniram vljudnostne izraze.	
NIP francoščina	- Poslušam posnetek na spletni povezavi ter ponovim družinske člane in živali. - Naučim se povedati, da imam nekaj ali nekoga rad/a. - Poslušam posnetek v gradivu (na šolskem dvorišču).	Moram znati: - Utrjujem besedišče za družinske člane in živali. - Naučim se glagolsko obliko <i>j'aime</i> (rad/a imam) - Vadim kratke pogovore (pozdravim, predstavim se, povem, kako se počutim). Če želim dodatno znanje:	

	http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_francoscina_4ab5ab6a_08_01.pdf http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_francoscina_4ab5ab6a_08_02.mp4	/	
NIP umetnost	Navodila iz prejšnjega tedna- Ocenjevanje: Izdelam likovni izdelek z natančnim upoštevanjem navodil, ki jih najdem na spodnji povezavi in ga pošljem učiteljici na mail (jasmina.melavc@guest.arnes.si). Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/UME_456_07_01.pdf	- Sem natančen in skrbno sledim navodilom.	
NIP italijanščina	Izdelam igro ali drug učni pripomoček, s katerim ponovim letos predelano snov. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_ITA_456_08.pdf	- Znam besede za barve, živali, sadje, hrana, zelenjavo, oblačila, šolo, uro, letne čase, dele telesa. - Če želim, lahko vključim tudi poljubne druge besede ali povedi, ki jih znam.	
NIP računalništvo	V programu Scratch naredim program, ki ob pritisku na tipko 'i' izriše črko I v dani obliki in velikosti. Naredim izris še ene lahke črke ali številke po izbiri.	Uporabljati ukaze: • pojdi za ____ korakov • obrni se v smer levo / desno za ____ stopinj • obrni se v smer • razširitev → Svinčnik: spusti pero, dvigni pero, izbriši vse	

	http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NRA_4_Izris_crk_08_01.pdf Izdelek (program) shranim, preverim njegovo delovanje. Pritisnem ustrezno tipko in pogledam, ali dobim pravilen izris. Popravljam program. Končno rešitev (tudi, če je delna) pošljem na e-mail naslov sandi.cof@guest.arnes.si . Nekaj podobnega bo potrebno sprogramirati tudi kasneje za oceno.	• vstaviti dogodek ob pritisku na tipko ____ • dodati programsko kodo na dogodek • pravilno sestaviti zaporedje ukazov v smiseln program	
--	---	--	--