

IME IN PRIIMEK UČENCA/KE: _____

PREDMET	UČNA SNOV	CILJ UČENJA	Znam, delno znam, ne znam
MAT	1. ura- PONEDELJEK: - Prostornino lahko izrazimo tudi z manjšimi količinami, SDZ, str. 32 - Ponavljanje in utrjevanje http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/MAT_4AB_06_01.pdf 2. ura- TOREK: - Prostornino lahko izrazimo tudi z manjšimi količinami, SDZ, str. 33 http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/MAT_4AB_06_02.pdf 3. ura-SREDA: - Prostornino lahko izrazimo tudi z manjšimi količinami, SDZ, str. 34 4. ura- ČETRTEK: - Prostornino lahko izrazimo tudi z manjšimi količinami, SDZ, str. 35, 36 (Zmorem tudi to) -Ponavljjanje in utrjevanje, znanja: Zbirka nalog: reševanje nalog, ki še niso rešene, do vključno strani 52 5. ura- PETEK: - Tedensko preverjanje znanja Prostornina, seštevanje in odštevanje prostorninskih	- Sklepam, kako lahko izrazim prostorninsko mersko enoto z ustreznimi deli celote oziroma manjšimi prostorninskimi merskimi enotami (sklepanje prek delov celote o celoti in nasprotno). - Pretvarjam prostorninske mere iz enoimenskih v večimenske in nasprotno. - Seštevam in odštevam prostorninske mere. - Rešim naloge iz Zbirke nalog: str. 5- 52. - Izkažem znanje iz vseh učnih enot, (ki je usvojeno do sedaj). - Izražam prostornino z manjšimi količinami in izkažem znanje (preverjanje znanja).	

	mer http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/MAT_4AB_06_03.pdf		
SLJ	1. ura-TOREK: - Seznanitev z natančnimi navodili za 2. govorni nastop Opis poklica, ustno ocenjevanje http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/SLJ_4AB_06_01.pdf 2. ura: SREDA: - Nova enota: Prosim, hvala, oprosti, SDZ, str. 72- vključno 75 3. ura: ČETRTEK: - Prosim, hvala, oprosti, SDZ, str. 76- 77. 4., 5. ura: PETEK: - Čarovnik iz Oza, berilo str. 138-141 - Ogled odlomkov iz filma z istoimenskim naslovom na povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=PSZxm https://www.youtube.com/watch?v=Cg8PrPVqCd8	- Seznanim se z natančnimi navodili za pripravo in izvedbo govornega nastopa Opis poklica. - Vem kaj je prošnja, kdaj in kako jo izrečemo oziroma zapišemo. - Se seznanim z različnimi načini izrekanja prošnje (si zapomnim/upoštevam). - Ločim med vljudno in nevljudno tvorbo prošnje. - Preberem odlomek iz berila, si ogledam odlomka iz filma z istim naslovom (ali morda cel film) - Odgovorim na vprašanja povezana z vsebino odlomka.	
NIT	1.ura: TOREK: - Ponavljanje in utrjevanje znanja, pisno, po danih vprašanjih 2. ura, 3. ura: ČETRTEK: - Ponavljanje in utrjevanje znanja Raziskovanje je tudi potovanje v preteklost, ustno, po danih vprašanjih	- Ponovim in utrdim že predelano snov.	

	http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIT_4AB_06_01.pdf http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIT_4AB_06_02.pdf		
DRU	1., 2. ura: PONEDELJEK: Ponavljanje in utrjevanje znanja iz učne teme Domača pokrajina in (samo)preverjanje po učnem listu in rešitvah- ustno/pisno http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/DRU_4ab_PREVERJANJE_ZNANJA_06_20_04.pdf	- Ponovim in utrdim že predelano snov - Upoštevam dve stopnji reševanja učnega lista - 1) najprej odgovorim na vprašanja samostojno (brez učbenika); - 2) nato preverim odgovore po danih odgovorih učitelja- tako (samo)preverim svoje znanje iz te učne teme.	
ŠPO	1. ura: PONEDELJEK: Vadba po postajah 2. ura: SREDA: Vaje za moč 3. ura: PETEK: Živalska telovadba	- Razgibanje telesa na zabaven način. - Čim več se gibaj zunaj (ob upoštevanju previdnostnih ukrepov).	
LUM	1., 2. ura: SREDA (15. 4. 2020) 3. 4. ura: SREDA (22. 4. 2020) - Taktilno domišljjsko mesto iz tkanin http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/LUM_4AB_06_01.pdf	- izdelati maketo domišljjskega mesta s 5 elementi - posamezna tkanina predstavlja določen element mesta - izdelava legende glede na elemente mesta, - tipna prepoznavnost elementov mesta (nekoga drugega).	
GUM	1. , 2. ura: (PONEDELJEK, ČETRTEK) Ponovim in utrdim učno snov – glasbena lestvica. Zapišem DO – C lestvico s solmizacijo in abecedo. Z uporabo interaktivnih gradiv vadim prepoznavanje not in njihova imena.	Znam kaj je DO – C glasbena lestvica in jo znam zapeti v solmizaciji in abecedi. Imenujem zapisane note C – dur lestvice. Znam zapeti pesem Eno srce . Ustvarjam in utrjujem koreografijo ob pesmi Eno srce.	

	Ponovim in utrdim pesem Eno srce in ustvarjeno koreografijo. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/GUM_4ab_06_priloga.pdf		
TJA	1. ura, 2. ura (TOREK,PETEK) V zvezek za angleščino napišem nasprotja pridevnikov in ustrezen slovenski prevod. Preberem besedilo na strani 48, 49 in 50 v učbeniku in se igram igrice s svojimi najbližjimi na strani 51. Poslušam in se naučim pesmici: https://www.youtube.com/watch?v=itHNuqR9CS0 https://elt.oup.com/student/happystreet/level1/songsandchants_01/songsandchants_01_07/singalong_unit07song2?cc=si&sellLanguage=en Igram se interaktivne igre na spodnji povezavi: https://elt.oup.com/student/happystreet/level1/games_01/games_01_07/games_unit07_02?cc=si&sellLanguage=en Izdelam domino o pridevnikih in se igram s svojimi najbližjimi http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/TJA_4ab_06_01.pdf	Naučim se nasprotja pridevnikov in pesmici.	

Dodatni/ dopolnilni pouk	TOREK: DODATNI POUK: http://devetka.net/index.php?r=4&p=32&t=1&u=-1&sid=8e66f757f8fc2c753bd1d655e49 Številki nalog na spletni strani prek te pove: 2 in 35 DOPOLNILNI POUK: Reši naloge z učnega lista http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/DOP_4AB_06_01.pdf	- Ponovim in poglobim znanje s področja astronomije. - Si pridobim učne izkušnje v reševanju nalog iz projekta TIMMS-a (2017). - Ponavljam in utrjujem znanje.	
NIP francoščina	- Rešim test iz francoske bralne značke (knjiga Mamie Pétronille et le ruban jaune) in ga pošljem učiteljici po e-pošti najkasneje do srede, 6. maja 2020. POVEZAVE: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_francoscina_4ab5ab6a_06_01.pdf http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_francoscina_4ab5ab6a_06_02.zip http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_francoscina_4ab5ab6a_06_03.zip	Moram znati: - Ponovim besedišče in vsebino zgodbe za bralno značko. Če želim dodatno znanje: - Ponovno poslušam posnetek zgodbe za bralno značko. - Prelistam oz. preberem knjigo za bralno značko.	

	http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_francoscina_4ab5ab6a_06_04.doc		
NIP umetnost	Če mi prejšnji teden ni uspelo začeti ali samo dokončati naloge, jo naredim ta teden po navodilih, ki sem jih že prejel. Povezava do gradiva: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/UME_456_05_01.pdf	Sem natančen in skrbno sledim navodilom.	
NIP italijanščina	Izdelam učne kartice, domine, bingo ali poljubno igro, da ponovim besede za ukaze. http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NIP_ITA_4AB5B6AB_4a_06_01.pdf	Razumem in znam uporabiti nekaj preprostih ukazov oziroma navodil.	
NIP računalništvo	V Scratch-u izdelam igrico Raketa, pristani na Zemlji. Glej navodila: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_4-6/NRA_4ab_Raketa_pristane_na_Zemlji_06_2004.pdf	• narišem figurico in jo poimenujem • vstavim figurico in jo poimenujem • uporabim zanko in v njej preverjanje, dokler se ne dotika ustrezne figurice • izdelam krmiljenje rakete – obračanje proti kazalcu miške in premik za 1 ali 2 koraka naprej in to v neskončni zanki – ponavlja • ob koncu izpišem besedilo in zaigram zvok • izrisujem pot (uporabim Razšititev → Svinčnik)	