

PREDMET	UČNA SNOV	CILJ UČENJA	Znam, delno znam, ne znam
MAT	1. ura- PONEDELJEK: Prostornina, list s preglednico prostorninskimi enotami, učni list. 2. ura- TOREK: Prostornina: - pretvarjanje mer iz enoimenskih v večimenska in nasprotno ob preglednici - SDZ; str. 29/nal.1, 2, 3. 3. ura- SREDA: Prostornina: - seštevanje in odštevanje mer na dolg način- z zapisom vmesne stopnje reševanja in pretvorbo rezultata v večimensko mersko število. 4. ura- ČETRTEK: Prostornina: - ponavljanje in utrjevanje, SDZ; str. 29, 30/nal . 4, 5 - Prostornino lahko izrazimo tudi z manjšimi količinami. 5. ura- PETEK: Prostornina: - tedensko preverjanje znanja - ponavljanje in utrjevanje.	- Seznanitev s preglednico, urjenje pretvarjanja mer iz enoimenskih v večimenska in nasprotno ob preglednici. - Urjenje seštevanja in odštevanja mer na dolg način- z zapisom vmesne stopnje reševanja in pretvorbo rezultata v večimensko mersko število. - Izražanje prostorninskih mer z deli celote. - Preverjanje znanja Prostornina1.	
SLJ	1. ura-TOREK: -ponavljanje in utrjevanje, SDZ, str. 56, nal. 9.,10, str. 57 - prepis besedila.	- Poznavanje in uporaba načina priprave na tvorjenje opisa poklica- preglednica, miselni vzorec.	

	2. ura: SREDA: - Kako se pripravimo na govorni nastop, SDZ, str. 58, 59 - Kako predstavimo svoje poklicne načrte, SDZ; str. 62, 63/ nal. 1, 2, 3 (ustno) - Razmislek o izbiri poklica (za tvorjenje besedila-govorni nastop: ustna ocena). 3. ura: ČETRTEK: -Ponovitev ključnih besed za tvorbo opisa poklica. - SDZ, str. 61, Razmisli in odgovori, -prepis besedila iz rumenega polja v zvezek. 4., 5. ura: PETEK: - Književna vzgoja: Feri Lainšček- Ledene rože.	- Vrednotenje in oblikovanje predlogov za izboljšave računalniške predstavitev opisa poklica vzgojiteljice. - Analiza predstavitve Mihovega poklicnega načrta. - Izbor poklica za svoj govorni nastop. - Obravnava in poustvarjanje pesmi.	
NIT	1., 2. ura: TOREK: - Prilagoditve živih bitij na okolje na okolje, v katerem živijo, U, str. 101-103. 3. ura: ČETRTEK: - Ponavljanje in utrjevanje znanja, U, str. 34-70, 77- 89, 96 – 103.	- Spoznajo, da so živa bitja prilagojena na okolje, v katerem živijo, in da se do določene mere lahko prilagajajo spremembam v okolju. - Utemeljijo, da so lastnosti živih bitij odvisne od okolja. - Prepoznajo nekaj živali, ki uporabljajo prikrivanje ali mimikrijo. - Ponovitev in utrditev snovi- teme: V naravi opazujemo pojave in Svet snovi, Raziskovanje je tudi potovanje v preteklost, do str. 103.	
DRU	1., 2. ura: PONEDELJEK: - Preteklost živi z nami, U, str. 78-80 - Časovni trak mojega otroštva.	- Razložijo pojme: preteklost, sedanjost, prihodnost. - Izdelajo časovni trak svojega življenja.	

ŠPO	1. ura: PONEDELJEK: Superherojske naloge 2. ura: SREDA: Športna abeceda 3. ura: PETEK: Športni izziv.	- Razgibanje telesa na zabaven način.	
LUM	1., 2. ura: SREDA: Svetlobna hitrost, risanje, črna risba	- Prostorčno risanje črt, na gosto in brez dotikanja.	
GUM	1. ura: PONEDELJEK: - Himna ZPMS- Eno srce 2. ura: ČETRTEK: - ustvarjanje/kreiranje koreografije plesa pesmi Eno srce.	- Memoriranje besedila in melodije himne ZPMS. - Ustvarjanje (po lastni zamisli) koreografije pesmi.	
TJA	1. ura: TOREK: poimenovanje sobe v hiši/stanovanju. 2. ura: PETEK: poimenovanje simbolov praznika velike noči v Veliki Britaniji.	- Znajo poimenovati sobe v hiši/stanovanju. - Znajo poimenovati simbole praznika velike noči v Veliki Britaniji.	
NIP francoščina	- V zvezek prepisem besedišče, povezano z veliko nočjo - Poleg zapisa narišem risbo. - Poslušam in pogledam posnetek v francoščini (<u>dodatna naloga</u>).	Moram znati: - Naučim se osnovno besedišče, povezano z veliko nočjo. - Spoznavam francoske navade in kulturo. Če želim dodatno znanje: - Ponovim/naučim se pesmico. - Vadim slušno razumevanje.	
NIP umetnost	- Nadaljujte oziroma če še niste, začnite z ustvarjanjem izdelka s kombinacijo <u>slikanja ali risanja</u> ter <u>mečkanja, gubanja, rezanja in lepljenja papirja</u> . Navodila ste dobili že prejšnji teden.	- Uporabiš 2 likovni tehniki.	

NIP italijanščina	Poslušam posnetek na youtube, zapišem besede, ki jih že poznam. Pozoren sem tudi na tiste, ki jih ne poznam, jih poskusim zapisati in sklepati o pomenu. - Pošljem jih učiteljici v vpogled, nato pa na spletu poiščem njihov pomen.	- Utrjujem že znane besede. - Iščem pomen novih z uporabo slovarja	
NIP Računalništvo	- V programu Scratch izdelam animacijo plesa plesalke / plesalca. - Dodam figurico. - Dodam ozadje. - Dodam programsko kodo. - Dodam zvok. - Animacijo zažnem, preverim delovanje, vmes, obvezno pa na koncu shranim projekt. - Lahko pošljem v pregled učitelju. - Upoštevam navodila, ki bodo na posebni povezavi.	- Dodati figurico. - Programsko (večkrat) zamenjati videz figurice. - Programsko predvajati zvok (pesem). - Shraniti program.	

TEDENSKA PREGLEDNICA ŠOLANJA NA DOMU, od 6. 4. – 10. 4. 2020: 4. razred

IME IN PRIIMEK UČENCA/KE: _____