

2. teden – PETEK: 27. 3. 2020: IME IN PRIIMEK UČENCA/KE: _____

PETEK, 27. 3. 2020	PREDMET	UČNA SNOV	NARIŠI OBRAZEK, KI SPOROČA KAKO TI GRE : 😊 😐 😞
	TJA	Naloge poišči na povezavi http://www.osbezigrad.com/4-razred/	
	MAT	a) Reši UL Besedilni nalogi/številski izrazi. Pravilnost preveri z učiteljičinimi rešitvami. b) Reši UL Ponovimo Skladnost likov. c) V SDZ, str. 62 reši nalogi Zmorem tudi to. d) V Računanju je igra in v Zbirki nalog lahko poiščeš naloge oz. vsebine, ki se navezujejo na predelano snov.	
	SLJ	Natančno in z razumevanjem (večkrat) preberi berilni sestavek Janeza Trdine VILA in pripadajoča besedila (o pisatelju, Stvarna pojasnila, Literarnovedna pojasnila, (Medijska) ustvarjalnica) v Berilu – str. 142 – 145.	
	SLJ	Opravi naloge pod naslovom Dejavnosti po branju: -pod točkami 1, 2 in 5 – ustno; pod točko 3 – pisno – v zvezek za SLJ (naslov v zv.: Janez Trdina: Vila; podnaslov: Dejavnosti po branju; točka 3): zapiši oblikovana vprašanja in dane odgovore;	

Učni list- besedilni nalogi

Reši besedilni nalogi.

1. naloga

Pajki imajo 8 nog, žuželke pa 6 nog.
2 pajka sta na ples povabila 3 pikapolonice.
Koliko nog je poskakovalo po plesišču, ko so se vsi skupaj zavrteli?

Napiši številski izraz.



Odgovor:

2. naloga

Pajki imajo 4 pare nog, žuželke pa 3 pare nog.
2 pajka sta na ples povabila 3 pikapolonice.
Koliko nog je poskakovalo po plesišču, ko so se vsi skupaj zavrteli?

Napiši številski izraz.



Odgovor:

Rešitvi nalog

1. naloga

R: $2 \cdot 8 + 3 \cdot 6 = 16 + 18 = 34$

Odg: Po plesišču je poskakovalo 34 nog.

2. naloga

R: $2 \cdot 4 \cdot 2 + 3 \cdot 3 \cdot 2 = 16 + 18 = 34$

Odg: Po plesišču je poskakovalo 34 nog.

PONOVIMO – MATEMATIKA (SKLADNOST LIKOV)

Riši in odgovori po korakih od 1 – 4. Uporabi šablono (obriši obliko lika in pobarvaj notranjost = lik). Ta UL natisni in reši ali prepisi (nariši) v geometrijski zvezek.

1. Nariši **krog in kvadrat** ENAKE VELIKOSTI:

Lika _____ skladna, ker _____
(sta/nista) (sta/nista)

enake _____ .
(oblike/velikosti)

2. Nariši **trikotnik in pravokotnik** RAZLIČNE VELIKOSTI:

Lika _____ skladna, ker _____
(sta/nista) (sta/nista)

enake _____ .
(oblike/velikosti)

3. Nariši **dva kvadrata** RAZLIČNE VELIKOSTI:

Lika _____ skladna, ker _____
(sta/nista) (sta/nista)

enake _____ .
(oblike/velikosti)

4. Nariši **dva kroga** ENAKE VELIKOSTI:

Lika _____ skladna, ker _____
(sta/nista) (sta/nista)

enake _____ .
(oblike/velikosti)

Si kaj ugotovil(a)? Kaj? (Nato poglej naprej.....)

UGOTOVITEV (pomni):

SKLADNA sta lika, ki sta ENAKE OBLIKE in ENAKE VELIKOSTI.

Zanimivost:

- SKLADNE so lahko tudi črte. Katere? Tiste, ki imajo svojo dolžino, to pa so _____ .
- SKLADNA so lahko tudi telesa.

PONOVIMO – MATEMATIKA (SKLADNOST LIKOV)- REŠITVE

Riši in odgovori po korakih od 1 – 4. Uporabi šablono (obriši obliko lika in pobarvaj notranjost = lik). Ta UL natisni in reši ali prepisi (nariši) v geometrijski zvezek.

1. Nariši **krog in kvadrat** ENAKE VELIKOSTI:

Lika **nista** skladna, ker **nista** enake **oblike**.

2. Nariši **trikotnik in pravokotnik** RAZLIČNE VELIKOSTI:

Lika **nista** skladna, ker **nista** enake **oblike**.

Nariši **dva kvadrata** RAZLIČNE VELIKOSTI:

Lika **nista** skladna, ker **nista** enake **velikosti**.

3. Nariši **dva kroga** ENAKE VELIKOSTI:

Lika **sta** skladna, ker **sta** enake **oblike in velikosti**.

Si kaj ugotovil(a)? Kaj? (Nato poglej naprej.....)

UGOTOVITEV (pomni):

SKLADNA sta lika, ki sta ENAKE OBLIKE in ENAKE VELIKOSTI

Zanimivost:

- SKLADNE so lahko tudi črte. Katere? Tiste, ki imajo svojo dolžino, to pa so **daljice**.
- SKLADNA so lahko tudi telesa.