

2. teden – TOREK: 24. 3. 2020: IME IN PRIIMEK UČENCA/KE: _____

TOREK, 24. 3. 2020	PREDMET	UČNA SNOV	NARIŠI OBRAZEK, KI SPOROČA KAKO TI GRE : 😊😐😞
	MAT	a) V programu Radovednih pet (v napredni obliki) poišči vsebino Geometrijska telesa in liki in si jo dobro oglej. b) Predelaj učno temo Geometrijska telesa in liki v SDZ, str. 51-54 in reši naloge. c) V geometrijski zvezek (brezčrtni) napiši naslov Lastnosti geometrijskih teles in prepisi besedilo z rumenega polja na str. 52 in skiciraj geometrijsko telo pod besedilom. Dopiši ključne besede. č) Doma poišči čim več predmetov, ki lahko predstavljajo modele raznih geometrijskih teles.	
	TJA		
	NIT	a) Natančno, z razumevanjem (večkrat) preberi učno snov v učbeniku, str. 98-100. Oglej si vse fotografije, risbe.	
	NIT	b) V zvezek napiši naslov Razvoj živih bitij. c) Pod preglednico poišči navodila za delo z besedilom. č) Pisno v zvezek odgovori na vprašanja (vprašanja tudi prepisi). Vmes obvezno opravi gibalne naloge.	
	ODS	Pogovor s starši o poljubni temi oz. družabna igra z družinskimi člani. Staršem pokaži predmete oz. modele matematičnih teles, ki si jih našel/a v stanovanju. Pojasni jim kje so oglišča, robovi in mejne ploskve.	
	DOP/DOD	DOP: Reši naloge pod preglednico in naslovom Dopolnilni pouk v geometrijski zvezek. DOD: Učno enoto Kako potujemo (DRU) zapiši v obliki miselnega vzorca čez dve strani v zvezek. Zraven kaj nariši.	

RAZVOJ ŽIVIH BITIJ
(Učbenik za NIT, str. 98 – 100)

Natančno, z razumevanjem (večkrat) preberi učno snov v učbeniku. Oglej si vse fotografije, risbe. Nato ustno in pisno odgovori na vprašanja po postajah od A do F. Vmes opravi gibalne naloge.

Zapomni si: ORGANIZEM = ŽIVO BITJE

A postaja:

1. Kje in kdaj se je začelo oziroma razvilo življenje na Zemlji?
2. Kakšni so bili organizmi? Iz česa so bili zgrajeni?
3. Kaj se je dogajalo s prvimi organizmi oziroma njihovimi celicami?

10 x poskoči na mestu (kakor želiš).

B postaja:

1. Kakšni so bili prvotni organizmi?
2. Česa niso imeli?
3. Kakšna so bila njihova telesa?

1 minuto teči na mestu.

C postaja:

1. Kakšni organizmi so se začeli pojavljati kasneje v morju?
2. Katere trše dele telesa so imeli?
3. Kateri organizmi imajo, na primer, notranje ogrodje (dva primera)?

Naredi 10 počepov (saj veš – pravilno... cela stopala so ves čas kot »prilepljena« na tla...).

Č postaja:

1. Kaj se je dogajalo sčasoma z nekaterimi organizmi, ki so živeli v morju?
Kje so lahko tudi preživeli?
2. Kaj je živalim v preteklosti omogočilo, da so preživele na kopnem?
3. Kaj jim je omogočilo gibanje izven vode?
4. Kaj jim je omogočalo dihanje?

3 x vdihni tako, da se ti »napihne«
trebuh in izdihni (izdih naj bo dolg in naj traja 6 sekund). Potem se vzravnano usedi in se zaglej v točko na najbolj oddaljeni steni v sobi (vanjo glej 5 sekund). Nato 5 x pomežikni izmenično z obema očesoma. Pojdi v drugo sobo, kjer je še kdo, in pomahaj tej osebi. Na daljavo ji pošlji poljubček.

D postaja:

1. Kakšna so postajala bitja po prehodu (prilagoditvi) na kopno (ki so šla živeti iz morja na kopno)?
2. V čem vse so bila raznovrstna živa bitja različno uspešna?

Popij kozarec limonade in pojej 1 najljubši piškot (orešček/jabolko...).

E postaja:

1. Kdaj se je v zgodovini Zemlje pojavil človek?
2. Iz katerega bitja se je razvil človek?

Zopet teči na mestu 1 min. Z nogami se pri tem poskusi hitro dotikati zadnjega zgornjega dela nog oz. zadnje plati.

F postaja:

1. Kaj so fosili?
2. O čem pričajo fosili in primerjava njihove zgradbe?
3. Ali danes živijo na Zemlji rastline in živali, ki so živeli nekoč? Poznaš kakšno izjemo?
4. Kaj je ena izmed temeljnih značilnosti življenja?

Vdih, izdih...

Usedi se (vzravnano) in si narahlo pokrij oči z dlanmi (drži pokrito). Pod dlanmi glej na široko in razmišljaj o tem, kaj vse si si zapomnil, ko si predelal vsa vprašanja. Naj se dogaja »nevihta možganov«. Dlani so še vedno na očeh, prekrivajo oči... zdaj pa nežno zamiži in šteje do 10 (umirjeno dihaj tako, da »napihuješ« trebuh).

Izvajaj »visoki skiping« 1 minuto in naredi 10 počepov.

Dopolnilni pouk, 24. 3. 2020

V zvezek za matematiko reši geometrijske naloge.

Bodi natančen pri branju navodil

1. Nariši poltrak MS v poševni legi. Na njem označi točko A. Skozi točko M nariši premico **n** v navpični legi, skozi točko A pa premico **t** v vodoravni legi. Označi presečišče premic **n** in **t**. Kateri lik dobiš? Pobarvaj ga.

2. Nariši premico p v vodoravni legi. Na njej si izberi točki D in E, ki ležita 4 cm narazen. Točka D je izhodišče poltraka D, ki leži v navpični legi. Skozi točko E načrtaj vzporednico m poltraku z izhodiščem v točki D.

3. Nariši daljico RT z dolžino 5 cm 3 mm v poševni legi. Skozi točko T nariši premico s (v navpični legi).

4. Preberi spodnje trditve. Če je trditev napačna, jo v zvezek napiši pravilno.

Poltrak RD ima presečišče v točki A.	DA/NE
Premica ima dolžino, ker je neomejena črta.	DA/NE
Daljico omejujeta krajišči.	DA/NE
Premici, ki se nikoli ne sekata, sta vzporednici.	DA/NE
Točko, iz katere izhaja poltrak, imenujemo izhodišče.	DA/NE