

VSI PREDMETI, 7. 4.

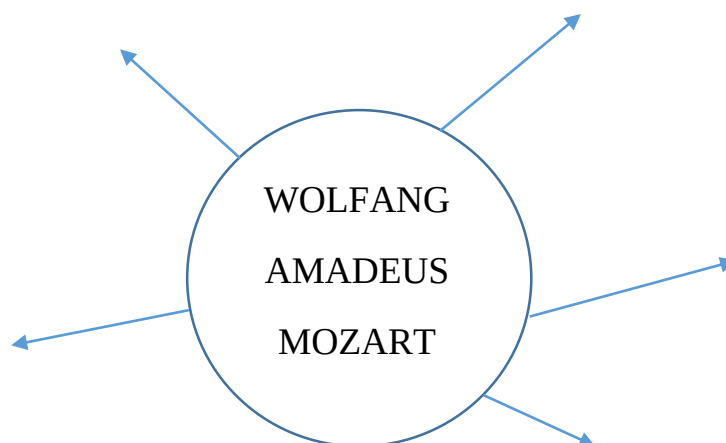
GLASBENA UMETNOST

Za Mozarta si prav gotovo že slišal-a. Morda pa ti bodo nekatere zanimivosti iz njegovega življenja zelo všeč.

Preberi si besedilo **Pravljica o Wolfangu Amadeusu Mozartu** v DZ na str. 25.

Preberi po tiho in na glas (odlična vaja za branje z razumevanjem).

Nato v zvezek za GUM zapiši datum in naredi miselni vzorec. Izpostavi vsaj 5 zanimivosti iz njegovega življenja.



Če je možno, najdi na YouTube katero izmed njegovih skladb in ji prisluhni. Prilagam le nekaj od možnosti:

<https://www.youtube.com/watch?v=JTc1mDieQI8>

<https://www.youtube.com/watch?v=l3EJqvKhYzY>

SLOVENŠČINA

Zadnjo uro slovenščine smo pisali POMANJŠEVALNICE. Sem prepričan, da ni bilo težav, kajne? Danes bomo dosedanje snov na kratko ponovili.

Najprej si preberi SPOZNALI SMO v DZ na str. 50.

Nato pa PREVERIM SVOJE ZNANJE v DZ na str. 51.

Kot boš opazil-a, boš ponovil-a:

- zapis pomanjševalnic,
- na podlagi kratkih besedil ugotoviš, kaj besedilo opisuje
- in zapis vejic pri naštevanju.

Nato v zvezek napiši datum in Vaja ter prepisi 1. ali 2. besedilo 2. naloge. Žival oziroma rastlino tudi ilustriraj.

MATEMATIKA

Najprej za uvod v današnjo snov (ŠTEVILSKI IZRAZI – SESTAVLJENI RAČUNI) pripravi barvice.

Nastavi 2 skupini po štiri barvice.

Povej oziroma zapiši račun, s katerim bi izračunal-a, koliko je vseh barvic.

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 8$$

K obema skupinama položi še 1 barvico. Koliko je barvic sedaj?

Dano situacijo predstavimo samo z enim računom. Se strinjaš, da lahko potem zapišemo takole?

$$2 \cdot 4 + 1 = 9$$

Torej, najprej smo pomnožili 2 in 4, nato prišteli 1.

Če pogledamo sedaj barvice z druge smeri. Kako bi račun lahko napisali sedaj?

$$1 + 2 \cdot 4 =$$

Ali se je število barvic kaj spremenilo? _____

Verjamem, da ti je zapis računa jasn. Ampak tisto kar želim, da se danes zelo dobro zapomniš, je naslednje:

Pri sestavljenih računih moraš vedno najprej množiti, šele nato seštevati!

Če povzamemo: Množenje ima prednost pred seštevanjem. Da tega ne pozabimo, v tovrstnih računih podčrtamo, kaj moramo najprej izračunati. Delni rezultat napišemo nad zmnožek.

2 primera:

$$\begin{array}{c} 15 \\ 7 + \underline{3 \cdot 5} = 7 + 15 = 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 18 \\ \underline{3 \cdot 6} + 9 = 18 + 9 = 27 \end{array}$$

Reši naloge v DZ na str. 91. Nasvet: Pri 2. nalogi si v sestavljenih računih množenje ali podčrtaj ali obkroži in vedi, da ima prednost pred seštevanjem!

Če ti matematike še ni dovolj za danes, si lepo vabljen-a k reševanju naloge v Vadnici za matematiko Lili in Bine na str. 17.