

UČENJE NA DOMU - 3.B razred

od 14. 4. do 17. 4. 2020

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu, smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje in sicer preverite, v kakšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek pa učenci od sporočite razredniku po elektronski pošti, v kakšni meri ste cilje dosegli. Ni potrebno, da podatke sporočite kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

PREDMET	UČNA SNOV-naloge	Cilj učenja	Znam, delno znam, ne znam
MAT	1.ura: Reši, saj zmoreš DZ 95 Vadnica za matematiko Lili in Bine (str. 20)	Učenec vadi zmnožke v obsegu $10 \cdot 10$. Spretno računa z upoštevanjem vrstnega reda - množenje ima prednost pred seštevanjem in odštevanjem. Spretno računa BESEDILNE NALOGE z upoštevanjem vrstnega reda – množenje ima prednost pred seštevanjem in odštevanjem.	
	 2. ura: Računam do 100 DZ 96	 Učenec utrjuje seštevanje in odštevanje do 100.	
	 3.ura: Računam do 100 Vadnica za matematiko Lili in Bine (str. 21)	 Učenec vadi zmnožke v obsegu $10 \cdot 10$. Spretno računa z upoštevanjem vrstnega reda – množenje ima prednost pred seštevanjem in odštevanjem. Utrjuje seštevanje in odštevanje do 100.	

	4. ura: Računam do 100 DZ 97	Učenec utrjuje seštevanje in odštevanje do 100 z manjkajočim členom. Določi vrednost <, >, =.	
SLJ	1. in 2. ura: Ogled lutkovne predstave: Vžigalnik https://www.lilibi.si/mestni-trg/slovenscina/zgodbe/vzigalnik 3.ura: Besede z ožjim in besede s širšim pomenom DZ 57 4.ura: Spletna naloga: PRAVOPIS (VELIKA ZAČETNICA) – starši prejmejo povezavo na elektronsko pošto 5. ura: Besede z ožjim in besede s širšim pomenom (zapis v zvezek)	Učenec vadi pravilen zapis predlogov. Učenec prepozna značilnosti pravlјice. Pove, o čem govori lutkovna predstava. Našteje glavne osebe. Pove, kje in kdaj se zgodba dogaja. Smiselno obnovi pravlјico, na kratko zapiše obnovo in ilustrira odlomek iz pravlјice. Učenec vadi tiho in glasno branje. Razume prebrano in reši naloge, ki preverijo razumevanje besedila. Zna določiti besede s širšim pomenom (nadpomenke). Zna določiti besede z ožjim pomenom (podpomenke). Učenec zna pravilno uporabiti veliko začetnico. Zna določiti besede s širšim pomenom (nadpomenke). Zna določiti besede z ožjim pomenom (podpomenke).	

SPO	1. ura: Orientacija DZ 73, 74 https://www.youtube.com/watch?v=oz2ByQOPnBM 2. ura: Od skice do zemljevida DZ 75 https://www.youtube.com/watch?v=PJljYdkUI3U https://www.youtube.com/watch?v=FzfZU26v4BQ	Učenec pozna glavne strani neba. Orientira se na listu. Pozna različne načine orientiranja v naravi. Učenec nariše preprost načrt. Pozna, bere skice in preproste zemljevide. Se orientira v svojem okolju. Spozna kompas.	
GUM	1. ura: Ljudska glasbila DZ 28 https://www.youtube.com/watch?v=rXrvG0gejbl ž 2. ura: Slovenska ljudska: Tuci, Tone DZ 29	Učenec zna naštetih nekaj ljudskih glasbil. Učenec zna zapeti novo pesem. Upošteva poudarjeno dobo.	
LUM	Trganka iz časopisnega papirja	Učenec uri svoje ročne spretnosti. Se sprosti. Se prepusti domišljiji in lastni kreativnosti.	
ŠPO	1. ura: Telovadimo in računamo https://www.youtube.com/watch?v=jrz7bkCEJIs 2. ura: Izbirna športna aktivnost na prostem	Ob matematičnih računih učenec tudi razgiba telo in se sprosti. Učenec izbere poljubno športno aktivnost na prostem in jo izvaja vsaj 30 min (kolesarjenje, rolanje, tek ipd.)	

DOD	Zabavna matematika https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/racunam_do_100_postevanka_1.html	Učenec vadi poštevanko na zanimiv in igriv način.	
-----	---	---	--