

UČENJE NA DOMU - 3.B razred

od 20. 4. do 24. 4. 2020

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu, smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje in sicer preverite, v kakšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek pa učenci od sporočite razredniku po elektronski pošti, v kakšni meri ste cilje dosegli. Ni potrebno, da podatke sporočite kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

PREDMET	UČNA SNOV-naloge	Cilj učenja	Znam, delno znam, ne znam
MAT	Računamo do 100 DZ 98	Učenec vadi zmnožke v obsegu $10 \cdot 10$. Spretno računa z upoštevanjem vrstnega reda - množenje ima prednost pred seštevanjem in odštevanjem. Spretno računa BESEDILNE NALOGE z upoštevanjem vrstnega reda – množenje ima prednost pred seštevanjem in odštevanjem.	

	Računam do 100 Vadnica za matematiko Lili in Bine str. 22 Telesa DZ 99, 100	Učenec vadi zmnožke v obsegu $10 \cdot 10$. Spretno računa z upoštevanjem vrstnega reda – množenje ima prednost pred seštevanjem in odštevanjem. Učenec zna naštetih telesa oziroma jih prepozna. Pozna izraze kot so rob, mejna ploskev in oglišče. Zna opisati telesa: kvader, kocka, valj in krogla (število ploskev, robov in oglišč).	
SLJ	Bralne strategije (vaje): Pečjak, Kramarič (str. 4-6) Šolski jedilnik DZ 58, 59	Učenec vadi tiho in glasno branje. Razume prebrano in besedilu določi naslov. Ponovi pravopisna pravila (velike začetnice, končna ločila in vejice pri naštevanju) Učenec zna združiti dve besedi in napisati vrsto predmeta, ki ga dobi, npr: omara, les – lesena omara.	

	Moj jedilnik (zvezek) (zajtrk, kosilo, večerja)	Učenec zapiše jedilnik svojih glavnih obrokov (zajtrk, kosilo in večerja). Pozoren je pri zapisu vejice (naštevaje).	
SPO	Ponovimo znanje o dediščini, značilnostih pokrajin (mesto/vas), o orientaciji. Še več o orientaciji (praktično delo) Dan zemlje – 22. april UVOD https://www.youtube.com/watch?v=ycyGZV1eWyl	Učenec ve, kaj je dediščina in zna naštetih nekaj primerov kulturne in naravne dediščine. Učenec našteje razlike med mestom in vasjo. Učenec pozna glavne strani neba. Pozna različne načine orientiranja v naravi. Učenec nariše preprost načrt. Pozna, bere skice in preproste zemljevide. Se orientira v svojem okolju. Spozna kompas. Orientira se v okolici svojega doma. Učenec se zave problema onesnaževanja okolja. Ozavešči različne oblike onesnaževanja okolja. Predlaga, kaj bi bilo potrebno spremeniti, da bi bilo onesnaževanja manj. Zna pravilno ločevati odpadke. Spozna postopek predelave starega papirja.	

	PAPIRČKOVO POTOVANJE https://www.youtube.com/watch?v=gx3y6Kptx3k LOČUJ ODPADKE https://www.youtube.com/watch?v=CnGYmuczcS4 Wolf Harranth / Blaž Kandus: KAKŠEN ČUDOVIT TRAVNIK (pravljica) https://4d.rtvsllo.si/arhiv/lahko-noc-otroci/116798116 EKO FILM https://www.youtube.com/watch?v=Mh9IIfiHEBk	Iz odpadnega materiala izdelava cvetoč travnik z nekaterimi travniškimi živalmi.	
GUM	Umetna glasba (DZ 30) Pesem Krof (A. Štefan, J. Golob) Pesem ima melodijo (DZ 31) Pesem Kuža pazi (J. Bitenc)	Učenec pozna značilnosti umetne glasbe. Nauči se pesem Krof. Učenec zna zapeti novo pesem. Z rokami nakazuje gibanje melodije. Učenec dokonča slikovni zapis pesmi.	

LUM	Povezava z dnevom zemlje	Učenec iz odpadnega materiala izdelava cvetoč travnik z nekaterimi travniškimi živalmi.	
ŠPO	Skok v daljino z mesta https://www.youtube.com/watch?v=kT7ghOZUcFk https://www.youtube.com/watch?v=ZNgiBtlt_FQ Izbirna športna aktivnost na prostem	Učenec pravilno skoči v daljino z mesta. Učenec izbere poljubno športno aktivnost na prostem in jo izvaja vsaj 30 min (kolesarjenje, rolanje, tek ipd.)	
DOD	Zabavna slovenščina https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_rs/voscilo_zahvala_opravicilo.html	Učenec prepozna neumetnostnih besedila in vadi pravičen zapis (zahvala, voščilo, razglednica, čestitka).	
TJA	Preverjanje znanja: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_1-3/TJA_3ab_Navodila_2004.pdf Zvočni posnetek: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_1-3/3r_Preverjanje_06_01.m4a	Učenec preveri znanje na teme: družina, občutki, glasbeni instrumenti, liki z barvami in števili ter ura	