

UČENJE NA DOMU - 3.B razred

od 6. 4. do 10. 4. 2020

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu, smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje in sicer preverite, v kakšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek pa učenci od 1. do 5. razreda sporočite razredniku po elektronski pošti, v kakšni meri ste cilje dosegli, učenci od 6.-9. razreda pa učitelju, ki predmet poučuje. Ni potrebno, da podatke sporočite kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

PREDMET	UČNA SNOV-naloge	Cilj učenja	Znam, delno znam, ne znam
MAT	1. ura: Zakon o združevanju pri množenju (DZ, str. 89, 90) Vadnica, str. 16	Učenec vadi zmnožke v obsegu $10 \cdot 10$. Razume zakon o združevanju pri množenju in upošteva, da vrstni red računanja ni pomemben – vedno dobi isti rezultat.	
	 2.ura: Številski izrazi (DZ 91) Vadnica, str. 17	Učenec vadi zmnožke v obsegu $10 \cdot 10$. Spretno računa z upoštevanjem vrstnega reda - množenje ima prednost pred seštevanjem.	
	 3. ura: Številski izrazi (DZ 92) Vadnica, str. 18	Učenec vadi zmnožke v obsegu $10 \cdot 10$. Spretno računa z upoštevanjem vrstnega reda – množenje ima prednost pred odštevanjem.	
	 4.ura: Številski izrazi (DZ 93) Vadnica, str. 19	Učenec vadi zmnožke v obsegu $10 \cdot 10$. Spretno računa z upoštevanjem vrstnega reda – množenje ima prednost pred seštevanjem in odštevanjem.	

	5. ura: Številski izrazi (DZ 94) Vadnica, str. 20	Učenec vadi zmnoške v obsegu $10 \cdot 10$. Spretno računa BESEDILNE NALOGE z upoštevanjem vrstnega reda – množenje ima prednost pred seštevanjem in odštevanjem.	
SLJ	1. in 2. ura: Pomanjševalnice/ Jure, Jurček (DZ, str. 49) 3. in 4. ura: Spoznali smo/Preverim svoje znanje (DZ, str. 50, 51) 5.ura: Varčujemo (DZ, str. 52, 53) 6.ura: Skrb za zdravje (DZ, str. 54, 55) 7. ura: Telesna dejavnost (DZ, str. 56)	Učenec zna pravilno povedati ali zapisati pomanjševalnice za posamezne besede. Učenec ve, da pri naštevanju besed zapišemo vejice. Zna pravilno zapisati pomanjševalnice. Glasno in tiho bere besedilo in razume prebrano. Učenec vadi tiho in glasno branje. Razume prebrano in reši naloge, ki preverijo razumevanje besedila. Na vprašanja odgovori s celimi povedmi. Zna uporabiti veliko začetnico, končna ločila in vejico pri naštevanju. Učenec vadi tiho in glasno branje. Razume prebrano in reši naloge, ki preverijo razumevanje besedila. Na vprašanja odgovori s celimi povedmi. Zna uporabiti veliko začetnico, končna ločila in vejico pri naštevanju. Učenec vadi tiho in glasno branje. Razume prebrano in reši naloge, ki preverijo razumevanje besedila. Na vprašanja odgovori s celimi povedmi.	

		Zna uporabiti veliko začetnico, končna ločila in vejico pri naštevanju.	
SPO	1. ura: NASELJA (DZ, str. 68, 69) 2. ura: MESTO IN VAS, NAŠ KRAJ ((DZ, str. 70, 71) 3. ura: DOMAČA POKRAJINA IN UVOD V ORIENTACIJO (DZ, str. 72, 73).	Učenec razume, kako in kje so nastala prva naselja. Razume razliko med mestom in vasjo. Učenec našteje značilnosti vasi in značilnosti mest. Razume razlike med mestom in vasjo (glede poseljenosti, števila prebivalcev, načina preživljanja, količine prometa in vrste ter oblike zgradb ter ustanov). Zna poimenovati vrsto naselja, v katerem živi in opisati osnovne značilnosti. Spozna, da so pokrajine zelo raznolike. Ve, da se ljudje prilagajamo na različne načine okolju, v katerem živimo. Spozna besedo ORIENTACIJA in glavne strani neba. Spozna kompas kot pripomoček za orientiranje.	
GUM	1. ura: ŽIVLJENJE WOLFANGA AMADEUSA MOZARTA (DZ, str. 25) 2. ura: pesem RAČUNSTVO: W. A. Mozart	Spozna zanimivosti iz Mozartovega življenja. Naredi miselni vzorec. Nauči se novo pesem. Nauči se upoštevati oznako za dinamiko nad notnim zapisom. Spozna oznako za podaljšan ton.	
LUM	1. in 2. ura: Velikonočni izdelek iz odpadnega materiala	Uri svoje ročne spretnosti. Se sprosti. Se prepusti domišljiji in lastni kreativnosti.	

ŠPO	1. ura: MET ŽOGICE	Učenec v pravilni tehniki izvede met žogice.	
	2. ura: OPAZOVALNI SPREHOD	Na sprehodu opazuje značilnosti pokrajine (ravninska, hribovita, gorata, gričevnata), zgradbe, ustanove, promet itd. (povezava s snovjo pri SPO).	
	3. ura: IZBIRNA ŠPORTNA AKTIVNOST NA PROSTEM	Učenec izbere poljubno športno aktivnost na prostem in jo izvaja vsaj 30 min (kolesarjenje, rolanje, tek ipd.)	