

UČENJE NA DOMU - 2. b razred

od 11. 5. do 15. 5. 2020

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu, smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje in sicer preverite, v kakšni meri ste cilj dosegli. Vsak petek pa učenci ali starši sporočite razredniku po elektronski pošti, v kakšni meri ste cilje dosegli. Ni potrebno, da podatke sporočite kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

Učenec: _____

PREDMET	UČNA SNOV-naloge	Cilj učenja	Znam, delno znam, ne znam
MAT	1. ura: Računam do 100 – SDZ 3/27, 28 2. ura: Računam do 100 – SDZ 3/29, 30 3. ura: Računanje do 100 – ponavljanje in utrjevanje– Računam z Lili in Binetom 2. del, stran 26, 28, 30. 4. ura: Merim prostornino – SDZ 3/31, 32	• Učenci seštevajo in odštevajo v obsegu do 100, vključno s številom 0, brez prehoda. • Uporabljajo računske operacije pri reševanju problemov. • Učenci prepoznajo in poimenujejo tekočine. • Pravilno uporabljajo izraza večji/manjši.	
SLJ	1. ura: Mala in velika pisana črka P , DZO 2/110, 111	• Glas p zapisujejo z malo in veliko pisano črko po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti. • Pri pisanju upoštevajo in utrjujejo smer pisanja, pravilno držo telesa, položaj roke ki piše in roke ki ne piše, pravilno držo pisala.	

	2. ura: Opis slike – SDZ za SPO – stran 78 – ŽIVIM ZDRAVO. Starši pošljete sliko opisa učiteljici. 3. ura: Mala in velika pisana črka F, DZO 2/111, 112, 113	• Z malimi tiskanimi črkami zapiše besede in povedi. • Pazi na čitljivost zapisa. • Zapiše pike na koncu povedi. • Uporablja velike začetnice na začetku povedi in pri osebnih lastnih imenih. • Glas f zapisujejo z malo in veliko pisano črko po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti. • Pri pisanju upoštevajo in utrjujejo smer pisanja, pravilno držo telesa, položaj roke ki piše in roke ki ne piše, pravilno držo pisala.	
	4. ura: Abeceda (male in velike pisane črke), DZO 2/112, 116 5. ura: Predlogi (v, iz, na, s/z) – SDZ 2/62, 63	• Ogledajo si abecedo malih in velikih pisanih črk in jo preberejo. • Abecedo prepisejo v zvezek. • Pišejo povedi iz danih besed s pisanimi črkami. • Bogatijo besedni zaklad. • Opazujejo bitja/predmete na sliki. • Ugotavljajo položaj bitij/predmetov in premikanje ter pri tem vadijo rabo pravih predlogov in pravih oblik samostalnika za predlogom.	

	6. ura: Branje v nadaljevanjih: OSTRŽEK , B/41 https://www.youtube.com/watch?v=gmwwrfzFDNs	• Poslušajo in doživljajo branje v nadaljevanjih. • Razvijajo zmožnost za skupno literarnoestetsko doživljanje. • Razvijajo interes za branje. • Razvijajo sposobnost ločevanja realnega in domišljjskega sveta.	
	7. ura: Prepis s pisanimi črkami	• Berejo povedi napisane s tiskanimi črkami. • S pisanimi črkami prepišejo povedi. • Pravilno prepišejo končno ločilo. • Pazijo na pravilnost, čitljivost in estetskost zapisa. • Izražajo mnenje o svojem delu.	
SPO	1. ura: Ravnoesje – SDZ/90, 91. 2. ura: Mirovanje – SDZ/88, 90, 92. 3. ura: Veter in oblaki – SDZ/93, 94,95.	• Znajo opisati ravnoesje. • Znajo uporabiti nekatere pripomočke za gibanje. • Eksperimentirajo in napovedujejo. • Znajo opisati in poimenovati stanje mirovanja predmetov in bitij. • Ločijo stanje ravnoesja od stanja mirovanja. • Znajo uporabiti nekatere pripomočke za gibanje. • Eksperimentirajo in napovedujejo. • Vedo, da je veter premikanje zraka, ter določajo hitrost in smer gibanja vetra. • Znajo opazovati in opisujejo spreminjanje ter gibanje oblakov. • Usmerjeno opazujejo, uporabljajo več čutil, opazovano narišejo in napišejo.	

LUM	1. in 2. ura: Risanje – poljuben motiv – komplementaren kontrast.	• Učenec nariše sliko v dveh barvah. Pri risanju uporabi komplementaren kontrast: rdečo in zeleno ali modro in oranžno ali vijoličasto in rumeno.	
GUM	1. ura: Pesem: Rad poslušam glasbo. 2. ura: Prepeva znane pesmi.	• Opravi anketo med družinskimi člani ali prijatelji. • Zapiše naslove najljubših pesmi, skladb anketirancev. • Utrjevanje znanih pesmi.	
ŠPO	1. ura: Igre hitre odzivnosti 2. ura: Preskakovanje kolebnice 3. ura: Ravnotežnostne naloge (vožnja s kolesom, rolanje)	Učenec: - razvija osnovne motorične sposobnosti, - razvija sposobnost hitrega odzivanja, - razvijajo pozornost, - ob igrah se sprosti in razvedri, - zadovolji potrebo po gibanju. Učenec: - razvija koordinacijo in moč rok in nog, - razvija vztrajnost, - zadovolji potrebo po gibanju. Učenec: - razvija koordinacijo celega telesa, - razvijajo občutek za ravnotežje., - zadovolji potrebo po gibanju.	
TJA	1.in 2. ura Navodila za delo: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_1-3/TJA_2ab_Navodila_08_01_1105.pdf	Urijo služno razumevanje. Usvojijo novo besedišče na temo deli telesa.	

	Zvočni posnetek: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_1-3/TJA_2ab_deli_telesa_zvocni_posnetek_08_02.mp4		
DOD. P.	<u>Povedi prepíši s pisanimi črkami:</u> Janja in Gorazd se igrata na igrišču. Mateja Hočevár živi v Mariboru. Jernej ima zelo rad jagode.	Učenec: - povedi prepíše s pisanimi črkami, - pazi na čitljivost zapisa, - zapiše pike na koncu povedi, uporabi veliko začetnico na začetku povedi in pri osebnih lastnih imenih.	
DOP. P.	Smešne zgodbe.	• Naredi nabor besed. • S pomočjo kocke sestavi iz teh besed povedi.	