

UČENJE NA DOMU - 2. A razred

od 4. 5. do 8. 5. 2020

V iskanju ustrezne oblike učenja na domu, smo za vas pripravili tedensko preglednico nalog, ki naj bi jih opravili v tekočem tednu.

Vam pa prepuščamo odločitev, kako boste zadolžitve opravili (npr. lahko se odločite, da se en dan bolj posvetite enemu predmetu, lahko pa jih med seboj kombinirate, kar vam bolj ustreza). V zadnji koloni pa je prostor za samovrednotenje in sicer preverite, v kakšni meri ste cilj dosegli. **Vsak petek** pa učenci ali starši sporočite razredniku po elektronski pošti, v kakšni meri ste cilje dosegli. Ni potrebno, da podatke sporočite kot je zapisano v tabeli, ampak je način in oblika prepuščena vam.

Ime in priimek učenca: _____

PREDMET	UČNA SNOV-naloge	Cilj učenja	Znam, delno znam, ne znam
MAT	1. ura: Računam do 100 – SDZ 3/14, 15. <i>Pri 1. nalogi iz danih števil sestaviš 4 račune: 2 računa seštevanja in 2 računa odštevanja. Pri 2. in 3. primeru si sam-a izbereš dve števili. Pozoren-a si na to, da uporabiš samo dana števila in da so računi, ki jih sestaviš, pravilni.</i> <i>Primer: 43, 65, 22</i> $43 + 22 = 65$ $22 + 43 = 65$ $65 - 43 = 22$ $65 - 22 = 43$	Učenec: - sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 100, vključno s številom 0, brez prehoda čez desetico, - računski operaciji seštevanja in odštevanja uporablja pri reševanju problemov.	

	2. ura: Tehtam – SDZ 3/18, 19, 20. <i>Preberi besedilo in reši naloge. Bodi pozoren-a na pomen besed težje, lažje, enako težka in gugalnica v ravnovesju.</i> 3. ura: Tehtam (kilogram) – SDZ 3/21, 22,23. <i>Najprej reši naloge na strani 21 in 22, nato v zvezek prepisi besedilo, ki je povezavi, nazadnje pa reši še naloge na strani 23.</i> http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_1-3/MAT_3_ura_07_02.jpg 4. ura: Preverim svoje znanje. Reši, saj zmoreš – SDZ 3/24, 25, 26. <i>Pri odgovoru na vprašanje <u>Koliko tehta?</u> na strani 24 ne pozabi napisati merske enote kg!</i>	Učenec: - oceni, primerja in meri maso z relativnimi enotami, - uporablja izraze težji/lažji, - primerja in meri maso s konstantnimi enotami, - pozna merilne inštrumente za merjenje mase – tehtnico. Učenec: - pozna in uporablja tehtnico, - primerja in meri maso s kilogrami, - zapiše meritev z merskim številom in mersko enoto, - zbere podatke in jih čim pregledneje predstavi s prikazom s stolpci. Učenec: - sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 100, vključno s številom 0, brez prehoda, - primerja maso izraženo v kilogramih, - sešteva in odšteva količine enakih enot, - bere podatke zbrane v tabeli, - pove, koliko kaj stane, ter se na ta način navaja na uporabo denarnih enot v vsakdanjem življenju.	
SLJ	1. ura: Besede s širšim pomenom – SDZ 2/46, 47. Primeri: ŠPORT: košarka, plavanje, nogomet, rokomet, smučanje. PREVOZNA SREDSTVA: kombi, avtobus, avto, kolo.	Učenec: - navaja besede s širšim pomenom.	

	SADJE: jagoda, jabolko, hruška, sliva, banana.		
	2. ura: Tilen (opis osebe) – SDZ 2/56, 57. - besedilo o Tilnu na strani 56 preberi trikrat, nato odgovori na vprašanja na strani 57 in nariši Tilna. Pri zapisu odgovorov pazi na veliko začetnico na začetku povedi in piko na koncu ter na lepo pisavo, - pri sliki Tilnove sošolke je prilepljen rumen listek, na katerem piše, da pripravi govorni nastop, v katerem boš opisal-a sebe. To bo tvoja naloga v naslednjem tednu. 3. ura: Mala in velika pisana črka g – DZO 2/110, 111. Za pomoč pri učenju: https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html - DZO 2. del – 110, 111 – zgoraj, zapis male in velike pisane črke g. - v zvezek s črtami napiši dve vrsti malih pisanih G-jev in dve vrsti velikih pisanih G-jev. Nato napiši 10 besed in 2 povedi, v katerih bo mala ali velika pisana črka g.	Učenec: - glasno ali šepetajoče bere kratka preprosta besedila, - ustno povzame bistvene podatke, - vrednoti zanimivost, razumljivost, resničnost besedila in utemelji svoje mnenje, - vrednoti svojo bralno zmožnost in načrtuje, kako bi jo lahko izboljšal. Učenec: - zapiše male in velike pisane črke g po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti, upošteva in utrjuje smer pisanja, pravilno držo telesa, položaja rok in pisala, - zapiše besede in povedi, v katerih je mala ali velika pisana črka g.	
	4. ura: Spoznali smo. Preverim svoje znanje – SDZ 2/60, 61. - odgovore na vprašanja napiši v zvezek z vmesno črto. Vsak odgovor napiši v svojo vrsto in na začetku napiši številko.	Učenec: - prepozna vrsto vrsto besedila – opis osebe, - razvrsti besede pod skupno ime, poišče skupno ime za dane besede, - samostojno prebere besedilo in pisno odgovori na vprašanja.	

	5. ura: Mala in velika pisana črka j – DZO 2/110, 111. Za pomoč pri učenju: https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html - DZO 2. del – 110,111 – zapis male in velike pisane črke j. - v zvezek s črtami napiši dve vrsti malih pisanih J-jev in dve vrsti velikih pisanih J-jev in 10 besed in 2 povedi, v katerih bo mala ali velika pisana črka j.	Učenec: - zapiše male in velike pisane črke j po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti, upošteva in utrjuje smer pisanja, pravilno držo telesa, položaja rok in pisala, - zapiše besede in povedi, v katerih je mala ali velika pisana črka j.	
	6. ura: Simon v lutkovni delavnici – SDZ 2/64, 65. - besedilo na strani 64 preberi trikrat, nato reši naloge na strani 65. Pred reševanjem 2. naloge obkroži besedilo, ki opisuje izdelavo lutke in ga obkroži. S pravilnim vrstnim redom izdelave senčne lutke dobiš besedo »lutka«. Pri 3. nalogi napiši, zakaj je bila za Simona obisk lutke velikanke zanimov dogodek: Lutka velikanke je stopila... Pri LUM pa boš izdelal-aj lutko. 7. ura: Lutke – SDZ 2/66, 67, 68. Besedilo o lutkah je razdeljeno po zahtevnosti: stran 66 – »pero« - manj zahtevna naloga, stran 67 – »zvezdica«- srednje zahtevna naloga. Ti dve strani oziroma naloge rešite vsi učenci. Besedilo in nalogo na strani 68 (»utež« – zahtevna naloga) preberete in rešite učenci, ki obiskujete dodatni pouk, seveda pa jo lahko tudi ostali, če želite.	Učenec: - glasno ali šepetajoče bere kratka besedila, - ustno povzame bistvene podatke, - vrednoti zanimivost, razumljivost, resničnost besedila in utemelji svoje mnenje, - izraža svoja občutja med branjem, - vrednoti svojo bralno zmožnost in načrtuje, kako bi jo lahko izboljšali. Učenec: - glasno ali šepetajoče bere kratka besedila, - ustno povzame bistvene podatke, - z reševanjem pisnih nalog predstavi razumevanje prebranega besedila, - vrednoti zanimivost, razumljivost, resničnost besedila in utemelji svoje mnenje, - izraža svoja občutja med branjem, - vrednoti svojo bralno zmožnost in načrtuje, kako bi jo lahko izboljšal.	

SPO	1. ura: Gibanje in snovi – SDZ/88. <i>Oglej si ilustracijo in ustno odgovori : Katere osebe se gibajo? Kako se te osebe gibajo? Katere osebe se ne gibajo? Ali se gibajo tudi predmeti? Kateri? Kako se ti predmeti gibajo? Ali pri gibanju puščajo sledi? Kateri predmeti se ne gibajo?</i> 2. ura: Kako delujejo? – SDZ/89, MKPO/16. <i>Preberi besedilo v SDZ na strani 89, nato pa v Mali knjižici poskusov in opazovanj na strani 16 reši tiste naloge, ki jih lahko.</i> 3. ura: Kako se gibajo in premikajo? – SDZ/90, 91. <i>Preberi besedilo na trsani 90 in nato reši naloge na strani 91. Tudi tu srečaš besedilo o teži in ravnovesju gugalnice – povežeš z znanjem pri MAT.</i>	Učenec: - zna natančno opazovati, opisati in poimenovati delovanje in gibanje tehničnih naprav in vozil ter njihovih delov, - zna uporabiti nekatere pripomočke za gibanje, - eksperimentira in napoveduje, - usmerjeno opazuje, uporablja več čutil, opazovano nariše in napiše, - zna opazovati, opisati in ugotoviti, kako nastajajo sledovi gibanja in kaj jih povzroča.	
LUM	1. in 2. ura: Izdelava lutke. <i>Pri SLJ si v SDZ veliko prebra-la o različnih lutkah. Izdelaj lutko po lastni zamisli.</i>	Učenec: - izdelava lutko po lastni zamisli, - izraža svoje ideje in kreativnost, ustvarjalnost.	
GUM	1. ura: Ljudska: Ob bistrem potoku je mlin. https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesnice-2 <i>Na povezavi pogledaj še ples, ki ga plešejo otroci:</i> https://www.youtube.com/watch?v=8Fi98lg0_X8 2. ura: Izdelajmo glasbilo. <i>Izdelaj glasbilo po lastni želji (boba, ropotulja...).</i>	Učenec: - spozna novo ljudsko pesem in jo poje, - na ljudsko pesem zapleše ples. Učenec: - izdelava lastno glasbilo.	

ŠPO	1. ura: Podaja žoge z nogo. <i>(v paru si podajaj žogo z nogo, brcaj z notranjim delom stopala)</i> 2. ura: Obvladovanje žoge z nogo. <i>(brcanje žoge v gol, ciljanje in podiranje kijevev, ciljanje v okvir prevrnjene škatle)</i> 3. ura: Igre z žogo. <i>(Ciljanje muh, Pepček)</i>	Učenec: - razvija osnovno motoriko, - razvija koordinacijo oko-noga, - razvija spretnost pri vodenju in ustavljanju žoge z nogo, - vadi tehniko brcanja žoge z notranjim delom stopala, - razvija natančnost pri podajanju žoge z nogo in pri brcanju v cilj, - se razvedri in sprosti.	
TJA	1. ura: Preverjanje znanja 2.del: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_1-3/TJA_2ab_Navodila_07_01_0405.pdf 2. ura: Zvočni posnetek If You're Happy: http://www2.arnes.si/~scof/vsebine_1-3/TJA_2ab_If_You_re_Happy_07_02.m4a	Učenec: - ponovi in preveri svoje znanje: - našteje dneve in mesece, - zapoje pesmici.	
DOP. P.	<u>S pisanimi črkami napiši povedi:</u> Dedek Davor vozi kombi. Barbaro boli zob. Darinka dela v Domžalah.	Učenec: - ponovi in utrdi zapis pisanih črk.	
DOD. P.	SDZ za slovenščino – stran 68.		