

PETEK, 3. 4. 2020

Dragi učenci, spoštovani starši!

Še današnje naloge, pa smo zaključili tretji teden naše šole na daljavo. Vedno več slik izdelkov učencev (plakatov, risb, nalog v zvezku) mi pošiljate. Super! Vse z veseljem pogledam, pregledam. S tem nadaljujte tudi v prihodnjem tednu.

Da boste čim prej prosti, kar začnimo:

MAT:

DENAR - SDZ- 85, 86, 87.

- **SDZ 2, str. 85**

Oglej si slike stojnic s cenami. Odgovori (ustno) na vprašanja: Kaj pomenijo zapisi na listkih? Kaj pomeni številka in kaj znak, ki stoji za njo? Katero sadje/zelenjava je najdražje, katero najcenejše? Katero sadje/zelenjava stane enako?

Naloga na modri podlagi – spodaj

Oglej si razporeditev evrskih kovancev in bankovcev (kovanemu denarju rečemo **kovanci**, papirnatemu denarju pa **bankovci**).

Odgovori na vprašanja (ustno): Koliko evrov je vreden bankovec modre barve? Kateri bankovec je najmanj vreden? Kakšne barve je bankovec z največjo vrednostjo? Kateri bankovec je vreden več kot 20 in manj kot 100 evrov? Kateri bankovci so vredni manj kot 100 evrov? Kateri je kovanec z največjo vrednostjo?

- **SDZ 2, str. 86**

1. naloga

Preberi navodilo in si oglej obe denarnici. Izračunaj, koliko denarja ima vsaka deklica. Nato preberi trditve in označi pravilne z zeleno in napačne trditve z rdečo barvo.

Razmisli in odgovori na vprašanji spodaj (dobro poglej v Mašino in Tjašino denarnico).

- **SDZ 2, str. 87**

Preberi besedilo v oblakih pri Lili in pri Binetu.

Ugotovitev (Lili): **1 evro je po vrednosti enako kot 100 centov.**

2. naloga

Oglej si denarnici in izračunaj, koliko denarja je v Timovi in koliko v Nikovi denarnici. Nato preberi vprašanja in nanje odgovori.

SPO:

ONESNAŽEVANJE - SDZ - 80

Preberi besedilo, oglej si slike in povej, kaj prikazujejo. Nato reši 1. nalogo. Saj ni težka, kajne?

SLJ: - 1. URA

ZBIRAM PAPIR – SDZ – 39

1. naloga:

Najprej dobro opazuj vsako sliko posebej, poimenuj bitja/predmete na slikah in opazuj, kaj se je zgodilo. Nato ustno odgovori na vprašanja:

2. slika: Kaj je pripeljal tovornjak? Zakaj? Kaj delajo otroci? V čem prinašajo papir?

3. slika: Kam dajejo otroci papir? Kaj delajo otroci, ki stojijo na lestvi? Kdo je peljal papir z vozičkom? Kaj se je zgodilo v tistem trenutku? Zakaj? Kaj je naredil deček?

4. slika: Kdo je prišel pomagati dečku? Kaj so delali? Kam so dali papir? Kaj je naredil deček v rumeni majici? Zakaj?

NATO SE VRNI NA 1. SLIKO IN RAZMISLI: Kaj se je zgodilo najprej? Kaj bi bilo lahko narisano? V prazen okvirček nariši sliko po svoji zamisli.

2. Naloga

5. slika – zaključek zgodbe, ki ni narisano: Razmisli, kaj se je zgodilo na koncu? Kaj bi bilo lahko narisano? V zvezek z vmesno črto nariši in napiši zaključek zgodbe, kot si ga ti zamišljaš.

SLJ: - 2. URA

IZDELEK IZ TETRAPAKA 40, 41

STRAN 40: 1. naloga:

Na tej strani imamo navodila za izdelavo izdelka iz odpadne embalaže. Dobro si oglej sliko in natančno (vsaj dvakrat) preberi besedilo. Nato preberi vprašanja na strani 41.

STRAN 41: 2. naloga. Vsako vprašanje preberi, podatek poišči v besedilu na strani 40 in ga podčrtaj, nato pa prepiši v tabelo. Pri tem ne piši povedi, ampak samo besede oziroma potreben podatek.

.....
DODATNA NALOGA: Če imaš možnost, material in pripomočke, izdelaj izdelek po navodilih, ki so zapisana v postopku izdelave.

ŠPO:

Nalogo si naredil že v gibalnem dnevu v torek.

Pazimo nase in na svoje in ostanimo doma!

Lep vikend!

Učiteljica Branka.