

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2014/2015

OŠ BAKOVCI

- **ŠPORT**
- **UMETNOST**
- **DRUGI TUJI JEZIK ANGLEŠČINA**



Drage učenke in učenci, spoštovani starši,

v skladu s spremembami Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13) bomo v šolskem letu 2014 / 2015 začeli postopno izvajati pouk neobveznih izbirnih predmetov za učence 4. in 7. razreda.

Pričeli smo s pripravami za novo šolsko leto 2014/2015. Sestavni del načrtovanja so tudi izbirni predmeti, ki učencu omogočajo, da na bolj sproščen in dejaven način širi in pogloblja znanja na področju, ki ga zanima. Predstavljajo del obveznega pouka. Ocene se vpišejo v redovalnico in v spričevalo.

V torek, 13. 5. (na matični šoli) in v sredo, 14.5.2014 (na podružnični šoli), smo na roditeljskem sestanku staršem bodočih učencev 4. razreda predstavili vsakega od neobveznih izbirnih predmetov, ki jih OŠ Bakovci ponuja v šolskem letu 2014/2015. Predstavitve so del zgibanke, ki je pred vami.

Vsem izbirnim predmetom je skupno:

- da se učenci odločajo zanje v 4., 5. in 6. razredu ter v 7., 8. in 9. razredu,
- da se zanje odločajo glede na svoje interese, sposobnosti, posebno zanimanje,
- da so na urniku po eno uro tedensko, drugi jezik pa dve uri,
- da je izbirni predmet (ko se zanj odločite) obvezen in ocenjen,
- izbirni predmeti so možnost za poglobljanje znanj in napredka učencev.

Uvajanje neobveznih izbirnih predmetov bo postopno:

- 2014/2015 za učence 4. razreda
- 2015/2016 za učence 4. in 5. razreda
- 2016/2017 za učence 4., 5 in 6. razred

NOVOST OD 1.9.2014 DALJE NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 4. razredu

- DRUGI TUJI JEZIK - 70 ur (2 uri na teden) - ANGLEŠČINA
- OSTALI PREDMETI - 35 ur (1 ura na teden) – ŠPORT ali UMETNOST

Učenec prostovoljno izbere do 2 uri neobveznega izbirnega predmeta!

Če učenec izbere **drugi tuji jezik**, ki je dve uri/teden, je s tem izpolnil izbiro. V tem primeru je smiselno, da učenec obiskuje drugi tuji jezik vsaj eno triletje (torej v 4., 5. in 6. razredu) oziroma neprekinjeno šest let.

Na prijavnici označite izbrani predmet, ki ga želi vaš otrok obiskovati v novem šolskem letu 2014/15 in jo vrnite razredničarki do 16.5.2014.

Izvajanje neobveznih izbirnih predmetov je odvisno od števila prijavljenih učencev.

Šola bo starše obvestila o izvajanju najkasneje do 20.6.2014.

Učencem in staršem svetujemo, da skupaj pregledate ponudbo naše šole in se odločite tako, da bo učenec pri obiskovanju izbirnega predmeta uspešen.

Vanda Sobočan,
ravnateljica

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET : ŠPORT 4. RAZRED

Učitelj: Silvo Pugelj

Število ur: 35 (1 ura tedensko)**SPLOŠNI CILJI PREDMETA**

- razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti
- razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti
- razvoj različnih pojavnih oblik moči

VSEBINA	UČNE VSEBINE	učni in vzgojni cilji
TEKI	Lovljenja, štafetni teki in druge tekalne igre; krajši in daljši tek v naravi v pogovornem tempu	- razvijanje gibalne in funkcionalne sposobnosti -doživljati sprostitveni vpliv
DEJAVNOSTI NA SNEGU	Igre na tekaških smučeh; hoja in tek na tekaških smučeh;	- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge - odziv organizma
NORDIJSKA HOJA IN TEK	osnovne prvine nordijske hoje in teka	- ritmična koordinacija - spoznavanje osnovnih korakov
AEROBIKA	Osnove aerobike	- ritmična koordinacija
IGRE Z LOPARJI	Igre z različnimi prilagojenimi pripomočki	- razvijati koordinacijo gibanja
ŽOGARIJE	Elementarne igre z žogami;	- pravilni način ogrevanja pred obremenitvijo
ZADEVANJE TARČ	Zadevanje tarč z različnimi pripomočki	- razvijati koordinacijo gibanja - spodbujati medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti
SKOKI	Sonožni in enonožni poskoki, Naskoki na kup blazin, kolebnice ..	- razvijati koordinacijo gibanja

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - UMETNOST 4. RAZRED

Učiteljica: Andreja Gregorinčič

Število ur: 35 (1 ura tedensko)

Predstavitev predmeta:

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področje ustvarjalnosti in inovativnosti. Kulturnoumetnostno vzgojo učencev obravnavamo z ustvarjanjem kulturno-umetniških del (ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, glasbenega dogodka, plesne, folklorne predstavitve).

Učenci z izkušnjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjanje in razumevanje vrhunske umetnosti. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja in pri tem osebno rastejo.

Predmet je enoleten oziroma je projektno zasnovan in se izvaja v 4., 5. in 6. razredu.

Ponuja se več področij in sicer: Folklorna dejavnost, gledališka dejavnost, likovna ustvarjalnost, literarna ustvarjalnost, ples ter šolske produkcije, dogodki, proslave.

Vsebinski sklopi s splošni cilji predmeta:

PLES

Učenci se uvajajo v svet plesa (gibanja) prek igre in izraznega giba. Učence se spodbuja in vodi v plesno in gibalno aktivnost ter razvoj njihove samostojnosti. Spodbuja se gibalna komunikacija z okoljem. Pri pouku je upoštevan tako pristop ustvarjalnega gibanja (improvizacija, viharjenje možganov) kot tudi tehnični pristop (posnemanje, opazovanje, ponavljanje ...) Učenje plesa bo celostno in ustvarjalno.

Načrtovan je obisk plesne predstave.

GLEDALIŠKA DEJAVNOST (drama, lutke)

Poudarjena metoda dela je raziskovanje. Učenec je aktiven in izraža svoje mnenje. Omogoča se mu torej samostojno delo in raziskovanje, saj je cilj gledališke dejavnosti doživeti. Skupaj se bomo odločili ali bomo predstavo oblikovali sami ali pa bo oblikovana po narejeni dramski predlogi. Učitelj pomaga izbrati temo in spodbuja zamisli.

Sledi delitev vlog in analiza besedila. Določi se koncept uprizoritve, likovne rešitve ter druge prvine predstave. Učenci besedila ne berejo temveč govorijo – osredinjajo se na smisel besede.

Načrtovan je obisk gledališke ali lutkovne predstave.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - DRUGI TUJI JEZIK - ANGLEŠČINA

Učiteljica: Tadeja Gobar

Število ur: 70 (2 uri tedensko)

Predstavitev predmeta:

Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti.

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Pri neobveznem izbirnem predmetu Angleščina se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v angleščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o angleško govorečih državah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove angleškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje angleščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Kdo se lahko odloči za učenje angleščine?

Za angleščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci na začetku drugega triletja, to pomeni v četrtem razredu in nadaljujejo do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

Splošni cilji predmeta

Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z angleškim jezikom. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre.

Učenci pri pouku tvorijo zelo preprosta pisna in govorna besedila v tujem jeziku, v katerih:

- predstavijo sebe druge,
- opišejo sebe, predmet, žival, kraj, pojav, načrte za prihodnost, svojo izkušnjo,
- preoblikujejo dano besedilo (spreminjajo osebe, kraj dogajanja, spremenijo konec zgodbe itd.).